

## 4 학년 수학 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 2 회




MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 <small>학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.</small>
수와 계산 - 분수	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분수를 정수와 곱한다.</li> <li>• 정수와 분수의 곱셈이 있는 응용문제를 푼다.</li> </ul>
측정과 데이터	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 덧셈, 뺄셈, 분수 곱셈을 사용하여 거리, 시간, 질량, 용량 그리고 돈과 관련된 응용 문제를 해결한다.</li> </ul>
기하	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 점, 선, 선분, 일직선, 수직선과 수평선을 이해하고 그린다.</li> <li>• 평면도형의 대칭선을 찾아 그린다.</li> </ul>

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)		
	TASS 란	수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
평가	기준에 따른 평가를 내리기 위해 증거의 중요도를 판단하고 주장을 시험하며 사실에 대해 질문한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정수와 분수를 곱하는 방법을 선택하여 왜 이 방법이 적절한지를 증명한다.</li> <li>• 응용 문제를 풀 때, 문제를 푸는 방법 중 되는 것과 안 되는 것을 결정한다.</li> </ul>
초인지	개인의 생각을 알고 점검하며 평가한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 분수와 정수 곱셈에 기본 곱셈의 사전지식을 연결한다.</li> <li>• 응용문제를 풀 때 사용하는 전략을 서로 나눈다.</li> <li>• 문제해결을 위해 생각하는 과정에 대해 토론한다.</li> </ul>

# 4 학년 수학 뉴스레터

3 차 성적 산출 기간 2 회

## 성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

MT	 학교에서의 활동	 가정에서 할 수 있는 활동
수와 계산 - 수 퍼	<ul style="list-style-type: none"> <li>단위분수 (<math>\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}</math> 등)의 지식을 적용하여 반복 덧셈을 통한 정수의 곱셈을 보여준다. 예: <math>\frac{1}{2} \times 4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{4}{2}</math></li> <li>정수를 사용하여 분수를 곱하여 응용문제를 풀고 답을 설명한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>질문을 하며 정수의 분수 곱셈이 포함되어 있는 응용문제를 풀 수 있도록 생각을 유도하는 질문을 한다. 예: 가족에 3명의 자녀가 있습니다. 아이들이 각자 1시간의 <math>\frac{5}{6}</math>를 읽었습니다. 모두 몇 시간을 읽었습니까?</li> </ul>
측정과 데이터	<ul style="list-style-type: none"> <li>시간 간격과 원 분수와의 관계를 시간에 대한 응용문제 풀기에 적용한다. 예:   <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 20px;">                     부모 교사면담이 15 분씩이라면 1 시간 반에 면담을 몇 번 할 수 있을까요?                 </div> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>분수와 측정이 포함된 응용문제를 풀 수 있도록 생각을 유도하는 질문을 한다. 예: 버스 운전사가 하루에 <math>4\frac{1}{4}</math> 시간씩 일합니다. 5 일이면 몇 시간 일한 것일까요?</li> <li>다양한 식품의 양을 비교하고 큰 측정기준을 작은 측정기준으로 바꾼다. 예: <math>1\frac{3}{4}</math> 파운드 (lbs) = 28 온스 (oz.)</li> </ul>
기하	<ul style="list-style-type: none"> <li>도형과 기하판, 고무줄, 블록, 지도와 기타 자료로 기하학적 모형을 만든다. (선, 선분, 일직선, 각도, 평행선, 수직선)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기하학 단어를 익힐 수 있도록 "I Spy" 게임을 한다. 방에 평행선이 한 짝을 찾고 "평행선 한 짝이 보이네(I spy a pair of parallel lines.)"라고 말한다.</li> <li>대칭인 그림이나 사진을 잡지에서 찾아서 오린다. 대칭선에 맞추어 반으로 자른다. 종이에 붙인 후, 반인 그림의 대칭을 그려본다.</li> </ul>
용어	<p>선: <math>\longleftrightarrow</math> 양방향으로 무한히 연장되는 직선 부분을 형성하는 일련의 점들.                  선분: <math>\text{—}</math> 양 끝점을 가진 선의 일부분.                  대칭선: 선을 따라 도형을 접을 때 도형의 부분들이 서로 일치함을 보여주는 선.                  평행선: 절대로 서로 교차하지 않는 선들.                  수직선: 직각을 형성하며 교차하는 선.                  점: 정확한 위치.                  일직선: <math>\text{—}\rightarrow</math> 한 끝점이 있고 다른 방향은 무한히 확장되는 선의 일부분.</p>	