

Bâtir Ensemble Notre Avenir

ÉLÈVES, PERSONNEL ET COMMUNAUTÉ

VISION

Nous inspirerons l'apprentissage en offrant la plus grande éducation publique à chaque élève.

MISSION

Chaque élève possèdera les compétences académiques, créatives de résolution de problèmes et des compétences sociales et émotionnelles pour réussir à l'université et dans sa future carrière.

L'OBJECTIF FONDAMENTAL

Préparer tous les élèves à réussir dans leurs vies futures.

VALEURS FONDAMENTALES

- APPRENTISSAGE
- RELATIONS
- RESPECT
- EXCELLENCE
- ÉQUITÉ



Rockville, Maryland

BOARD OF EDUCATION

Mr. Christopher S. Barclay
President

Mr. Philip Kauffman
Vice President

Ms. Shirley Brandman

Dr. Judith R. Docca

Mr. Michael A. Durso

Mrs. Patricia B. O'Neill

Mrs. Rebecca Smondrowski

Mr. Justin C. Kim

Student Member

ADMINISTRATION SCOLAIRE

Dr. Joshua P. Starr
Superintendent of Schools

Mr. Larry A. Bowers
Chief Operating Officer

Dr. Beth Schiavino-Narvaez
Deputy Superintendent of School Support and Improvement

Dr. Kimberly A. Statham
Deputy Superintendent of Teaching, Learning, and Programs

BÂTIR ENSEMBLE NOTRE AVENIR ÉLÈVES, PERSONNEL ET COMMUNAUTÉ

LE CADRE DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

confirme notre engagement à faire en sorte que les élèves diplômés de Montgomery County Public Schools (MCPS) sont prêts pour l'Université et/ou l'entrée sur le marché du travail. MCPS est reconnu comme l'un des districts scolaires ayant les meilleurs résultats dans le pays en raison de notre rendement exceptionnel, personnel exceptionnel et de l'efficacité organisationnelle. Cependant, notre travail ne sera pas complet tant que tous les élèves n'atteignent pas les niveaux les plus élevés et ne sont pas prêts à affronter la concurrence mondiale. MCPS s'engage à éduquer chaque élève de telle sorte que la réussite scolaire n'est pas prévisible par la race, l'origine ethnique ou le statut socio-économique. Nous continuerons à lutter jusqu'à ce que l'écart de performance ait été éliminé pour tous les groupes.

Nos élèves obtiendront leur diplôme de fin d'études secondaires avec des connaissances académiques profondes dans les matières essentielles, ainsi que dans les domaines clés, comme les arts et la technologie, les préparant pour le monde complexe et le lieu de travail de demain. Créé en collaboration avec de nombreuses parties prenantes, y compris les élèves, les parents, le personnel et la communauté, *Bâtir Ensemble Notre Futur* adresse ce dont les élèves ont besoin pour réussir—Excellence Académique, Résolution Créative du Problème et Apprentissage socio-émotionnel. Ce cadre donne un aperçu des attentes dans ces trois domaines pour nos élèves, notre personnel et notre communauté, en établissant une bonne voie pour atteindre nos objectifs. MCPS continuera à organiser et maximiser les ressources qui vont s'aligner à ces trois domaines de compétence et refléter les valeurs fondamentales du Board pour s'assurer que chaque élève est bien préparé pour réussir au-delà du lycée.

La communauté de MCPS s'engage à une culture de collaboration, d'innovation et d'équité. C'est cette attention qui a fait de MCPS, l'un des premiers districts scolaires dans la nation et nous permettra de continuer à servir nos élèves au niveau plus élevé pour les générations à venir. **NOUS BÂTISSONS ENSEMBLE NOTRE AVENIR.**

MESURER NOTRE SUCCÈS

CINQ ÉTAPES IMPORTANTES AU NIVEAU DU DISTRICT ont été établies pour mesurer le progrès de l'élève. Les objectifs de performance sont établis pour ces étapes importantes et les données correspondantes de leurs indicateurs pour guider les écoles et les départements dans l'élaboration des plans d'action pour améliorer le succès des élèves.

GRADE 3

- Lecture au niveau compétent et au niveau avancé

GRADE 5

- Lecture et mathématiques au niveau compétent et au niveau avancé
- Espoir, engagement et bien-être

GRADE 8

- Lecture et mathématiques au niveau compétent et au niveau avancé
- Algèbre 1 avec une note C ou plus
- Espoir, engagement et bien-être

GRADE 9

- Anglais avec une note C ou plus
- Mathématique avec une note C ou plus
- Éligibilité

OBTENTION DU DIPLÔME—PRÉPARATION POUR LES UNIVERSITÉS ET LES CARRIÈRES

- Terminer l'Algèbre 2 avec une note C ou plus
- AP 3 ou supérieur/IB 4 ou supérieur
- SAT 1650 ou plus/ACT 24 ou plus
- Espoir, engagement et bien-être
- Obtention du diplôme de fin d'études secondaires à temps

MESURES DE L'EFFICACITÉ ORGANISATIONNELLE

- Système de Croissance Professionnelle
- Plans stratégiques des bureaux et des départements
- Mesures de performances des bureaux et des départements
- Enquête sur la participation du personnel

Au cours des trois prochaines années, MCPS assurera une augmentation de la performance globale sur toutes les importantes étapes établies et une réduction de l'écart de performance. Les données seront séparées par les données démographiques des élèves et des groupes de services qui ont suivi et fourni des directives au travail du système pour éliminer l'écart de performance et rehausser le niveau de tous les élèves.

EXCELLENCE ACADÉMIQUE

Les élèves de MCPS—

- Démontreront qu'ils sont prêts pour les études postsecondaires et/ou le marché du travail afin que tous les élèves soient préparés au succès après avoir obtenu le diplôme de fin d'études secondaires
- Démontreront l'alphabétisation dans toutes les matières principales en lisant des textes complexes, en écrivant avec des buts multiples, en parlant dans une variété de situations et en utilisant effectivement le langage
- S'engageront dans une large et difficile gamme de matières principales
- Appliqueront l'apprentissage à de nouvelles situations

Le personnel de MCPS—

- Démontrera des attentes élevées pour tous les élèves
- Offrira un enseignement culturellement pertinent et adapté
- Différenciera l'enseignement pour répondre aux besoins de tous les élèves
- Évaluera ce que les élèves savent et sont en mesure de faire par le biais de multiples et différentes mesures

APPROCHE CRÉATIVE DE RESOLUTION DE PROBLÈMES

Les élèves de MCPS—

- Réfléchiront de façon critique et créative pour résoudre des problèmes complexes et non familiers
- Énonceront de façon claire les pensées, les idées et les informations en utilisant la communication orale, écrite, et non verbale
- Analyseront les problèmes et utiliseront des éléments de preuve pour renforcer les conclusions
- Utiliseront une variété de ressources pédagogiques et de technologie pour améliorer l'apprentissage

Le personnel de MCPS—

- Engagera les élèves dans des formes actives d'apprentissage des matières principales pertinentes et stimulantes
- Créera un environnement qui favorise l'apprentissage de différentes façons et de cadres différents
- Encouragera les élèves à prendre la responsabilité de leur apprentissage
- Présentera des problèmes ouverts et du monde réel pour encourager les élèves à produire des solutions originales ou innovatrices

APPRENTISSAGE SOCIAL ET ÉMOTIONNEL

Les élèves de MCPS—

- Valoriseront et respecteront les différences et la diversité
- Prendront des décisions constructives et des décisions saines qui encouragent l'espoir, le bien-être personnel et le bon comportement social
- Renforceront leur résilience, leur persévérance, leur conscience de soi et leur attitude envers la croissance
- Amélioreront leur conscience sociale, y compris la collaboration, l'empathie et les compétences à l'établissement de relations

Le personnel de MCPS—

- Encouragera le respect pour la diversité, la prise de risque, la collaboration, le débat constructif et la résolution productive de conflits
- Promouvra la sécurité et le bien-être social, émotionnel et physique
- Créera des opportunités pour les élèves et le personnel d'avoir des interactions positives les uns avec les autres
- Enseignera et démontrera la résilience, la persévérance, la conscience de soi et leur attitude envers la croissance
- Tirera profit des points forts de chacun et des élèves

Les membres de la communauté et MCPS collaboreront activement pour s'assurer que tous les élèves sont préparés pour leur avenir en soutenant les écoles, en plaidant pour les ressources, en créant des opportunités d'apprentissage expérimental et soutenant les valeurs fondamentales du cadre de planification stratégique.

LA FONDATION: ORGANISATIONNELLE EFFICACITÉ

MCPS—

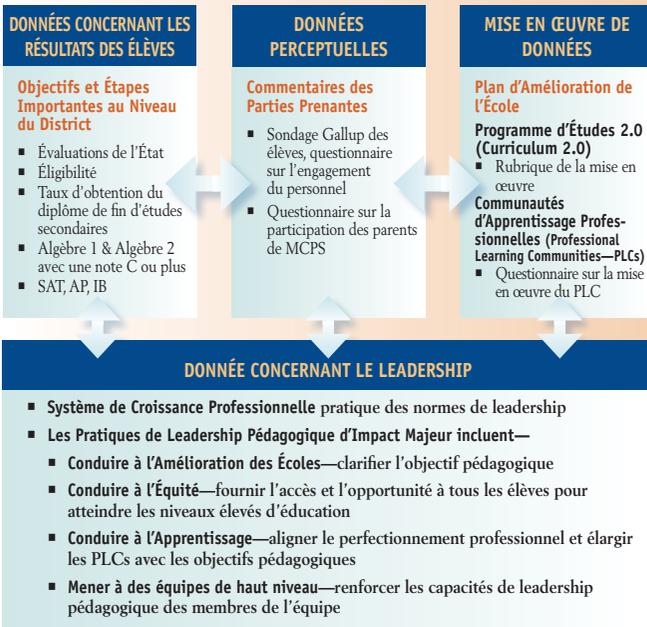
- S'engagera de façon collaborative et de manière respectueuse avec tous les partenaires, développant une communauté d'apprentissage continu qui reflète nos valeurs
- Fournira des activités de haute qualité et des services de soutien qui sont essentiels à la réussite scolaire de tous les élèves
- Organisera et maximisera les ressources, y compris l'utilisation efficace des technologies et des pratiques durables
- Établira des processus stratégiques sur l'excellence opérationnelle, le service à la clientèle et la responsabilité partagée qui supportent l'enseignement et l'apprentissage
- Embauchera pour l'excellence et développera le potentiel du personnel
- Promouvra une communication efficace dans les deux sens

NOTRE CADRE DE PLANIFICATION STRATÉGIQUE

met l'accent sur trois domaines de compétences clés : l'excellence académique, les solutions créatives aux problèmes et l'apprentissage socio-émotionnel. Le personnel des services centraux alignera ses travaux aux besoins des écoles en analysant les données de chaque école et l'allocation des ressources. De plus, basé sur le perfectionnement professionnel, l'engagement communautaire et les interventions stratégiques, chaque école et chaque bureau s'engageront dans des activités d'apprentissages professionnels basés sur l'amélioration des écoles.

Le Cadre de l'Amélioration et du Soutien Scolaire est le principal outil que nous utilisons pour comprendre et connaître les points forts et les besoins de toutes les écoles, afin que nous puissions bien les servir. Ceci est basé sur l'utilisation de plusieurs sources de données dans quatre domaines qui favorisent les conditions de réussite des élèves. Trouvez ci-dessous quelques exemples qui sont utilisés dans la Cadre.

CADRE CONCERNANT LE SOUTIEN ET L'AMÉLIORATION SCOLAIRE



NOS VALEURS FONDAMENTALES

APPRENTISSAGE

NOUS CROYONS que nous devons engager tous les élèves, tous les jours; l'apprentissage s'effectue en cultivant la curiosité et en encourageant la détermination et, l'accent et le travail acharné; et la formation des adultes et l'engagement sont importants pour l'apprentissage des élèves.

PAR CONSÉQUENT, nous encouragerons et soutiendrons la pensée critique, la résolution de problèmes, le questionnement actif et la prise de risque pour améliorer sans cesse; stimuler la découverte en faisant participer les élèves dans des activités éducatives pertinentes et rigoureuses, et expériences d'apprentissage, sociales et émotionnelles; et nous défier pour analyser et réfléchir sur les preuves pour améliorer nos pratiques.

RELATIONS

NOUS CROYONS qu'une collaboration fructueuse est essentielle à notre réussite; des partenariats solides sont bâtis sur la confiance et une communication ouverte et honnête; et établir des liens avec notre communauté diversifiée nous oblige à comprendre les perspectives et les expériences des autres.

PAR CONSÉQUENT, nous arriverons à connaître les élèves et les membres du personnel en tant qu'individus pour mieux les servir; engager dans des prises de décisions fondées sur des intérêts avec nos partenaires pour atteindre les buts mutuellement convenus; et bâtir des relations solides avec les élèves, les familles, le personnel et la communauté pour soutenir l'apprentissage.

RESPECT

NOUS CROYONS que les contributions de chacun ajoutent de la valeur à notre communauté d'apprentissage; le traitement équitable, l'honnêteté, la transparence, et l'intégrité sont essentiels; et la diversité de notre culture, nos intérêts, nos compétences et nos antécédents sont un atout qui nous rend plus fort.

PAR CONSÉQUENT, nous démontrerons la civilité dans toutes les interactions et encouragerons les conversations franches; nous nous traiterons de manière juste et honnête; et écouterons les points de vue des autres avec un esprit d'ouverture et que chacun peut avoir des points de vue différents.

EXCELLENCE

NOUS CROYONS que hausser la barre et établir des normes élevées sont nécessaires pour s'assurer que tous les élèves reçoivent leur diplôme de fin d'études secondaires sont prêts pour l'université et la carrière; nous devons espérer le meilleur pour obtenir le meilleur de tout le monde, chaque jour; et créer l'excitation intellectuelle et soutenir la croissance personnelle nous inspirent tous vers l'excellence.

PAR CONSÉQUENT nous pousserons sans cesse pour une amélioration continue; garderons notre pratique et notre travail au plus haut niveau que possible; et favoriserons une culture de créativité et d'enquête qui soutient l'innovation et le progrès.

ÉQUITÉ

NOUS CROYONS que chaque élève compte; les résultats ne devraient pas être prévisibles par la race, l'origine ethnique ou le statut socio-économique; l'équité exige l'élimination de tous les écarts; et en créant et en maximisant les possibilités futures des élèves et du personnel sont nécessaires.

PAR CONSÉQUENT, nous aurons des attentes élevées pour tous les élèves et le personnel; nous distribuons les ressources nécessaires pour fournir un soutien supplémentaire et des interventions pour que tous les élèves puissent réussir; nous identifions et éliminerons les obstacles institutionnels à la réussite des élèves; et nous ferons en sorte que les pratiques équitables sont utilisées dans toutes les salles de classe et dans les lieux de travail.

Publié par le Department of Materials Management for the Office of the Superintendent of Schools
Traduit Par Language Assistance Services Unit

Division of ESOL/Bilingual Programs • Office of Curriculum and Instructional Programs
1579.13 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 7/13 • French