

Cùng Nhau Xây Dựng Tương Lai

HỌC SINH, NHÂN VIÊN VÀ CỘNG ĐỒNG

NHẬN THỨC

Chúng tôi khuyến khích học vấn bằng cách cung cấp chương trình giáo dục công lập tốt nhất cho mỗi em học sinh.

SỨ MẠNG

Mỗi em học sinh sẽ có kỹ năng học tập, giải quyết vấn đề, và xã hội tình cảm để thành công tại đại học và việc làm.

MỤC ĐÍCH CHÍNH

Chuẩn bị tất cả học sinh để phát triển trong tương lai.

GIÁ TRỊ CHÍNH

- HỌC TẬP
- MỐI QUAN HỆ
- TÔN TRỌNG
- XUẤT SẮC
- CÔNG BẰNG



Rockville, Maryland

BOARD OF EDUCATION

Mr. Christopher S. Barclay
President

Mr. Philip Kauffman
Vice President

Ms. Shirley Brandman

Dr. Judith R. Docca

Mr. Michael A. Durso

Mrs. Patricia B. O'Neill

Mrs. Rebecca Smondrowski

Mr. Justin C. Kim
Student Member

BAN GIÁM ĐỐC TRƯỜNG HỌC

Dr. Joshua P. Starr
Superintendent of Schools

Mr. Larry A. Bowers
Chief Operating Officer

Dr. Beth Schiavino-Narvaez
Deputy Superintendent of School
Support and Improvement

Dr. Kimberly A. Statham
Deputy Superintendent of Teaching,
Learning, and Programs

CÙNG NHAU XÂY DỰNG TƯƠNG LAI

PHỤ HUYNH, HỌC SINH, VÀ CỘNG ĐỒNG

KHUÔN KHỔ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC nhấn mạnh quyết tâm của chúng ta bảo đảm là các học sinh tốt nghiệp từ các Trường Công Lập Quận Montgomery (Montgomery County Public Schools-MCPS) sẵn sàng cho đại học và/hay bắt đầu đi làm. MCPS được nhận diện là một trong những khu trường học thành công nhất trong quốc gia vì thành tích ngoại lệ của học sinh, nhân viên xuất sắc và tổ chức hiệu lực. Tuy nhiên, việc làm của chúng tôi sẽ không thể hoàn tất cho đến khi tất cả các học sinh đạt được trình độ cao nhất và chuẩn bị để tranh đua với thế giới. MCPS cam kết giáo dục mỗi em học sinh để thành công về học vấn sẽ không thể dự đoán được bởi dân tộc, chủng tộc và tình trạng tài chính. Chúng tôi sẽ tiếp tục phấn đấu cho đến khi sự khác biệt về thành đạt đã được loại bỏ cho tất cả các nhóm.

Học sinh chúng ta sẽ tốt nghiệp với một sự hiểu biết sâu sắc trong những môn chính cũng như những phạm vi nội dung khác, như nghệ thuật và kỹ thuật, chuẩn bị các em cho thế giới phức tạp của ngày mai và nơi việc làm. Gây dựng trong sự kết hợp với những người được hưởng lợi ích, gồm học sinh, nhân viên, phụ huynh và cộng đồng, *Cùng Nhau Xây Dựng Tương Lai Chúng Ta* nhấn mạnh những gì học sinh cần để thành công—Xuất Sắc về Học Vấn, Giải Quyết Vấn Đề và Học Tập Xã Hội và Cảm Xúc. Khuôn khổ này vạch ra những kỳ vọng trong những phạm vi này cho các học sinh chúng ta, nhân viên và cộng đồng, đặt ra một con đường rõ ràng để đạt mục tiêu của chúng ta. MCPS sẽ tiếp tục tổ chức và phát triển những nguồn lực mà sẽ theo sát với ba phạm vi chương trình này và phản ảnh những giá trị chính của Bộ để bảo đảm là mỗi em học sinh được chuẩn bị sẵn sàng cho sự thành công sau trung học.

Cộng đồng MCPS cam kết cho một nền văn hóa của sự hợp tác, sáng kiến và công bằng. Đây là chú tâm mà đã làm MCPS thành một trong những khu vực trường học hàng đầu trong quốc gia và sẽ cho phép chúng ta tiếp tục phục vụ học sinh chúng ta ở trình độ cao nhất cho những thế hệ kế. **CHÚNG TA ĐANG CÙNG XÂY DỰNG TƯƠNG LAI CỦA CHÚNG TA.**

ĐO LƯỜNG SỰ THÀNH CÔNG CỦA CHÚNG TÔI

NĂM GIAI ĐOẠN KHẮP QUẬN đã được xếp đặt để đo lường sự tiến triển của học sinh. Những mục tiêu thành tích được xếp đặt cho những giai đoạn quan trọng này và những chỉ dấu dữ liệu liên hệ để hướng dẫn trường học và văn phòng khi phát triển kế hoạch hành động để tăng triển thành tích học sinh.

LỚP 3

- Đọc ở trình độ thành thạo và cao

LỚP 5

- Đọc và toán ở trình độ thành thạo và cao
- Hy vọng, tham gia, và tốt đẹp

LỚP 8

- Đọc và toán ở trình độ thành thạo hay cao
- Algebra 1 với điểm C hay cao hơn
- Hy vọng, tham gia, và tốt đẹp

LỚP 9

- Anh văn với điểm C hay cao hơn
- Toán với điểm C hay cao hơn
- Đủ điều kiện

TỐT NGHIỆP— SẴN SÀNG CHO ĐẠI HỌC VÀ NGHỀ NGHIỆP

- Algebra 2 với điểm C hay cao hơn
- AP 3 hay cao hơn/IB 4 hay cao hơn
- Điểm SAT 1650 hay cao hơn/ACT 24 hay cao hơn
- Hy vọng, tham gia, và tốt đẹp
- Tốt nghiệp đúng năm

BIỆN PHÁP TỔ CHỨC HIỆU LỰC

- Hệ Thống Phát Triển Chuyên Gia
- Kế hoạch chiến lược của văn phòng
- Đo lường thành tích văn phòng
- Bản thăm dò sự tham gia của nhân viên

Trong ba năm kế, MCPS sẽ bảo đảm một tăng triển thành tích chung trong tất cả những giai đoạn quan trọng đã được thành lập và giảm sự khác biệt về thành tích. Dữ liệu sẽ được phân loại theo vùng học sinh và nhóm dịch vụ để kiểm soát và hướng dẫn việc làm của hệ thống hầu loại bỏ sự khác biệt về thành tích và nâng cao thành tích cho tất cả.

HỌC TẬP XUẤT SẮC

Học sinh MCPS sẽ—

- Biểu lộ sự sẵn sàng cho chương trình học sau trung học và/hay việc làm để tất cả các học sinh đều chuẩn bị để thành công sau khi ra trường trung học
- Thể hiện việc biết đọc và viết trong tất cả phạm vi nội dung bằng cách đọc những bài văn phức tạp, viết cho nhiều mục đích khác nhau, nói trong nhiều hoàn cảnh khác nhau, và dùng ngôn ngữ một cách hiệu lực
- Tham gia trong nội dung khó khăn và rộng lớn
- Áp dụng sự học cho những trường hợp mới

Nhân viên MCPS sẽ—

- Chứng minh những kỳ vọng cao cho tất cả học sinh
- Cung cấp chương trình giảng dạy liên hệ và đáp ứng với văn hóa
- Phân biệt chương trình giảng dạy để đáp ứng với những nhu cầu của tất cả học sinh
- Thẩm định những gì học sinh biết và có thể làm qua nhiều cách đo lường khác nhau

GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ SÁNG TẠO

Học sinh MCPS sẽ—

- Suy luận có phê phán và sáng tạo để giải đáp những vấn đề phức tạp và không quen thuộc
- Phát biểu rõ ràng những suy nghĩ, ý tưởng, và thông tin qua lời nói, văn bản và giao thông không qua lời nói
- Phân tích vấn đề và dùng chứng cứ để hỗ trợ những kết luận
- Dùng nhiều nguyên liệu giảng dạy khác nhau và kỹ thuật để tra đổi học vấn

Nhân viên MCPS sẽ—

- Giúp học sinh tham gia vào các hoạt động học tập nội dung có liên quan và đầy thử thách
- Tạo một môi trường mà nuôi dưỡng học vấn của học sinh trong nhiều phương cách và môi trường
- Trao quyền cho học sinh để em giữ quyền sở hữu việc học của mình
- Trình bày những vấn đề không hạn chế và thể giới thật để khuyến khích học sinh tạo những giải pháp chính gốc hay mới

HỌC TẬP XÃ HỘI VÀ CẢM XÚC

Học sinh MCPS sẽ—

- Tôn trọng và kính trọng sự đa dạng và khác biệt
- Làm những quyết định xây dựng và lành mạnh để thúc đẩy hy vọng, hạnh phúc cá nhân và hành vi xã hội
- Xây dựng khả năng đàm hồi, kiên trì, tự nhận thức và phát triển
- Nâng cao ý thức xã hội, gồm cộng tác, lòng thấu cảm và kỹ năng xây dựng mối quan hệ

Nhân viên MCPS sẽ—

- Nuôi dưỡng tôn trọng cho sự đa dạng, chấp nhận rủi ro, cộng tác, gây dựng cuộc tranh luận và giải quyết xung đột hiệu quả
- Thúc đẩy an toàn và phúc lợi xã hội, tình cảm và thể chất tốt
- Tạo những cơ hội cho các học sinh và nhân viên làm việc với nhau một cách tốt đẹp
- Giảng dạy và mô hình khả năng đàm hồi, kiên trì, tự nhận thức và phát triển suy luận
- Xây dựng sức mạnh của học sinh và của lẫn nhau

Những thành viên cộng đồng và MCPS sẽ cộng tác tích cực để bảo đảm là tất cả các học sinh được chuẩn bị cho tương lai bằng cách hỗ trợ trường học, ủng hộ cho những nguồn lực, gây những cơ hội cho kinh nghiệm học tập, và hỗ trợ những giá trị chính của khuôn khổ kế hoạch chiến lược.

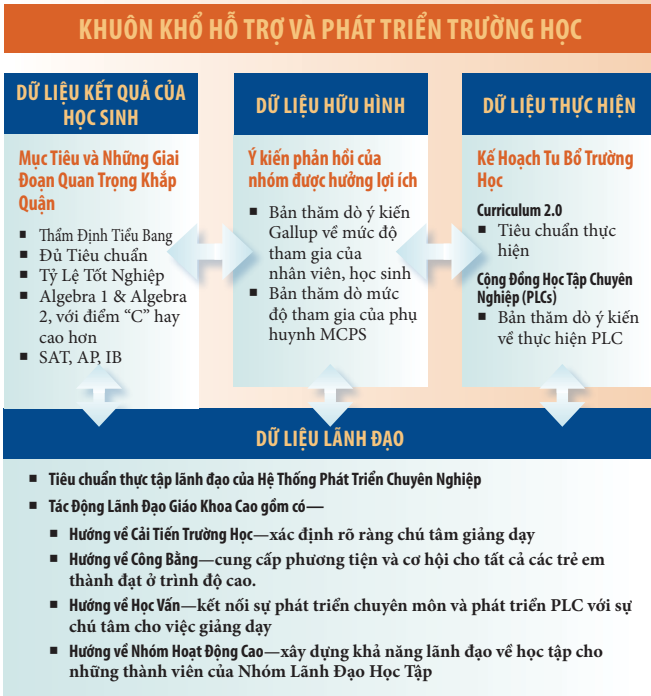
MCPS sẽ—

- Tham gia với tất cả cộng tác viên trong tinh thần cộng tác và kính trọng, thành lập một cộng đồng học tập tiếp tục đổi mới mà phản ánh giá trị của chúng tôi
- Cung cấp các dịch vụ thương mại với phẩm chất cao nhất và dịch vụ hỗ trợ rất quan trọng cho sự thành công giáo dục của tất cả các học sinh
- Tổ chức và đặt ưu tiên những nguồn lực, bao gồm việc sử dụng kỹ thuật hiệu quả và thực hành bền vững
- Thiết lập quy trình chiến lược cho hoạt động xuất sắc, dịch vụ khách hàng, và chia sẻ trách nhiệm hỗ trợ giảng dạy và học tập
- Thuê nhân viên cho sự xuất sắc và gây dựng khả năng cho tất cả nhân viên
- Thúc đẩy sự giao tiếp hai chiều được hiệu quả

**NỀN TẢNG:
TỔ CHỨC
HIỆU LỰC**

KHUÔN KHỔ KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC chú tâm đến ba phạm vi thành thạo chính: xuất sắc về học vấn, giải quyết vấn đề với sự sáng tạo, và học tập xã hội và cảm xúc. Nhân viên dịch vụ trung ương sẽ kết nối việc làm của họ với những nhu cầu của trường học qua sự phân tích dữ liệu của riêng mỗi trường và phân bộ các nguồn lực. Ngoài ra, dựa trên sự phát triển chuyên gia, tham gia của cộng đồng, và những chiến lược can thiệp, mỗi trường học và văn phòng sẽ tham dự trong những hoạt động học vấn chuyên gia chú tâm đến cải tiến trường học.

Khuôn Khổ Hỗ Trợ và Cải Tiến Trường Học là một dụng cụ chính chúng tôi dùng để hiểu và biết sức mạnh và nhu cầu của tất cả các trường học để chúng tôi có thể cung cấp cho họ đầy đủ. Điều này được đặt trên việc xử dụng nhiều nguồn dữ liệu trong bốn phạm vi mà hỗ trợ những điều kiện cho sự thành công của học sinh. Dưới đây là những thí dụ được dùng trong Khuôn Khổ.



GIÁ TRỊ CHÍNH CỦA CHÚNG TÔI

HỌC TẬP

CHÚNG TÔI TIN RẰNG chúng ta phải giúp tất cả các học sinh tham gia hàng ngày; học tập đạt được bằng cách nuôi dưỡng óc tò mò và khuyến khích sự quyết tâm, tập trung và siêng năng; và sự học tập và tham gia của người lớn là chìa khóa cho việc học tập của học sinh.

VI VẬY, chúng ta phải khuyến khích và hỗ trợ sự suy luận, giải quyết vấn đề, đặt câu hỏi, và chấp nhận rủi ro để tiếp tục phát triển; kích thích tinh thần khám phá bằng cách giúp học sinh tham gia trong những kinh nghiệm học tập liên quan và khắc khe, về xã hội, và cảm xúc; và thách thức chúng ta để phân tích và phản ánh qua những chứng cứ hầu phát triển những thực hiện của chúng ta.

CÁC MỐI QUAN HỆ

CHÚNG TÔI TIN RẰNG sự cộng tác ý nghĩa rất quan trọng cho sự thành công; cộng tác mạnh lạc được thành lập trên sự liên hệ trung thực và cởi mở; và gây dựng mối liên hệ với cộng đồng đa dạng của chúng ta đòi hỏi chúng ta hiểu quan điểm và kinh nghiệm của người khác.

VI VẬY, chúng ta sẽ nhận biết học sinh và nhân viên là những cá nhân để phục vụ họ tốt hơn; tham gia trong những quyết định của cộng tác viên chúng ta để đạt những mục tiêu mà đã được thỏa thuận; và xây dựng những mối quan hệ mạnh mẽ với học sinh, gia đình, nhân viên và cộng đồng để hỗ trợ học vấn.

SỰ TÔN TRỌNG

CHÚNG TÔI TIN RẰNG sự đóng góp của mỗi cá nhân tăng thêm giá trị vào cộng đồng học vấn của chúng ta; đối xử công bằng, trung thực, cởi mở, và chính trực là quan trọng; và sự đa dạng của nền văn hóa chúng ta, quan tâm, khả năng, và nền tảng là một lợi thế làm chúng ta mạnh hơn.

VI VẬY, chúng ta sẽ mô hình phép lịch sự trong tất cả các hành động tương tác và khuyến khích sự đàm thoại thẳng thắn; đối xử công bằng và trung thực với nhau; và nghe những quan điểm của người khác một cách cởi mở và chấp nhận là có nhiều quan điểm khác nhau.

XUẤT SẮC

CHÚNG TÔI TIN RẰNG đặt trình độ cao là cần thiết để bảo đảm là tất cả các học sinh tốt nghiệp sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp; chúng ta phải muốn điều tốt nhất để có được điều tốt nhất từ tất cả mọi người hàng ngày; và tạo sự phấn khích cho trí tuệ và hỗ trợ sự phát triển cá nhân sẽ đưa chúng ta đến xuất sắc.

VI VẬY, chúng ta sẽ thúc đẩy không ngừng cho sự phát triển được tiếp tục; duy trì thực tập và việc làm ở trình độ cao nhất nếu có thể được; và nuôi dưỡng một văn hóa với sự sáng tạo và truy vấn mà hỗ trợ sự đổi mới và tiến bộ.

SỰ CÔNG BẰNG

CHÚNG TÔI TIN RẰNG mỗi học sinh đều là quan trọng; kết quả không được dự đoán bởi dân tộc, chủng tộc, hay tình trạng tài chánh gia đình; công bằng đòi hỏi việc loại bỏ tất cả những khác biệt; và gây dựng và tăng tiến những cơ hội trong tương lai cho các học sinh và nhân viên là cần thiết.

VI VẬY, chúng tôi sẽ giữ những kỳ vọng cao cho tất cả các học sinh và nhân viên; phản bỏ tài nguyên theo nhu cầu để cung cấp những trợ giúp và những biện pháp can thiệp bổ sung để cho tất cả mọi học sinh đều có thể thành đạt; nhận diện và loại bỏ bất cứ chướng ngại cơ chế nào cho sự thành công của học sinh; và bảo đảm là những thực tập công bằng được dùng trong tất cả các lớp học và nơi làm việc.