



# Third Grade Newsletter

## April 2014

[www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwicks](http://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwicks)

### Topics Addressed Last Month

This third grade newsletter is designed to let you know what we have been studying in the past month. On the right, we have listed the learning topics that we addressed during March. We invite you to support your child's learning at home in the following ways:

As always, please have your child read at home for at least 20-30 minutes each day. You might focus on having your child read a realistic fiction book (a story that is not true, but *could* happen). To assist comprehension, ask your child to identify why the story is fiction (not real), but what makes it *seem* real.

For Social Studies take any opportunity to explain something you do in your family that comes from your culture. This could be anything from a particular food, celebration, or anything that you think would be special to your family background.

In Math, you can feel free to continue any of the fraction practice you found useful last month. As a new activity, you can help your child practice comparing fractions (figuring out which is the greater fraction) by using different items around the house. For example, you might use two dominoes and compare them as if they were fractions (by using the dots on the top and bottom line). You might use a die, roll it to come up with the numbers for a pair of fractions, and then compare them. The same could be done with a deck of playing cards, simply using the number on each card to come up with a pair of fractions for comparing.

A fun math website is <http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks2/maths/number/>. Just choose the games Fractions Basic, Ordering Fractions, or Ordering and Comparing Fractions for practice.

There are many ways you can help your child understand the importance of making healthy choices, as you probably already do. Make an extra point of it during meal time, discussing how the foods are healthy. Encourage a discussion of how active play is healthy, and different ways this can be worked into daily routines.

#### Reading/Language Arts

We increased our skills of understanding informational text. We focused on main idea and details, as well as asking and answering questions.

Students practiced their skills of writing a narrative, focusing on realistic fiction. They practiced adding dialogue and maintaining proper story sequence.

#### Math

We explored and compared fractions with the same numerators or denominators. Students practiced identifying equivalent fractions.

#### Science and Social Studies

We continued to study production of heat, and practiced skills of the engineering design process. Students also learned about making healthy food choices and other ways to stay healthy.

We continued learning about the culture of the ancient Aztecs as well as modern Mexico.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14 Spring Break	15 Spring Break	16 Spring Break	17 Spring Break	18 Spring Break
21 Spring Break	22	23	24	25
28	29	30		





# Boletín de Tareas del mes de Abril del Tercer Grado

[www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwicks](http://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/stedwicks)

## Temas abordados el mes pasado

Este boletín de tercer grado está diseñado para hacerle saber lo que hemos estado estudiando desde mes pasado. A la derecha, hemos enumerado los temas de aprendizaje que abordamos durante marzo. Te invitamos a apoyar el aprendizaje de su hijo en casa de las siguientes maneras:

Como siempre, por favor haga que su hijo lea en casa durante al menos 20-30 minutos cada día. Podría hacer que su hijo lea un libro de ficción realista (una historia que no es cierto, pero podría suceder). Para ayudar a la comprensión, pídale a su niño que identifique por qué la historia es ficción (no real), y que hace que parezca real.

Para estudios sociales toma cualquier oportunidad de explicar algo que haces en tu familia que proviene de su cultura. Esto podría ser algo de un alimento en particular, celebración o cualquier cosa que crees que sería especial para la raíces familiares

En matemáticas, usted puede continuar con la práctica de fracción usted lo encuentro útil el mes pasado. Como una nueva actividad, usted puede ayudar a su niño a practicar comparar fracciones (averiguar cual es la mayor fracción) mediante el uso de diversos artículos alrededor de la casa. Por ejemplo, podrías usar dos dominó y compararlas como si fueran las fracciones (mediante el uso de los puntos en la línea inferior y superior). Puede utilizar un troquel, rodillo para idear los números por un par de fracciones y luego compararlos. Lo mismo podría hacerse con una baraja de cartas, simplemente usando el número en cada tarjeta para idear un par de fracciones para comparar.

Un divertido sitio web Matemáticas es <http://www.bbc.co.uk/bitesize/ks2/maths/number/>. Sólo tienes que elegir los juegos fracciones básicas, ordenar fracciones, o pedidos y comparar fracciones para la práctica. Hay muchas maneras que usted puede ayudar a su niño entender la importancia de tomar decisiones saludables, como probablemente ya lo haces. Hacer un punto extra de él durante la hora de la comida, hablar de cómo los alimentos son saludables. Fomentar una discusión de cómo ser activo es saludable y diferentes formas, esto puede ser implementado en las rutinas diarias.

### Lectura/artes del lenguaje

Hemos aumentado nuestra capacidad de comprensión de textos informativos. Nos concentramos en la idea principal y detalles, así como hacer preguntas y respuestas.

Los estudiantes practicaron sus habilidades de la escritura de una narración, centrándose en la ficción realista. Practicaron diálogo Agregar y mantener la secuencia apropiada de la historia.

### Matemáticas.

**Nosotros exploramos** y comparamos las fracciones con el mismos numeradores o denominadores. Los estudiantes practicaron identificando fracciones equivalentes.

### Ciencia y Estudios Sociales

Continuamos para el estudio de producción de calor y practicando el proceso de la ingeniería de diseño. Los estudiantes también aprendieron sobre opciones alimenticias saludables y otras formas de mantenerse saludable.

Continuamos aprendiendo sobre la cultura de los antiguos aztecas, así como el México moderno.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7	8	9 Reporte de libretas	10	11
14 Spring Break	15 Spring Break	16 Spring Break	17 Spring Break	18 Spring Break
21 Spring Break	22	23	24	25
28	29	30		

