#### K-12 Milestones

Readiness: grade 12

Readiness: grade 11

High (9-12) - Pulling it all together, expanding content study, application of knowledge and skills to problem solving, analysis, and synthesis in preparation for college and career learning.

Successful Transition: grade 9

Readiness: grade 8

Middle (6-8) - Applying breadth and depth in literacy and mathematics as well as extending these skills to other content areas.

Successful Transition: grade 6

Readiness: grade 5

Intermediate (3-5) - Using tools to learn comprehension, calculations, and communications.

Successful Transition: grade 3

Readiness: grade 2

Primary Foundation (K-2) - Learning the basic tools-reading, writing, and computing.

Successful Transition: grade K

# Le Parcours d'Apprentissage

Assurer la Réussite des Élèves

GUIDE DES MESURES SOUTENANT LE CADRE DE PREUVES D'APPRENTISSAGE (EVIDENCE OF LEARNING FRAMEWORK)

POUR LES PARENTS DE Collégiens

2017-2018



#### Mathématiques du Collège

	du	5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11
	au	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	12
			SEP					oc	Т	N	ov	N	ov			DÉC				JAN		JAN		FI	ÉV			MA	RS		AVR	AVR	ł			MA	ı			JUIN	ı
Grade	Évaluation			5			de Nota E - 9 N							1			Notati E - 25 J		R							de de ANVIEI											e Notat L - 12 J				
6-8	PARCC																																			PARC /18 - 2	C 25/5/18	3			
6-8	MAP-M				11		AP-M 7 - 3/11	1/17														MAP-N 18 - 16,	-												MAP- /18 - 1						
6	Mathématiques 6						on de MCPS	5					ificatio rès de l											ficatio ès de	n de MCPS										ification rès de						
7	Mathématiques 7								_	rification rès de					_	ificatio rès de											Véri Progi	ficatio ès de							ification rès de						
6-7	IM					_	rificati grès de													ificatio rès de									ification	n de MCPS				rificatio rès de							
8	Mathématiques 8								_	rification rès de					_	ificatio rès de									ificatio rès de										ification rès de						
7-8	Algèbre 1								rification grès de											ificatio rès de								ficatio ès de	n de MCPS										ificatio rès de		
8	Géométrie							_	rification grès de										_	ificatio rès de							_	ficatio ès de	n de MCPS										ificatio rès de		

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour l'Assurance Qualité	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
PARCC en Mathématiques	Quatre sessions de 60 minutes = 240 minutes (Grades 6 à 8) Trois sessions de 90 minutes = 270 minutes (algèbre et niveaux supérieurs)	classe entière	En Ligne	Évaluation de la maîtrise du contenu en mathématiques au niveau du grade exigée par l'état.	Informe les enseignants, les écoles, et les parents si un élève a maîtrisé le contenu au niveau du grade en mathématiques et comment il/elle réussit par rapport à ses pairs dans son niveau du grade et dans son école. Soutien les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves envoyés à domicile aux parents au début de l'automne; aussi sur le portail myMCPS pour les parents
MAP-M	Trois sessions de 60 minutes = 180 minutes au total/an	classe entière	En Ligne	Évaluation de référence au niveau du grade utilisée pour mesurer le progrès des normes en mathématiques; L'un de multiples points de données pour modifier l'enseignement pour le besoin d'un enfant.	Évaluation informatisée adaptive qui informe la planification d'enseignement et le développement professionnel de l'enseignant. Identifie les points forts et les points à améliorer dans les opérations et la pensée algébrique, les systèmes de numérotation réelle et complexe, la géométrie, et les statistiques et la probabilité.	Par le portail  myMCPS pour les parents et/ou par copie papier de l'école
Vérifications de Progrès	Quatre sessions de 45 minutes = 180 minutes au total/an	classe entière	En Ligne ou numérisation (papier/crayon)	Évaluation au niveau du district sur la compréhension du programme d'études en mathématiques.	Informe l'enseignement et fournit des commentaires aux élèves concernant leur progrès en vue de répondre aux normes du niveau du grade.  Soutient un développement professionnel différencié.	Par le portail  myMCPS pour les parents et/ou par copie papier de l'école

IM = Investigations into Mathématiques (Enquêtes en Mathématiques)

MAP-M = Measures of Progress (Mesures du Progrès - Mathématiques)

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat d'Évaluations de Préparation à l'Entrée aux Universités et à des Voies de Carrière)

### Alphabétisation du Collège

	du	5	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11
	au	8 15 22 29 6 13 20 27 3 10						17 24 1 8 15 22 29 5							5	12	19	26	2	9	16	23	3 2 9 16 23 6					13	20 27 4 11			18	25	1	8	12					
		SEP OCT NOV					οv	NC	ΟV			DÉC				JAN		JAN		F	ÉV			MAI	RS		AVR	AVR				MAI				JUIN					
Grade	Évaluation	Période de Notation 1 5 SEPTEMBRE - 9 NOVEMBRE							Période de Notation 2 10 NOVEMBRE - 25 JANVIER									Période de Notation 3 29 JANVIER - 9 AVRIL										Période de Notation 4 10 AVRIL - 12 JUIN													
6-8	PARCC																											PARCC 23/4/18 - 25/5/18													
6-8	MAP-R	MAP-R 11/9/17 - 3/11/17						2/1/									MAP-R 8 - 16/2/18											VIAP- L8 - 1	R /6/18												
6-8	Anglais Non-ESOL	Tâche d'Écriture Courante					nte	_								ificatio rès de l															Tâc	he d'	ire Co	Courante							
6-8	Anglais ESOL								ationdel SOLdel	Progrès VICPS										ationdel SOLdeN	Progrès /ICPS							tiondel OLdeN	Progrès MCPS									Vérificat ESC	iondePr OLdeM	_	1

Mesure	Heure	Cadre	Format	Objectifs	Importance des Commentaires Cadre de Décision Pédagogique pour l'Assurance Qualité	Moyens par lesquels les Résultats sont Communiqués aux Parents
PARCC en Anglais Arts du Langage (ELA)/ Alphabétisati on	Trois sessions de 90 minutes = 270 minutes au total/an	classe entière	En Ligne	Évaluation de la maîtrise du contenu en alphabétisation au niveau du grade exigée par l'état.	Informe les enseignants, les écoles, et les parents si un élève a maîtrisé le contenu au niveau du grade en ELA et comment il/elle réussit par rapport à ses pairs dans son niveau du grade et dans son école. Soutien les efforts de planification au niveau de l'école et du district.	Les bulletins scolaires individuels des élèves envoyés à domicile aux parents au début de l'automne; aussi sur le portail myMCPS pour les parents
MAP-R	Trois sessions de 60 minutes = 180 minutes au total/an	classe entière	En Ligne	Évaluation de référence au niveau du grade utilisée pour mesurer le progrès en normes en lecture; l'un de multiples points de données pour modifier l'enseignement pour le besoin d'un enfant.	Informe la planification de l'enseignement et le développement professionnel au niveau du grade et du district. Identifie les points forts et les points à améliorer dans la lecture de la littérature, du texte informationnel, et dans l'acquisition et l'usage du vocabulaire.	Par le portail <i>myMCPS</i> pour les parents et/ou par copie papier de l'école
Tâches d'Écriture Courantes (Grades 6-8)	Intégrées dans le programme d'études	classe entière	Score de la rubriqu e saisi en ligne	Tâche d'écriture en alphabétisation comme partie d'une unité d'enseignement, normalement sous forme de rédaction écrite de plusieurs paragraphes. Ceci inclut des commentaires de l'enseignant et une révision avant la soumission finale.	Informe l'enseignement quotidien et fournit des commentaires aux élèves.  La rubrique de l'ensemble du district aligne les scores et les commentaires avec les rigueurs des normes en alphabétisation et écriture.	Par le portail <i>myMCPS</i> pour les parents et/ou par copie papier de l'école
Vérification de Progrès	Deux sessions de 90 minutes = 180 minutes au total/an	classe entière	En Ligne	Évaluation de compréhension du programme d'études en alphabétisation, y compris des compétences en écrivant soit une analyse soit un argument en réponse à un ou plusieurs texte(s) du niveau du grade.	Informe l'enseignement de l'enseignant et fournit des commentaires aux élèves concernant leur progrès en vue de répondre aux normes du niveau du grade.	Par le portail <i>myMCPS</i> pour les parents et/ou par copie papier de l'école
Vérification de Progrès d'ESOL	Quatre sessions de 45 minutes = 180 minutes au total/an	classe entière	En Ligne	Évaluation de compréhension du programme d'études en alphabétisation, y compris des compétences en écrivant soit une analyse soit un argument en réponse à un ou plusieurs texte(s) du niveau du grade (spécifiquement pour les élèves d'ESOL).	Informe l'enseignement de l'enseignant et fournit des commentaires aux élèves concernant leur progrès en vue de répondre aux normes du niveau du grade.	Par le portail <i>myMCPS</i> pour les parents et/ou par copie papier de l'école

ELA = English/Language Arts (Anglais/Arts du Langage)

ESOL = English for Speakers of Other Languages (Anglais Pour les Locuteurs d'Autres Langues)

MAP-R = Measures of Progress - Reading (Mesures du Progrès - Lecture)

PARCC= Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (Partenariat d'Évaluations de Préparation à l'Entrée aux Universités et à des Voies de Carrière)

L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE forment l'essence de notre travail, et le personnel de MCPS se focalise sur l'apprentissage, la responsabilité, et les résultats. Améliorer les compétences en alphabétisation et en mathématiques garantie que tous les élèves ont une base solide dans toutes les matières et possèdent les compétences en pensée critique et créative dont ils ont besoin pour être préparés pour l'université et les carrières. Nous devons surveiller le progrès de nos élèves à chaque niveau du grade et répondre à leurs besoins, si nécessaire.

SURVEILLER LE PROGRÈS DE TOUS LES ÉLÈVES durant leur Parcours d'Apprentissage requiert que nous ciblions des questions essentielles:

- Apprennent-ils?
- Apprennent-ils assez?
- Comment le savons-nous?
- Si non, pourquoi pas?
- Comment allons-nous y répondre?

MCPS utilise de multiples sources de preuves et les examine à différents moments pour répondre à ces questions alors que les élèves passent du niveau primaire au niveau intermédiaire, du niveau intermédiaire au collège, du collège au lycée, et du lycée au-delà.

L'utilisation de multiples mesures garantie que la surveillance du progrès des élèves comprend de multiples indicateurs au niveau de la salle de classe et au niveau du district, les sources de preuves d'apprentissage des élèves, ainsi que les résultats sur les évaluations indépendantes telles que MAP, PARCC, ACT, et SAT. L'objectif est que tous nos élèves soient préparés pour l'université et les carrières.

## LA SURVEILLANCE CONTINUE DU PROGRÈS DES ÉLÈVES assure que nous leur fournissions—

- du soutien en temps opportun,
- des interventions ciblées,
- de l'accélération, et
- de l'enrichissement.

## QUELS SONT LES NIVEAUX DES GRADES D'ENSEIGNEMENT dans le Parcours d'Apprentissage de MCPS?

PRIMAIRE: Maternelle jusqu'au Grade 2

• INTERMÉDIAIRE: Grades 3 à 5

COLLÈGE: Grades 6 à 8
LYCÉE: Grades 9 à 12

MCPS utilise l'Evidence of Learning Framework pour définir la préparation et la transition réussie comme indicateurs de la performance de chaque élève alors qu'il/elle passe chaque niveau d'enseignement. La préparation démontre le succès d'un élève sur des critères à la fin des Grades 2, 5, 8, et 11. Cela indique qu'il/elle est prêt(e) à passer au prochain niveau—par exemple, qu'un élève terminant le Grade 2 est prêt à commencer le Grade 3. La préparation au Grade 11 est utilisée pour déterminer la préparation pour l'université et les carrières. Nous devons fournir un soutien supplémentaire aux élèves qui ne démontrent pas la préparation en passant au prochain grade.

MCPS définit **la transition réussie** au prochain niveau d'enseignement en tant que la manière dont nos élèves atteignent le prochain niveau d'apprentissage. Des données de transition (obtenues de façon semestrielle) permettent aux écoles de répondre à des questions telles que—si un élève a commencé au collège, cet élève progresse-t-il/elle de la manière attendue? **La transition réussie** au prochain niveau d'enseignement est examinée par la performance de l'élève dans les Grades 1, 3, 6, 9, et 12.

Les évaluations énumérées dans le présent guide ne sont pas nouvelles. MCPS a fait de gros progrès pour réduire le temps durant lequel les élèves passent les évaluations afin de maximiser leur temps passé à l'apprentissage.



Publié par le Department of Materials Management for the Office of Shared Accountability Traduit par Language Assistance Services Unit • Department of Communications 0414.16 • Editorial, Graphics & Publishing Services •  $11/17 \cdot NP$ 

