

# 우리의 미래를 함께 구축합시다

학생, 교직원, 그리고 지역 사회

## 비전

우리는 각 학생에게 가장 큰 공립 교육을 제공함으로써 영감을 얻게 합니다.

## 사명

모든 학생은 해결 학습, 창조적인 문제, 그리고 대학 및 직업에서 성공하는 사회 정서적 능력을 갖게 됩니다.

## 핵심 목적

모든 학생들의 자신의 미래에 변창할 수 있도록 준비합니다.

## 핵심 가치

- 학습
- 관계
- 존중하기
- 우수
- 공평



Rockville, Maryland

## BOARD OF EDUCATION

Mr. Christopher S. Barclay  
President

Mr. Philip Kauffman  
Vice President

Ms. Shirley Brandman

Dr. Judith R. Docca

Mr. Michael A. Durso

Mrs. Patricia B. O'Neill

Mrs. Rebecca Smondrowski

Mr. Justin C. Kim  
Student Member

### 학교 행정

Dr. Joshua P. Starr  
Superintendent of Schools

Mr. Larry A. Bowers  
Chief Operating Officer

Dr. Beth Schiavino-Narvaez  
Deputy Superintendent of  
School Support and Improvement

Dr. Kimberly A. Statham  
Deputy Superintendent of  
Teaching, Learning, and Programs

## 우리의 미래를 함께 구축합시다

학생, 교직원, 지역 사회

전략적 계획 프레임 워크 Montgomery County Public Schools(MCPS)에서 졸업후에 교육 내지 취업을할수 있게 우리의 노력을 강조한다. MCPS는 뛰어난 학생 성능, 뛰어난 직원, 조직의 효율성의 국가에서 가장 성공적인 학군의 하나로서 인식되고 있습니다. 모든 학생들이 높은 수준을 달성하고 세계적으로 경쟁 할 준비가 될 때까지 우리의 작업은 완료되지 않습니다. MCPS는 학문적인 성공이 인종, 민족, 또는 사회 경제적 지위에 의해 예측되지 않도록 각각의 학생 교육에 최선을 다하고 있습니다. 뛰어난 학생 수행능력, 뛰어난 직원, 조직의 효율성으로 전국에서

우리 학생들은 미래의 복잡한 세계와 직장을 위해 그들을 준비하는 등 예술과 기술로 주 들 요 과목뿐만 아니라 다른 콘텐츠 영역, 깊은 학문적 지식을 가지고 졸업합니다. 학생, 교직원, 학부모, 지역 사회 등 다양한 이해 관계자와 공동으로 만든 우리의 미래를 함께 구축합시다라는 학생들이 성공하기 위해서 필요한 것들-학업적 우수, 창조적인 문제해결, 사회 정서적 학습-을 다룹니다.

이 프레임 워크는 우리의 목표를 달성하기 위해 명확한 경로를 세우고, 우리의 학생, 교직원, 지역 사회 를 위해 이러한 세 가지 영역에서 기대를 설명합니다. MCPS에서는 지속적으로 리소스를 구성하려 이 세 가지 역량 영역에 정렬하며 모든 학생이 고등학교 이후의 성공을 위해 준비가되어 있는지 확인하기 위해 위원회의 핵심 가치를 반영합니다.

MCPS 커뮤니티는 협업, 혁신, 자본의 문화 위해 최선을 다하고 있습니다. 바로 이 초점이 MCPS를 전국에서 최고의 학교 지구 중 하나로 만들었습니다 그리고 또한 우리가 미래 세대에도 지속적으로 가장 높은 수준을 학생들에게 제공 할 수 있도록 할 수 있습니다. 우리는 함께 우리의 미래를 구축하고있다.

## 성취도 측정

교육구 5대 이정표 학생의 진행 상황을 측정하기 위해 설립되었다. 수행능력 목표는 학생들의 성취도를 개선하기 위해 행동 계획을 개발하는 학교와 학과를 안내하는 이러한 이정표와 해당 데이터를 지표로 설정하고있다.

### 3학년

- 능숙하게 고급 수준의 읽기

### 5학년

- 능숙하게 고급 수준의 읽기 및 수학
- 희망, 참여, 웰빙

### 8학년

- 능숙하게 고급 수준의 읽기 및 수학
- Algebra 1, C의 등급 또는 그 이상
- 희망, 참여, 웰빙

### 9학년

- English, C 등급 또는 그 이상
- Mathematics, C 등급 또는 그 이상
- 자격

### 졸업 - 대학 및 직업 준비

- Algebra 2, C 등급 또는 그 이상
- AP 3 혹은 그 이상/ IB 4 혹은그 이상
- SAT 1650 혹은그 이상/ ACT 24 혹은 그 이상
- 희망, 참여, 웰빙
- 정시 졸업

### 조직의 효과성 측정

- 전문적인 성장 시스템
- 사무실과 부서 전략 계획
- 사무실 및 부서 성과 측정
- 직원 참여 설문 조사

향후 3 년간의 과정을 통해, MCPS는 모든 설정 이정표에 전체적인 수행능력 증가와 성취 격차의 감소를 보장합니다. 데이터는 모든 성과를 모니터링하고 성과 격차를 제거하고 인상 시스템의 작업 방향을 제공하기 위해 학생 인구 통계 학적 및 서비스 그룹으로 세분화됩니다

## 우수한 교육

### MCPS 학생들은 -

- 모든 학생들이 성공적인 고등학교 졸업 이후 고등학교 이후에 교육 내지 취업을 위한 준비를 보여줍니다
- 복잡한 텍스트를 읽고 모든 콘텐츠 영역에 걸쳐 이해하며, 글을 여러 용도로 쓰며, 다양한 상황에서 응용하며, 그리고 효과적으로 언어를 사용 해야한다
- 도전적이고 폭 넓은 콘텐츠에 참여하며
- 새로운 상황에 학습을 적용한다.

### MCPS 직원들은 -

- 모든 학생의 기대치를 향상 시킨다
- 문화적으로 적절하며 대응하는 교습을 제공한다.
- 모든 학생들의 필요를 충족시키기 위하여 교육을 차별화하며
- 학생들이 알고있는 것과 다양한 조치 능력과 방법을 시행 할 수 있다는 것을 평가 할수 있습니다

## 창조적인 문제 해결

### MCPS 학생들은 -

- 복잡하고 생소한 문제를 해결하기 위해 결정적이며 창조적으로 생각하며
- 말하기와 쓰기, 비언어적 의사 소통을 사용하여 맑고 명확한 생각, 아이디어 및 정보를 사용하며
- 문제를 분석하며 증거를 사용함으로써 결론을 내리며
- 학습을 향상시키기 위해 교육 자원과 다양한 기술을 사용합니다

### MCPS 학생들은 -

- 도전적인 내용과 배움이 활성화되게 학생을 참여 시키며
- 학생들의 학습을 위해 다양한 방법과 설정의 환경을 조성하며
- 학생들이 학습의 소유권을 갖도록 유도하며
- 학생들이 독창적이며 혁신적인 솔루션을 생성하도록 합니다.

## 사회 정서적 학습

### MCPS 학생들은 -

- 가치와 존중 다양성과 차이
- 건설적이며 건강한 결정을 내릴 개인 복지 및 사회적 행동을 홍보하며
- 자신의 탄력성, 인내, 자기 인식, 성장 마인드를 구축하며
- 협력, 공감하고, 관계 구축 기술 등의 사회적 인식을 향상시킵니다.

### MCPS 직원들은 -

- 다양성, 위험 감수, 협력, 건설적인 논쟁, 생산적인 갈등 해결에 대한 존중을 육성시키며
- 안전, 사회 정서적, 육체적 웰빙을 홍보
- 학생들과 직원들 사이 서로 긍정적으로 교류 할 수 있는 기회를 만들어주며
- 모델을 함으로써 복원력, 인내, 자기 인식, 성장 마인드를 가르치며
- 서로와 학생들의 강점을 구축합니다.

지역사회 구성원과 MCPS는 적극적으로 파트너가 되어 모든 학생들이 학교를 지지하며, 자원에 대한 옹호, 체험 학습의 기회를 만들고, 전략적 계획 프레임워크의 핵심 가치를 배우며 자신의 미래에 대한 준비가되어 있는지 확인합니다

## 기초: 조직적 효과

### MCPS 는 -

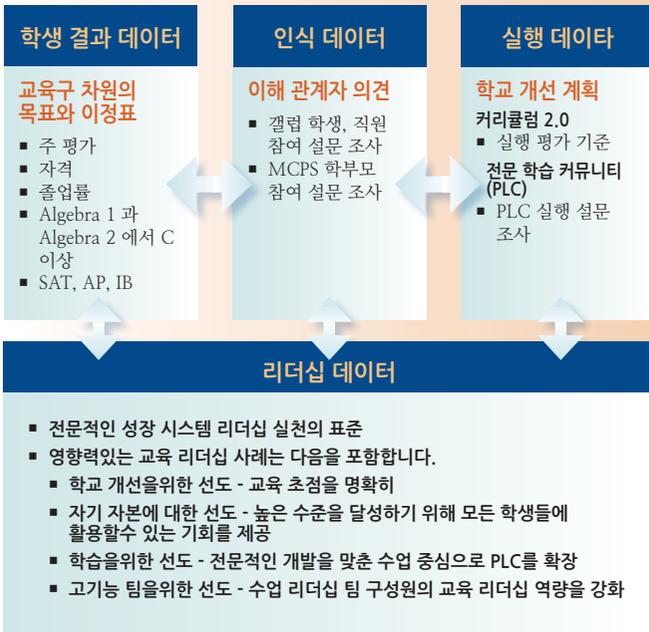
- 모든 파트너와 협력하고 존중하여 우리의 가치를 반영할 수 있고 지속적으로 배우는 커뮤니티가 되며
- 모든 학생들의 교육적 성공에 필수적인 최고 품질의 비즈니스 운영 및 지원 서비스를 제공 하며
- 기술의 효과적인 사용과 지속 가능한 관행 등의 자원을 구성 및 최적화 하며
- 운영 효율성, 고객 서비스, 책임 공유를위한 전략적 프로세스를 설정 한 교육과 학습 지원
- 우수성과 전 직원의 역량을 강화 할 수 있는 고용
- 효과적인 양방향 통신을 촉진

## 우리의 전략적 계획 프레임 워크 세 가지 핵심 역량

분야에 초점을 맞추고 있습니다: 학문적 우수성, 창조적인 문제 해결, 사회적 정서적 학습. 중앙 서비스 직원은 자원의 개별 학교 자료와 할당 분석을 통해 학교의 요구와 작업을 정렬합니다. 또한, 전문 개발, 지역 사회 참여, 전략적 개입, 모든 학교 및 사무실에서 학교 개선에 초점을 맞춘 전문 학습 활동에 참여합니다.

학교 지원 및 개선 프레임 워크는 우리가 그들을 잘 봉사 할 수 있도록 모든 학교의 강점과 요구를 이해하고 알고하는 데 사용하는 기본 도구입니다. 그것은 학생의 성공을위한 조건을 촉진 할수있는 네 가지 영역에서 여러 데이터 소스를 사용을 기반으로합니다. 아래의 프레임 워크에서 사용되는 예는 다음과 같습니다.

### 학교 지원 및 개선 프레임 워크



## 우리의 핵심 가치

### 학습

**우리가 믿는것은** 우리는 모든 학생들이, 매일 학습에 참여하여야 하며, 호기심을 배양하고, 결심 초점 그리고 노력을 격려함으로써 학습이 성취되며, 그리고 성인 학습 및 참여가 핵심이라는 것입니다.

**따라서,** 우리는 지속적으로 개선하기 위해 결정적인 생각, 문제 해결, 적극적인 질문과 위험을 감수할수 있도록 지원합니다; 학생들을 엄격한 학문적, 사회적, 정서적 학습 경험에 참여 하게 하여 발견을 자극 시키며; 그리고 우리 자신을 도전시키며 방법을 개선하기 위해 증거를 분석하고 반영합니다.

### 관계

**우리가 믿는 것은** 의미있는 협력은 우리의 성공에 매우 중요하며; 강력한 파트너십은 신뢰와 개방적이고 솔직한 의사 소통에 내장되어 있으며; 다양한 지역 사회와의 관계를 구축하는 것은 우리가 다른 사람의 관점과 경험을 이해하게 한다는 것입니다.

**그리하여,** 우리가 학생들과 직원 구성원에게 더 나은 서비스를 제공하려면 개인적으로 알게되어야 하며; 우리의 파트너와 함께 관심 기반 의사 결정을 목표로 합의하며; 학생들, 가족, 직원, 지역 사회와의 강력한 관계를 구축, 학습 지원을 해야 합니다.

### 존중

**우리가 믿는 것은** 우리의 학습 커뮤니티에 가치를 추가하는 각 개인의 공헌; 공정한 대우, 정직, 개방성, 그리고 무결성은 필수적이며; 우리의 문화, 관심, 능력, 배경의 다양성은 우리가 강해질 자산이라는 것입니다.

**그리하여,** 우리는 모든 상호 작용에 예의를 모델링하고 솔직한 대화를 권장하며; 서로 공정하고 정직하게 대하며; 개방성을 가지고 다른 사람의 관점을 듣고 다양한 관점이 있다는 것을 동의합니다.

### 우수함

**우리가 믿는 것은** 목표를 제기하고 높은 기준을 설정하여 모든 학생들이 대학과 직업에 대한 준비가 되어 졸업할 수 있도록 하며; 우리는 매일, 모두가 최선을 다해 줄것을 기대하며; 지적 즐거움을 생성하고 개인의 성장을 지원하는 우수성을 향해 우리 모두 영감을 가지게 된다는 것입니다.

**그리하여,** 우리는 지속적인 개선을 위해 끊임없이 진행시켜 가야하며; 가능한 가장 높은 표준에 우리의 실천과 우리의 일을 유지해야 하며; 혁신과 발전을 지원하는 창의성과 탐구의 문화를 육성해야 합니다.

### 공평

**우리가 믿는 것은** 각각의 학생이 중요하며; 결과는 인종, 민족에 의해 예측하지 않으며; 자산의 모든 차이의 제거를 요구하며; 학생들과 교직원들을위한 미래의 기회를 창출하고 극대화하는 것이 필요하다는 것입니다.

**그리하여,** 우리는 모든 학생들과 직원에 대한 높은 기대치를 가지며; 모든 학생들이 목표를 달성 할 수 있도록 추가 지원 및 중재를 제공하기 위해 필요한 자원을 배포하며; 학생들의 성공에 어떤 제도적 장벽을 식별하고 제거하며; 모든 교실과 직장에서 공정한 관행이 사용되고 있는지 확인합니다.