

4 학년 읽기/독해 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 1 회



MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
함 의 어	<ul style="list-style-type: none"> • 문장에서의 세부사항을 사용하여 등장인물과 배경 간의 관계를 찾는다. • 글을 요약하여 주제를 확인한다. • 문학적 글(신화, 판타지)에서 비슷한 주제와 제목을 찾아 비교한다. • 글에서의 정보를 사용하여 추론을 한다. • 뒷받침하는 문장을 사용하여 등장인물을 깊이 있게 표현한다. • 신화와 판타지 속의 등장인물을 관찰한다. • 글에서의 자세한 정보를 사용하여 나타난 정보와 암시된 정보를 찾는다. • 비유 언어 사용을 찾아보고 그 의미를 추론한다.
어 어: 어 어	<ul style="list-style-type: none"> • 그리스와 라틴계 접두사, 접미사, 어원을 사용하여 단어의 의미를 파악한다. • 단어와 문장의 뜻을 파악하기 위해 문장 내의 힌트를 사용한다. • 뜻을 모르는 단어와 다양한 뜻이 있는 단어를 명확히 하는 방법을 적용한다. • 주제를 나타내는 단어를 밝히고 사용한다.

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	<u>TASS</u> 란	<u>읽기/독해</u> 에서 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
평 가	개인의 생각을 알고 점검하며 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 문장에서 정보가 타당한지를 판단할 수 있는 사실을 질문한다. • 등장인물의 선택과 결론을 정당화한다. • 추론의 정확성을 판단하고 정당화한다. <div style="text-align: center;"> </div>
추 진 지	기준에 따른 평가를 내리기 위해 증거의 중요도를 판단하고 주장을 시험하며 사실에 대해 질문한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 새로 배운 지식을 알고 있는 지식과 연결한다. • 문학의 다양한 장르를 스스로 종합적으로 모니터링한다. • 명확한 설명을 찾고 학습에 적용시킨다. • 다음과 같은 질문을 사용하여 생각해 본다. "내가 모르는 것은 무엇일까?" "무엇을 알 수 있을까?" "어떻게 알 수 있을까?"

4 학년 읽기/독해 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 1 회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 학교에서의 활동	 가정에서 할 수 있는 활동								
읽기	<ul style="list-style-type: none"> 신화와 판타지의 등장인물에 대해 알기 위해 다양한 문학적인 책을 읽는다. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">신화 (전통적인 이야기)</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">판타지</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">전해 내려오는 이야기</td> <td style="text-align: center;">선과 악이 대치한다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교훈과 도덕을 가르친다.</td> <td style="text-align: center;">등장인물은 사람, 동물 또는 초자연적 존재일 경우가 많다.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">문화와 시대를 반영한다.</td> <td style="text-align: center;">배경은 실제이거나 공상일 수 있다.</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 문학적인 문장(신화와 판타지)에서 추론을 통해 배경지식과 정보를 사용한다. 문장에서의 증거를 사용하여 등장인물에 대해 깊이 있게 설명한다. 등장인물이 뭐라고 말할까요? 등장인물은 무엇을 할까요? 신화의 글과 시각적 표현 (사진, 그림, 무비클립, 촌극/스킷 등)을 연결한다. 환경이 등장인물의 행동에 어떤 영향을 주는지 설명한다. 같은 주제의 다른 이야기를 비교한다. 	신화 (전통적인 이야기)	판타지	전해 내려오는 이야기	선과 악이 대치한다.	교훈과 도덕을 가르친다.	등장인물은 사람, 동물 또는 초자연적 존재일 경우가 많다.	문화와 시대를 반영한다.	배경은 실제이거나 공상일 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 매일 밤 책을 읽는다. (신화, 판타지, 전통적 이야기) 판타지와 신화를 배우는 데에 디지털 자료를 사용한다. <ul style="list-style-type: none"> www.aaronshep.com/rt/RTE.html www.pitt.edu/~dash/folktexts.html 신화와 판타지를 기초로 한 쇼, 영화 등을 보고 신화와 판타지에 대한 이해를 높인다. (예: 헤라클레스, 노트르담의 꼽추, 작은 영웅 데스페로, 라타투이 등) 나라면 이 과정을 어떻게 갈 것이며 다른 상황에서는 어떻게 적용할 것인지를 생각함으로써 초인지를 연습한다. <p><u>예:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 아침에 옷을 고르는 과정을 설명한다. 어떤 과정을 설명하며 가족들에게 내가 설명하는 과정이 무엇인지를 맞추도록 한다. (게임으로 만들어서 해보자!) <ul style="list-style-type: none"> 평가하는 기술을 연습한다. 예를 들어 두 권의 책을 비교하고 한 쪽이 왜 좋은지를 말해주는 광고물을 만들어 본다.
신화 (전통적인 이야기)	판타지									
전해 내려오는 이야기	선과 악이 대치한다.									
교훈과 도덕을 가르친다.	등장인물은 사람, 동물 또는 초자연적 존재일 경우가 많다.									
문화와 시대를 반영한다.	배경은 실제이거나 공상일 수 있다.									
읽기: 어휘	<ul style="list-style-type: none"> 참고자료(디지털화된 사전이나 책으로 된 사전과 용어집)를 사용하여 주요 단어와 절을 찾는다. 자주 사용되는 속어의 뜻을 알고 설명한다. <ul style="list-style-type: none"> 'I smell a rat!' (수상한 냄새가 난다) 'It's raining cats and dogs!' (비가 억수같이 내린다.) 	<ul style="list-style-type: none"> 자주 사용되는 속어를 활동을 통해 더 잘 이해한다. <ul style="list-style-type: none"> 공공 도서관에 가서 속어에 관한 책을 빌린다. 속어와 그림 중 서로 맞는 것을 선을 그어 연결하고 설명한다. 좋아하는 속어 리스트를 만든다. 친구와 누가 더 많은 속어를 말하는지 게임을 한다. 읽기에서 새 단어를 골라 온라인 사전으로 뜻을 찾고 단어장에 기록한다. 								

주요	<p>비유언어(figurative language) : 생각이나 주제에서 새로운 효과와 신선한 통찰력이나 이해를 얻기 위해 단어의 언어적 의미 이상을 나타내는 언어적 표현.</p>	<p>문장 구조(text structure) 문장의 구성. (연대순 또는 시간순서, 원인과 결과, 설명, 비교/대조, 문제/해결방법)</p> <p>주제(theme): 문장의 중심 또는 근본적인 메시지.</p>
----	---	--