

4 학년 수학 뉴스레터

1 차 성적 산출 기간 1 회



| MT | 성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에 따른 학습 목표 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다. | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10 진법에서의 수와 계산 | <ul style="list-style-type: none"> • 백 만까지의 자연수에서 자릿값에 대한 이해를 보여 준다. • 숫자, 문장 그리고 확장형을 이용하여 0 부터 백 만까지의 자연수를 읽고 쓴다. • 상징 $<$, $>$, $=$를 이용하여 자연수를 비교한다. • 십진법을 이용하여 숫자의 위치에 근거한 자릿값을 설명한다. • 자연수를 임의의 자리로 반올림한다. (십, 백, 천 등등) | |
| 연산과 대수학적 사고 | <ul style="list-style-type: none"> • 더하기/빼기를 포함한 여러 단계 단어 문제를 해결하며 합리적인 답인지 알아본다. • 상황에 따라 곱셈과 덧셈이 비교될 수 있다는 점을 인식한다. • 비교되는 덧셈 단어 문제를 설명하며 해결한다. • 비교되는 곱셈 단어 문제를 설명하며 해결한다. • 알 수 없는 수를 나타내는 변수를 사용한다. | |

| 사고 및 학업 성공에 필요한 기술 (Thinking and Academic Success Skills-TASS) | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MT | TASS 란 | 수학에서, 학생은 다음을 할 수 있게 됩니다. |
| 통합 문제 | 부분적인 내용을 합하여 전체를 이해하거나 새로운 또는 독특한 전체를 형성한다. | <ul style="list-style-type: none"> • 수학 연산에 대한 지식을 사용하여 (+, -, x, ÷) 응용문제를 푼다. • 10,000 까지의 숫자에서의 덧셈과 뺄셈 문제를 풀 때 이전에 배운 기본적인 지식을 적용한다. • 십진법의 다양한 부분에 대한 이해를 보여 준다. |
| 문제 해결 | 효과적이며 책임감있게 그룹의 목표를 달성한다. | <ul style="list-style-type: none"> • 곱셈과 덧셈 자릿값 개념에 관한 소그룹 토론에 참여한다. • 짝과 소규모 그룹에서 합리적인 답을 결정한다. • 문제를 풀어나갈 때 언제 타협해야 하는지 그리고 언제 아이디어에 충실해야 하는지 찾을 수 있다. |

4 학년 수학 뉴스레터

1 차 성적 산출 기간 1 회

성적 측정 과목(Measurement Topic-MT)에서의 학습경험

| MT |  <u>학교에서의 활동</u> |  <u>가정에서 할 수 있는 활동</u> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 진법에서의 수와 계산 | <ul style="list-style-type: none"> 표준 알고리즘을 사용하여 100 만까지의 자연수를 사용하여 덧셈과 뺄셈을 한다. <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>예:</p> $\begin{array}{r} + 759,063 = 800,204 \\ \\ - 759,063 \\ \hline 41,141 \end{array}$ </div> <ul style="list-style-type: none"> 숫자에서의 위치에 근거한 자릿값을 설명한다. 수직선과 다른 방법을 이용하여 자연수를 반올림한다. 표준, 단어, 확장형을 이용하여 숫자를 읽고 쓴다. | <ul style="list-style-type: none"> 카드 주사위 회전판 동전 또는 다른 가정 물품을 이용하여 자릿값 게임을 협력하여 만든다. 책에서 가격, 인구, 거리 등과 같은 숫자의 예를 찾는다. 이러한 정보를 이용하여 숫자를 비교하고, 순서대로 나열하고 임의의 자리로(십, 백, 천 등등) 반올림한다. 곱셈과 나눗셈 0-10 단을 연습한다. |
| 연산과 대수학적 사고 | <ul style="list-style-type: none"> 두 단계의 단어 문제를 해결한다. 단어 문제를 풀기 위해 곱셈과 덧셈 중 선택을 한다. 곱셈 비교를 푼다. (예: Sam 은 Miguel 보다 4 배나 많은 구슬을 가지고 있습니다. Miguel 은 8 개의 구슬을 가지고 있습니다. Sam 은 몇 개의 구슬을 가지고 있습니까?) 알 수 없는 수를 나타내는 변수를 사용하여 방정식을 해결한다. 예: $8 \times n = 32$ | <ul style="list-style-type: none"> 가정에서 익숙한 사물을 포함하는 응용문제를 만들고 해결한다. 답이 왜 정확하고 합리적인 이유를 설명한다. 숫자를 비교할 때 어떻게 그리고 언제 곱셈을 사용하여야 하는지에 대한 토론에 참여한다. 토론의 예: Mei 가 그녀의 돼지 저금통에 Quarter 보다 두 배 더 많은 Penny 를 가지고 있습니다. |