



4th Grade Newsletter

This fourth grade newsletter is designed to let you know what we have been studying in the past month. On the right, we have listed the learning topics that we addressed during March. We invite you to support your child's learning at home in the following ways:

Reading at home allows students to use the strategies being taught in school. Have your student read at home for at least 30 minutes each day. Encourage your child to summarize the book or chapters they read. Ask your child if they would recommend the book to a friend? Why or why not.

Multiplication facts are a building block for various math concepts. Continue to encourage your child to memorize the multiplication facts through 12.

Helpful educational websites to support learning:

www.multiplication.com

www.abcya.com

www.sheppardsoftware.com

www.mathisfun.com

<http://www.chesapeakebay.net>

Reading/Language Arts: *Greek Mythology and Fantasy.* Ask your child the characteristics of Greek Myths and fantasy. How are they the same or how are they different? Ask how they can determine the theme by making inferences.

Math-Comparing fractions and adding and subtracting fractions with the same denominators. Have your child help with baking or cooking, and put them in charge of measuring the ingredients. Ask your child which ingredient is the largest or smallest.

Social Studies: Discussed how the interactions between groups impact native societies during the early settlement of colonial America and how culture influences people.

Science: Investigated different states of matter and their observable properties.

Important Dates

April 9: Report Cards sent home

April 14 - April 21: SPRING BREAK



Boletín de tarea de cuarto grado

Este boletín de cuarto grado está diseñado para hacerle saber lo que hemos estado estudiando desde el mes pasado. A la derecha, hemos enumerado los temas de aprendizaje que abordamos durante marzo. Te invitamos a apoyar el aprendizaje de tu hijo en casa de la siguiente manera:

Leyendo en casa ayuda a los estudiantes a utilizar las estrategias que han sido enseñadas en la escuela. Haga que su estudiante lea en casa durante al menos 30 minutos cada día. Anime a su niño a resumir el libro o los capítulos que lean. ¿Pregúntele al niño si recomendaría el libro a un amigo? ¿Y Por qué si o por qué no.

Tablas de multiplicar son un bloque de construcción para diversos conceptos matemáticos. Continuar alentando a su niño a memorizar las tablas de multiplicar a través de 12.

Sitios web educativo útil para apoyar el aprendizaje:

www.multiplication.com

www.abcya.com

www.sheppardsoftware.com

www.mathisfun.com

<http://www.chesapeakebay.net>

Lectura/artes del lenguaje:

La mitología griega y la fantasía. Pídale a su niño las características de los mitos griegos y la fantasía. ¿Cómo son iguales o cómo son diferentes? Preguntar cómo pueden determinar el tema de hacer inferencias.

Matemáticas:

Comparación de fracciones y sumando y restando fracciones con el mismo denominador. Haga que su hijo ayude horneando o cocinando y has que tu hijo(a) se encargue de medir los ingredientes. Preguntale a tu niño que ingrediente es el más grande o más pequeño.

Estudios sociales:

Discute cómo las interacciones entre los grupos impactan las sociedades nativas durante el establecimiento temprano de la América colonial y cómo la cultura influye en la gente.

Ciencias:

Investigaron diferentes Estados de la materia y sus propiedades observables. Discutieron e investigaron las condiciones climáticas y cómo pueden ser observados.

Fechas Importantes

Abril 9: Los reportes de las Libretas se envían a casa

April 14 - April 21: SPRING BREAK