

4 학년 수학 뉴스레터

4 차 성적 산출 기간 2 회

MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
수와 계산- 수와 계산- 수	<ul style="list-style-type: none"> • 10 과 100 을 분모로 하는 분수를 소수로 바꾼다. • 크기에 따라 두 자리 소수를 이유를 설명하며 비교한다. • 두 분수를 비교하여 같은 합이 되는 분수 두 개를 찾는다.
10 진법에서의 수와 계산	<ul style="list-style-type: none"> • 두 자릿수로 두 자릿수를 곱한다. • 곱셈을 방정식, 직사각형 배열 및/또는 영역 모형을 사용하여 설명한다. • 네 자리까지의 정수를 한 자릿수로 나누어 나머지가 있거나 없는 답을 낸다. • 나눗셈을 방정식, 직사각형 배열 및/또는 영역 모형을 사용하여 설명한다. • 여러 자릿수의 수를 표준 알고리즘을 사용하여 더하거나 뺀다.
연산과 대수학적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나머지가 나오는 나눗셈을 포함한 여러 단계의 응용문제를 푼다. • 응용문제에서 적절한 답변인지를 확인한다. • 주어진 규칙에 따른 수 또는 도형표를 완성한다.

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
유연성	새롭고 다양한 생각과 전략에 대해 열린 마음으로 반응을 하며 자유롭게 응용한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 방법으로 분수와 소수를 써보고 비교한다. • 곱셈과 나눗셈 문제를 여러 방법을 사용하여 푼다.
지적 모험성	목표를 달성하기 위해 불확실한 것을 받아들이거나 일반적인 것에 도전한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 방법으로 풀어보고 응용문제를 풀 방법을 찾는다. • 문제를 풀 때, 생각을 적절하게 적용한다. • 지적 모형을 통해 학생이 알게 되는 점: <ul style="list-style-type: none"> ○ 실수를 통해 배운다. ○ 문제를 잘 푸는 학생에게 도움과 피드백을 받는다. ○ 처음 배울 때는 모든 것을 이해할 수 없어도 괜찮다. ○ 모든 사람은 우수한 성취를 이룰 수 있는 가능성을 가지고 있다.

