



4 학년 읽기/독해 뉴스레터

2 차 성적 산출 기간 2 회



MT	성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
정보적 교재	<ul style="list-style-type: none"> • 뒷받침하는 문장을 사용하여 추론한다. • 주요 세부사항을 사용하여 정보를 다른 말로 바꾸고 다양한 형태의 문장을 요약한다. • 다양한 문장을 비교하여 주제를 찾는다. • 작가가 생각, 사건, 정보를 설명하기 위해 원인과 결과 문장 구조를 어떻게 사용하는지를 분석하고 설명한다. • 다양한 문장에서 같은 사건을 직접적으로 표현한 글을 접한다. • 화자가 주장하거나 생각을 전하기 위해 제공한 증거를 찾는다. • 탐구적 질문을 한다.
언어: 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 뜻을 모르는 단어와 다양한 뜻이 있는 단어를 명확히 하는 방법을 적용한다. • 주제를 나타내는 단어를 밝히고 사용한다. • 반의어와 동의어를 사용하여 모르는 단어를 찾는다. • 멀티미디어 자료(웹사이트, 책에 있는 테이프, 그림, 비디오 등)를 사용한다. 주제에 맞는 풍부한 단어에 대한 이해를 높인다. • 구두 또는 글로 답을 할 때 주제에 관련된 단어와 주제에 맞는 풍부한 단어를 사용한다.

사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS)

	TASS 란	읽기/독해에서 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다.
정밀함	확장, 강화, 윤색하는 자세한 내용을 추가한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 개념을 깊이 이해하는 데에 주제와 문학적 문장과 정보 문장의 세부사항을 적용한다. • 다양한 자료를 사용하여 내용에 대해 일반화하기, 추론하기, 새로운 생각을 확장한다. • 정보문장을 사용하여 사람의 활동이 자연환경에 어떤 영향을 주는지 설명한다. • 주제를 찾기 위해 역사적 사건, 문건, 정책에서의 정보를 함하고 설명한다. 
노력/동기/근력	<p>효과적이며 책임감 있게 그룹의 목표를 달성한다.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • 과제를 시작하고 ➡ 과제를 계속하며 ➡ 과제를 마친다. • 2명, 3명, 4명 등 자유롭게 그룹을 만들어 단어의 뜻을 찾는 데에 어떤 효과적인 방법을 사용하였는지에 대해 설명한다. • 읽기 목표를 잘 따르고 필요할 경우 목표를 재수정한다. • 목표 달성 또는 문제 해결을 위해 행동계획을 개발하고 실행한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 나의 이번 학기 읽기 목표는 ○ 나의 목표를 ...까지 달성한다. ○ 이것은 매우 중요합니다. 왜냐하면...' </div>

4 학년 읽기/독해 뉴스레터

2 차 성적 산출 기간 2 회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험		
MT	 <u>학교에서의 활동</u>	 <u>가정에서 할 수 있는 활동</u>
정보 교과재	<ul style="list-style-type: none"> • 배경지식과 읽기를 통해 배운 내용을 사용하여 추론을 한다. • 주요 세부사항 리스트를 사용하여 주제를 찾는다. • 주제를 요약한 문장을 다른 말로 바꾸어 표현하고 이를 뒷받침하는 세부사항을 제공한다. • 사건, 의견, 개념, 정보 간의 원인과 결과를 설명한다. • 탐사와 탐험가에 대해 연구한 질문을 한다. • 다양한 문장(정보적, 기사, 디지털, 멀티미디어 등)을 통해 정보를 모은다. • 다양한 탐험에 대해 듣고 사건이 주는 영향에 대한 증거를 모은다. • 다양한 출처로부터의 생각을 더하고 통합하여 인간의 활동이 환경에 주는 영향에 대해 설명한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 매일 밤 읽는다. (잡지, 신문, 사실에 근거한 책 등) • 글에 대한 질문에 구두 또는 서면으로 답한다. <u>가능한 질문:</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ 문장에서 원인과 결과의 관계를 설명한다. 문장이 어떤 영향을 주었나요? ○ 글의 특정 부분에서 주제를 요약합니다. 어떤 주요 세부사항이 답을 할 때 도움이 될까요? ○ 더 많은 부분을 이해하기 위해 작가에게 어떤 질문을 할까요? ○ 읽고 읽는 과정을 통해 어떤 새로운 것을 배울 수 있을까요? • 목표를 정하고 계획대로 행한다. 발생할 목표를 해결하는 방법에 대해 토론한다. • 미술관이나 박물관을 방문하고 주제에 맞는 단어를 사용하여 보고 들은 것을 설명한다. • 영화, TV 쇼, 책, 만화, 기사 등을 요약하는 연습을 한다.
언어 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 토론을 할 때, 주제에 맞는 풍부한 단어를 사용한다. • 배우는 개념에 맞는 뜻을 가진 단어를 찾는다. • 디지털화 자료를 사용하여 모르는 단어의 뜻과 발음을 찾는다. • 자주 사용하는 단어를 대체할 풍부한 단어를 찾는다. • 단어를 깊이 이해하도록 동의어와 반의어를 학습한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 단어의 뜻을 찾아 유의어와 반의어를 사용하는 연습을 한다. • 자주 사용하는 단어를 대신할 묘사하는 어휘를 대화에 쓴다. (예: said 대신 shared, elaborated, stated, screamed, yelled, shouted 등을 쓴다) • 학습에 도움이 되는 웹사이트 <ul style="list-style-type: none"> ○ 온라인 사전과 동의어 사전: http://www.merriam-webster.com ○ 번역 리소스: http://oxfordlanguagedictionaries.com ○ 단어게임: http://abcya.com/synonyms_antonyms.htm
요약	<p>직접적 설명: 사건이나 배우는 시대의 증인인 누군가의 설명이나 증거.</p> <p>주요 세부사항: 글쓴이가 이야기 전반에 걸쳐 말하고 싶은 교훈이나 메시지의 자세한 부분.</p>	<p>주제: 정보 문장에서 작가가 독자에게 알리고 싶은 중심 내용.</p> <p>문장 구조: 문장의 구성. (연대순 또는 시간순서, 원인과 결과, 설명, 비교/대조, 문제/해결방법)</p>