

# Construyendo Nuestro Futuro Juntos

## ESTUDIANTES, EMPLEADOS, Y COMUNIDAD

### VISIÓN

Nosotros inspiramos el aprendizaje ofreciendo la mejor educación pública a cada uno de los estudiantes.

### MISIÓN

Todo estudiante poseerá las destrezas académicas, de resolución creativa de problemas, y sociales y emocionales para conseguir el éxito en la universidad y en una carrera.

### PROPÓSITO ESENCIAL

Preparar a todos los estudiantes para que prosperen en su futuro.

### VALORES FUNDAMENTALES

- APRENDIZAJE
- RELACIONES
- RESPETO
- EXCELENCIA
- EQUIDAD



Rockville, Maryland

## BOARD OF EDUCATION

**Mr. Christopher S. Barclay**  
*President*

**Mr. Philip Kauffman**  
*Vicepresident*

**Ms. Shirley Brandman**

**Dr. Judith R. Docca**

**Mr. Michael A. Durso**

**Mrs. Patricia B. O'Neill**

**Mrs. Rebecca Smondrowski**

**Mr. Justin C. Kim**  
*Student Member*

### ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

**Dr. Joshua P. Starr**  
*Superintendent of Schools*

**Mr. Larry A. Bowers**  
*Chief Operating Officer*

**Dr. Beth Schiavino-Narvaez**  
*Deputy Superintendent for School Support and Improvement*

**Dr. Kimberly A. Statham**  
*Deputy Superintendent of Teaching, Learning, and Programs*

## CONSTRUYENDO NUESTRO FUTURO JUNTOS

### ESTUDIANTES, EMPLEADOS, Y COMUNIDAD

#### LA ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

enfatisa nuestro compromiso por asegurar que todos los estudiantes egresen de Montgomery County Public Schools (MCPS) listos para la universidad y/o para integrarse al campo laboral. MCPS es reconocido como uno de los distritos escolares más exitosos de la nación por el rendimiento académico excepcional de nuestros estudiantes, nuestros sobresalientes empleados, y nuestra efectividad organizativa. No obstante, nuestro trabajo no quedará completado hasta que todos los estudiantes rindan a los niveles más elevados y estén preparados para competir globalmente. MCPS se compromete a educar a cada uno de los estudiantes para que su éxito académico no sea predecible por raza, etnicidad, o estado socioeconómico. Nosotros continuaremos esforzándonos hasta que la brecha de rendimiento académico sea eliminada de todos los grupos.

Nuestros estudiantes se graduarán con conocimiento académico profundo en las materias básicas como así en otras áreas de contenido académico, tales como las artes y la tecnología, preparándolos para el mundo complejo y la fuerza laboral del mañana. Creada en colaboración con muchos interesados, incluyendo estudiantes, empleados, padres de familia, y la comunidad, *Construyendo Nuestro Futuro Juntos* aborda lo que los estudiantes necesitan para ser exitosos—Excelencia Académica, Resolución Creativa de Problemas, y Aprendizaje Social y Emocional. Esta estructura resume las expectativas en estas tres áreas para nuestros estudiantes, empleados, y comunidad, exponiendo un camino claro para cumplir nuestras metas. MCPS continuará organizando y optimizando recursos que se alinearán a estas tres áreas de competencia y que reflejarán los valores fundamentales del Consejo de Educación de que todo estudiante esté bien preparado para el éxito más allá de la escuela secundaria.

La comunidad de MCPS está comprometida a una cultura de colaboración, innovación, y equidad. Este es el enfoque que hace de MCPS uno de los distritos escolares de primera categoría en la nación y es lo que nos permitirá continuar sirviendo a nuestros estudiantes al más alto nivel en las próximas generaciones.

**ESTAMOS CONSTRUYENDO NUESTRO FUTURO JUNTOS.**

## MIDIENDO NUESTRO ÉXITO

SE HAN ESTABLECIDO CINCO HITOS PARA TODO EL DISTRITO para medir el progreso de los estudiantes. Los objetivos de rendimiento se están estableciendo para estos hitos y sus indicadores de datos correspondientes para guiar a las escuelas y los departamentos en el desarrollo de planes de acción para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

### GRADO 3

- Lectura a nivel de dominio y nivel avanzado

### GRADO 5

- Lectura y Matemática a nivel de dominio y nivel avanzado
- Esperanza, involucramiento, y bienestar

### GRADO 8

- Lectura y Matemática a nivel de dominio y nivel avanzado
- Álgebra I con una calificación de C o superior
- Esperanza, involucramiento, y bienestar

### GRADO 9

- Inglés con una calificación de C o superior
- Matemática con una calificación de C o superior
- Elegibilidad

### GRADUACIÓN—PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD Y PARA CARRERAS

- Álgebra 2 con una calificación de C o superior
- AP 3 o superior/IB 4 o superior
- SAT 1650 o superior/ACT 24 o superior
- Esperanza, involucramiento, y bienestar
- Graduación a tiempo

### MEDIDAS DE EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

- Sistema de Crecimiento Profesional (Professional Growth System—PGS)
- Planes estratégicos de oficinas y departamentos
- Medidas de rendimiento de oficinas y departamentos
- Encuesta de involucramiento de los empleados

Durante el curso de los tres próximos años, MCPS asegurará el aumento del rendimiento general en todos los hitos establecidos y una reducción en la brecha de rendimiento académico. La información será disgregada por grupos demográficos y de servicios a estudiantes para monitorizar y servir de guía al trabajo del sistema escolar para eliminar la brecha de rendimiento académico y elevar el rendimiento de todos.

## EXCELENCIA ACADÉMICA

### Los estudiantes de MCPS—

- Demostrarán preparación para estudios postsecundarios y/o para el campo laboral, para que todos los estudiantes estén preparados para triunfar al graduarse de la escuela secundaria
- Demostrarán alfabetización dentro de todas las áreas de contenido académico al leer textos complejos, escribir para propósitos múltiples, expresarse en situaciones diversas, y usar lenguaje eficazmente
- Trabajarán en contenido desafiante y amplio
- Aplicarán el aprendizaje a nuevas situaciones

### El personal de MCPS—

- Demostrará altas expectativas para todos los estudiantes
- Impartirá instrucción culturalmente relevante y receptiva
- Diferenciará la instrucción para responder a las necesidades de todos los estudiantes
- Evaluará lo que los estudiantes saben y son capaces de hacer a través de medidas múltiples y diversas

## RESOLUCIÓN CREATIVA DE PROBLEMAS

### Los estudiantes de MCPS—

- Pensarán en forma crítica y creativa para solucionar problemas complejos y desconocidos
- Articularán claramente sus pensamientos, ideas, e información usando la comunicación oral, escrita y no verbal
- Analizarán problemas y usarán evidencia para apoyar conclusiones
- Usarán una variedad de recursos instructivos y tecnología para ampliar el aprendizaje

### El personal de MCPS—

- Hará participar a los estudiantes en el aprendizaje activo de contenido relevante y desafiante
- Creará un ambiente que fomente el aprendizaje de los estudiantes en una variedad de maneras y entornos
- Facultará a los estudiantes para que se responsabilicen por su aprendizaje
- Presentará problemas de solución abierta y del mundo real para motivar a los estudiantes a que generen soluciones originales e innovadoras

## APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL

### Los estudiantes de MCPS—

- Valorarán y respetarán la diversidad y las diferencias
- Tomarán decisiones constructivas y sanas que fomenten la esperanza, el bienestar personal, y el comportamiento social
- Desarrollarán su resistencia, perseverancia, consciencia propia, y mentalidad de crecimiento
- Mejorarán su consciencia social, incluyendo la colaboración, la empatía, y las destrezas para desarrollar relaciones

### El personal de MCPS—

- Fomentará el respeto por la diversidad, el tomar riesgos, la colaboración, el debate constructivo, y la resolución productiva de conflictos
- Promoverá la seguridad y el bienestar social, emocional, y físico
- Creará oportunidades para que los estudiantes y el personal interactúen mutuamente de manera positiva
- Enseñará y modelará la resistencia, la perseverancia, la consciencia propia, y la mentalidad de crecimiento
- Desarrollará sus propias fortalezas y las de los estudiantes

**Los miembros de la comunidad y MCPS colaborarán activamente para asegurar que todos los estudiantes estén preparados para su futuro, apoyando a las escuelas, abogando por recursos, creando oportunidades de aprendizaje mediante experiencia, y apoyando los valores fundamentales de la estructura de planificación estratégica.**

### LA BASE:

## EFFECTIVIDAD ORGANIZATIVA

### MCPS—

- Tratará colaborativa y respetuosamente con todos sus colaboradores, desarrollando una comunidad de aprendizaje que se auto renueve
- Brindará servicios de operaciones y de apoyo de alta calidad, esenciales para el éxito académico de todos los estudiantes
- Organizará y optimizará recursos, incluyendo el uso eficaz de tecnología y prácticas sustentables
- Establecerá procesos estratégicos para excelencia de operaciones, de servicio al cliente, y responsabilidad compartida que apoye la enseñanza y el aprendizaje
- Contratará con la excelencia en mente y desarrollará la capacidad de todo el personal
- Promoverá la comunicación mutua eficaz

### APRENDIZAJE

**NOSOTROS CREEMOS** que debemos involucrar a todos los estudiantes, todos los días; el aprender se logra cultivando la curiosidad y estimulando la determinación, el enfoque, y el trabajo fuerte; y, el aprendizaje y el involucramiento de los adultos son la clave del aprendizaje estudiantil.

**POR LO TANTO**, alentaremos y apoyaremos el pensamiento crítico, la resolución de problemas, el cuestionamiento activo, y la toma de riesgos para mejorar continuamente; estimular el descubrimiento involucrando a los estudiantes en experiencias de aprendizaje académicas, sociales, y emocionales relevantes y rigurosas; y, nos desafiamos a nosotros mismos a analizar y reflexionar sobre evidencia para mejorar nuestras prácticas.

### RELACIONES

**NOSOTROS CREEMOS** que la colaboración significativa es vital para nuestro éxito; las colaboraciones sólidas se construyen sobre la confianza y sobre la comunicación franca y honesta; y, desarrollar relaciones con nuestra comunidad diversa requiere que nosotros entendamos las perspectivas y experiencias de otros.

**POR LO TANTO**, aprenderemos a conocer a los estudiantes y a los miembros del personal como individuos para poder servirles mejor; participaremos en tomas de decisiones con nuestros colaboradores basadas en intereses de alcanzar metas mutuamente acordadas; y, desarrollaremos relaciones sólidas con los estudiantes, las familias, los empleados, y la comunidad para apoyar el aprendizaje.

### RESPECTO

**NOSOTROS CREEMOS** que las contribuciones de cada individuo suman valor a nuestra comunidad de aprendizaje; el tratamiento justo, la honestidad, la franqueza, y la integridad son esenciales; y, la diversidad de nuestra cultura, intereses, destrezas, y antecedentes es un recurso que nos hace más fuertes.

**POR LO TANTO**, nosotros seremos ejemplo de civismo en todas las interacciones y fomentaremos las conversaciones francas; nos trataremos justa y honestamente entre nosotros; y, escucharemos las perspectivas de los demás abiertamente, aceptando que existen distintos puntos de vista.

### EXCELENCIA

**NOSOTROS CREEMOS** que es necesario alzar las expectativas y establecer estándares elevados para asegurar que todos los estudiantes se gradúen listos para la universidad y para una carrera; debemos esperar lo mejor para conseguir lo mejor de todos, todos los días; y, crear el entusiasmo intelectual y apoyar el crecimiento personal nos inspira a todos hacia la excelencia.

**POR LO TANTO**, impulsaremos sin descanso para mejorar continuamente; mantendremos nuestra práctica y nuestra labor a los niveles más altos posibles; y, fomentaremos una cultura de creatividad e indagación que apoye la innovación y el progreso.

### EQUIDAD

**NOSOTROS CREEMOS** que cada uno de los estudiantes importa; los resultados no deben ser predecibles por raza, etnicidad, o estado socioeconómico; la equidad exige la eliminación de todas las brechas; y, es necesario crear y maximizar las oportunidades futuras para los estudiantes y para el personal.

**POR LO TANTO**, mantendremos altas expectativas para todos los estudiantes y para el personal; distribuiremos los recursos según sea necesario para proveer apoyos e intervenciones adicionales para que todos los estudiantes tengan un buen rendimiento; identificaremos y eliminaremos cualquier barrera institucional que se interponga al éxito estudiantil; y, nos aseguraremos de usar prácticas equitativas en todas las aulas y lugares de trabajo.

## NUESTRA ESTRUCTURA DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

se centra en tres áreas de competencia: excelencia académica, resolución creativa de problemas, y aprendizaje social y emocional. El personal de servicios centrales alinearán sus labores con las necesidades de las escuelas mediante el análisis de datos de las escuelas individuales y la distribución de recursos. Además, basado en el desarrollo profesional, la participación de la comunidad, y las intervenciones estratégicas, todas las escuelas y oficinas participarán en actividades de aprendizaje profesional centradas en el mejoramiento escolar.

La Estructura de Apoyo y Mejoramiento Escolar es una herramienta fundamental que usamos para entender y conocer las fortalezas y las necesidades de todas las escuelas para poder prestar buenos servicios. Se basa en el uso de múltiples fuentes de información en cuatro áreas que promueven las condiciones para el éxito estudiantil. A continuación se ofrecen ejemplos que se usan en la Estructura.

## ESTRUCTURA DE APOYO Y MEJORAMIENTO ESCOLAR

