

From the Principal's Desk

In this issue I am going to share some information with you about the new report card being used in grades Kindergarten through third, and which will soon be used in grades four and five as well.

This report card is described as a "standards based" report card because the marks that are given are each tied to specific learning topics taught within the content area. For example, the content area "Math" includes topics such as "Geometry", "Numbers and Operations", and "Algebraic Thinking." The student receives a mark for each of the topics that is taught in a quarter.

For each of the topics, MCPS has determined the level of proficiency that is expected each quarter for each grade level. Teachers evaluate each student's proficiency on each topic and enter a mark of 'P' for proficient, 'I' for in progress, or 'N' for not yet making progress.

The end result is that rather than having one grade for Math, Reading, Writing, Science or Social Studies, you have several marks under each subject area. The reasoning behind this is that in this way the parents will have more specific information about what their child is studying each quarter and about where their child's strengths and areas for improvement are within each content area.

Learning Skills have been on the report cards for the past several years and continue to be there. These address work habits, behaviors, thinking skills and academic success skills.

Whenever you see a gray toned box on the report card it means that the topic beside it was not a topic taught that quarter.

I hope this information is helpful to you and that if you have further questions that you will contact us here at school.

Have a Happy Thanksgiving!

Desde el Escritorio de la Directora

En esta edición voy a compartir alguna información con ustedes acerca de la nueva boleta de calificaciones que se utilizan en los grados de kinder a tercero, y que pronto se utilizará en los grados cuarto y quinto también.

Este reporte se describe como una "basada en normas" porque las marcas son vinculadas a temas específicos de aprendizaje impartidos dentro del área de contenido. Por ejemplo, el área de contenido "Math" incluye temas como "Geometría", "Números y operaciones" y "razonamiento algebraico." El estudiante recibe una marca para cada uno de los temas que se enseñan en el trimestre.

Para cada uno de los temas, MCPS ha determinado el nivel de competencia que se espera en cada trimestre para cada nivel de grado. Los profesores evalúan el dominio de cada estudiante en cada tema y escriben "P" por "demonstrando dominio", "I" por "progresando", o "N" por los que aún no progresan. El resultado final es que en lugar de tener una marca en Matemáticas, Lectura, Ciencias, Escritura o Estudios Sociales, tiene varias marcas dentro de cada materia.

El razonamiento detrás de esto es que de esta manera los padres tendrán información más específica acerca de lo que su hijo está estudiando cada trimestre, y en que su hijo ya está fuerte y en que se necesita mejorar dentro de cada materia.

Habilidades de aprendizaje han estado en las boletas de calificaciones de los últimos años y siguen siendo allí. Estas indican hábitos de trabajo, conductas, habilidades de pensamiento y habilidades académicas de éxito.

Cada vez que vea un cuadro gris significa que el tema junto a él no era un tema enseñado ese trimestre.

Espero que esta información sea útil y que si tiene alguna otra pregunta que usted se comunique con nosotros aquí en la escuela.

Feliz Día de Acción de Gracias!