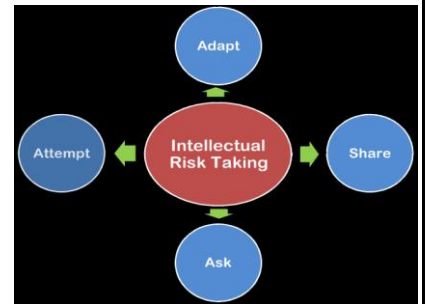


## 2 학년 읽기/독해 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 1 회

MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 <u>학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.</u>
학 망	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물이 주요 사건과 위기상황에서 어떻게 했는지에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>• 혼자 읽고 읽은 글에 대한 질문에 답한다.</li> <li>• 등장인물들의 관점을 비교하여 각 등장인물들의 차이를 이해한다.</li> </ul>
언어: 어휘	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 문맥에 있는 힌트를 사용하여 모르는 단어나 문장의 뜻을 파악한다.</li> <li>• 뜻을 아는 각 단어를 사용하여 "cupcake" 또는 "football"과 같은 복합단어의 뜻을 예측한다.</li> <li>• 접미사가 붙은 새로운 단어의 뜻을 알아낸다.</li> </ul>




사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	읽기/독해에서 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
유 연 성	새롭고 다양한 생각과 전략에 대해 열린 마음으로 반응을 하며 자유롭게 응용한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 등장인물이 직면한 도전의 다양한 해결방법에 대하여 서로 대화를 나누고 협력하여 찾는다.</li> <li>• 사전과 단어집 등과 같은 다양한 책과 디지털 자료를 사용하여 단어의 뜻을 명확하게 한다.</li> <li>• 그림과 문장을 사용하여 등장인물의 관점 차이를 비교한다.</li> </ul>
지 적 모 험 성	목표를 달성하기 위해 불확실하거나 도전적인 것을 받아드린다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로 다른 관점을 나눈 후 생각을 적용한다.</li> <li>• 문학적 글에 대한 개인의 의견과 자신과의 연결에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>• 등장인물의 행동을 연구하고 그룹별로 질문하고 질문에 답한다.</li> <li>• 문맥을 이용하여 단어의 뜻을 예측한다.</li> <li>• 대화를 통해 새 단어의 의미를 분석하고 나눈다.</li> </ul>



## 2 학년 읽기/독해 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 1 회

### 성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 <u>학교에서의 활동</u>	 <u>가정에서 할 수 있는 활동</u>																
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">읽기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간이 지남에 따른 변화 등과 같은 주요 사건과 도전에 등장인물이 어떻게 반응하였는지를 읽고 쓴다.</li> <li>등장인물의 대화를 다른 목소리를 내서 읽어보며 등장인물의 관점을 표현한다.</li> <li>글을 읽고 가벼운(thin) 질문과 무거운(thick) 질문을 만들어서 질문을 분류한다.</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>가벼운(Thin) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특정한 세부사항을 명확하게 하기 위한 질문개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p><b>무거운(Thick) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>큰 개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul> </td> </tr> </table> </div>	<p><b>가벼운(Thin) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특정한 세부사항을 명확하게 하기 위한 질문개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul>	<p><b>무거운(Thick) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>큰 개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>매일 밤 독서를 한다.</li> <li>얇은 질문과 두꺼운 질문에 답한다. <u>연장학습:</u> 자녀에게 질문표를 만들어서 부모에게 물어보게 한다.</li> <li>신문의 짧은 만화에서 등장인물의 다른 관점을 알아내고 다른 목소리로 소리 내서 읽는다. <u>연장학습:</u> 새로운 짧은 만화를 만들거나 이야기를 만들어서 역할을 연기해본다.</li> </ul>														
<p><b>가벼운(Thin) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>특정한 세부사항을 명확하게 하기 위한 질문개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul>	<p><b>무거운(Thick) 질문</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>큰 개념이나 생각에 대해 독자가 생각하도록 하는 질문.</li> <li>질문은 많은 경우, Why? What? How? 로 시작함.</li> </ul>																	
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">읽어: 어휘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>모르는 단어나 절 리스트를 만들어 읽고 짝과 함께 그 의미에 대해 토론한다.</li> <li>각 단어의 의미를 통해 복합 단어의 의미를 예측해 본다. <u>예:</u> "birdhouse"는 새가 사는 곳이라는 뜻이다.</li> <li>접두사와 접미사를 추가함으로 어원이 많은 방법으로 어떻게 변할 수 있는지를 협력하여 찾아본다. <u>예:</u></li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>접두사</th> <th>어원</th> <th>접미사</th> <th>새 단어</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>pre-</td> <td>view</td> <td>-ed</td> <td>previewed</td> </tr> <tr> <td>re-</td> <td>view</td> <td>-ing</td> <td>reviewing</td> </tr> <tr> <td>un-</td> <td>view</td> <td>-able</td> <td>unviewable</td> </tr> </tbody> </table>	접두사	어원	접미사	새 단어	pre-	view	-ed	previewed	re-	view	-ing	reviewing	un-	view	-able	unviewable	<ul style="list-style-type: none"> <li>시, 가사, 동요와 미국 동요를 읽고 모르는 단어의 의미에 대해 이야기를 나눈다.</li> <li>복합단어를 만들고 그 뜻을 예측하도록 한다. <u>연장학습:</u> 공책에 복합단어 리스트를 만들어서 그림을 그려넣는다.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>분필, 페인트, 사인펜으로 un, re, dis, pre 등의 단어 리스트를 만든다.</li> </ul>
접두사	어원	접미사	새 단어															
pre-	view	-ed	previewed															
re-	view	-ing	reviewing															
un-	view	-able	unviewable															