

2 학년 수학 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 1 회

MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
연산과 대수학적 사고	<ul style="list-style-type: none"> 모든 1 자리 숫자를 정확하고, 효율적이며 유연성 있게 더하고 빼는 방법을 적용한다. 1, 2 단계 응용문제를 풀 때, 덧셈과 뺄셈 전략을 적용한다. 1, 2 단계 응용문제를 풀 때 방정식을 사용한다.
측정과 데이터	<ul style="list-style-type: none"> 적절한 도구를 사용하여 물체의 길이를 측정한다. (자, 야드 길이 자, 미터 길이 자, 측정용 테이프) 물체의 길이를 측정할 때, 다른 표준단위(센티미터, 미터, 인치, 피트)를 사용하여 측정하고 비교한다. 측정에 관한 덧셈과 뺄셈 응용문제를 푼다. 표준단위(센티미터, 미터, 인치, 피트)를 사용하여 길이를 예측한다. 1-100 수직선에서 숫자 간의 자리를 같이하여 자연수를 표현한다. 선 도표를 만들어 측정한 물체의 데이터를 표현한다.

2 학년 말까지 20 까지 덧셈과 뺄셈 요소를 모두 아는 것이 2 학년 수학에서 매우 중요한 점입니다.

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
유연성	새롭고 다양한 생각과 전략에 대해 열린 마음으로 반응을 하며 자유롭게 응용한다.	<ul style="list-style-type: none"> 측정을 이해하기 위해 수직선에 대한 지식을 넓힌다. 적절한 측정도구를 사용하여 길이를 예측한다. 선택 측정이 포함된 응용문제를 풀기 위해 덧셈과 뺄셈 전략을 선택한다. <div data-bbox="1192 1199 1438 1444" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="1198 1457 1430 1482">새로운 생각에 열려있자</p>
지적 모험성	목표를 달성하기 위해 불확실한 것을 받아들이거나 일반적인 것에 도전한다.	<ul style="list-style-type: none"> 피드백을 이용하여 물체를 측정하는데 제일 적절한 도구를 고른다. 측정에 대한 문제를 풀기 위해 질문하고 질문에 답한다. 응용문제를 풀 때 새로운 전략을 시도한다. 급우와 함께 틀린 답을 고치고 문제를 풀기 위해 전략을 수정한다. <div data-bbox="1117 1535 1498 1850" data-label="Diagram"> </div>

2학년 수학 뉴스레터

3차상적 산출 기간 1회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험								
MT	학교에서의 활동	가정에서 할 수 있는 활동						
연산과 대수학 사고	<ul style="list-style-type: none"> 1, 2단계 응용문제를 풀기 위해 더하거나 빼다. (100 이내) 질문의 예: 45명이 Wheaton 역에서 전철을 탔습니다. Forest Glen에서 29명이 내렸습니다. Silver Spring에서 15명이 탔습니다. 전철에는 몇 명이 타고 있을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> 산수게임을 만든다. 종이나 프라시카드에 10 개 까지의 물체 그림을 그린다. 카드를 2 장 뽑아서 더하거나 빼지를 정하고 숫자를 사용한 문장을 만든다. 숫자 문장에 맞는 응용문제를 만든다. <p>학습을 돕는 웹사이트:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.mathplayground.com/TB_AS/tb_as5_iFrame.html - http://www.aplusmath.com/Flashcards/index.html 						
측정과 데이터	<ul style="list-style-type: none"> 길이에 관한 응용문제를 풀기 위해 덧셈과 뺄셈 전략을 사용하여 푼다. 표준 측정 단위(센티미터, 미터, 인치, 피트)와 비표준 측정 단위(종이클립, 엄지손가락, 연필 등)를 사용하여 물체의 길이를 잴다. 적절한 측정도구를 사용하여 길이를 어림짐작하고 측정한다. 선 도표를 만들어서 길이 측정을 표현한다. <div style="margin-top: 10px;"> <p>Heights of Plants in Mrs. Brown's Class</p> <table style="font-size: small;"> <tr><td>Plant A - 12 centimeters</td></tr> <tr><td>Plant B - 10 centimeters</td></tr> <tr><td>Plant C - 15 centimeters</td></tr> <tr><td>Plant D - 12 centimeters</td></tr> <tr><td>Plant E - 14 centimeters</td></tr> <tr><td>Plant F - 12 centimeters</td></tr> </table> </div>	Plant A - 12 centimeters	Plant B - 10 centimeters	Plant C - 15 centimeters	Plant D - 12 centimeters	Plant E - 14 centimeters	Plant F - 12 centimeters	<ul style="list-style-type: none"> 가족의 팔길이를 측정하여 선 도표를 만든다. 종이 클립, 안전핀, 레고 등을 측정도구로 사용하여 물체의 길이를 잴다. 측정도구를 어떻게 사용하였는지를 설명한다. <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <p>Arm Span</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="font-size: x-small; text-align: right;"> object nonstandard units of measurement standard units of measurement </p> </div> <p>학습을 돕는 웹사이트:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://jmathpage.com/JIMSMMeasurementpage.html - http://mrnussbaum.com/measurement-workshop/
Plant A - 12 centimeters								
Plant B - 10 centimeters								
Plant C - 15 centimeters								
Plant D - 12 centimeters								
Plant E - 14 centimeters								
Plant F - 12 centimeters								
용어	어림짐작(예측): 어떤 생각과 계산을 통해 실제 가치를 예측하는 것.							

