



# Second Grade Newsletter

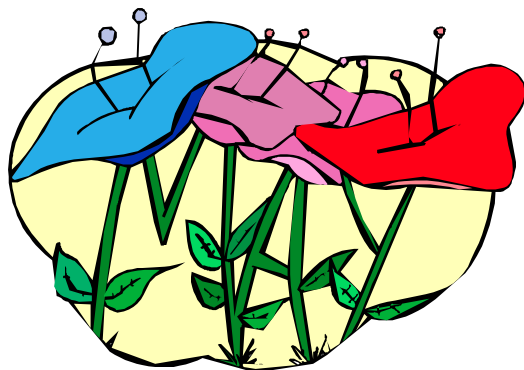
## April 2014

This second grade newsletter is designed to let you know what we have been studying in the past month. On the right, we have listed the learning topics that we addressed during March. We invite you to support your child's learning at home in the following ways:

In Reading, please have your child read for at least 20 or 30 minutes a day. A great strategy to improve reading is called choral reading. You and your child read the text together.

In Math, whenever you find yourself near an analog clock, ask your child what time it is. Challenge – Give your child real-world problem solving stories involving time. For example, it's 5:30 right now. We will be having dinner in a half hour. What time will it be? Below are 3 links to resources that involve time and elapsed time.

- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_316\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_316_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)
- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_317\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_317_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)
- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_318\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_318_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)



### Reading/Language Arts

- Focused on asking and answering questions (who, what, where, when, why, and how) to demonstrate an understanding of key details in a text.
- Sorted their questions into thick and thin questions and decided if their questions could be answered with the information in the text or if it needed more research.
- Used vocabulary webs to help us understand the meaning of words.

### Math

- Learned to tell time to five minutes using analog and digital clocks

### Science/Social Studies

- The students learned about production using capital, natural, and human resources.
- The students learned about the life cycle of brine shrimp.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
	1	2	3	4
7	8	9 Report Card Distribution	10	11 Spring Fling
14 Spring Break	15 Spring Break	16 Spring Break	17 Spring Break	18 Spring Break
21 Spring Break	22	23	24	25
28	29	30		



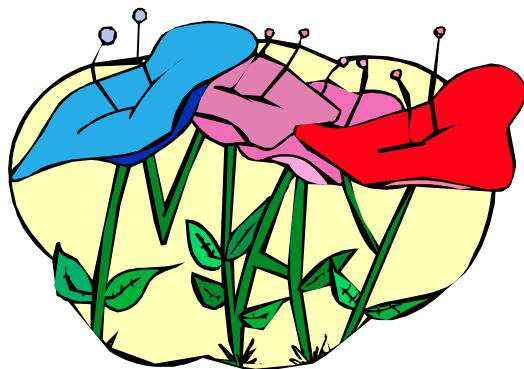
# Boletín de tareas del mes de Abril del Segundo Grado

Este Boletín de segundo grado está diseñado para hacerle saber lo que hemos estado estudiando desde el mes pasado. A la derecha, hemos enumerado los temas de aprendizaje que abordamos durante marzo. Te invitamos a apoyar el aprendizaje de tu hijo en casa de las siguientes maneras:

En la lectura, por favor haga que su hijo lea durante al menos 20 ó 30 minutos al día. Una gran estrategia para mejorar la lectura se llama lectura coral. Usted y su niño lean el texto juntos.

En matemáticas, cuando te encuentres cerca de un reloj análogo, pídale a su niño qué hora es. Reto – dé a su niño historias para resolver problemas del mundo real que implica tiempo. Por ejemplo, son las 5:30 ahora. Vamos cenar en media hora. ¿A qué hora será? Abajo se encuentran 3 enlaces de recursos que implican tiempo y tiempo transcurrido.

- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_316\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_316_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)
- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_317\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_317_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)
- [http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames\\_asid\\_318\\_g\\_1\\_t\\_4.html?from=grade\\_g\\_1.html](http://nlvm.usu.edu/en/nav/frames_asid_318_g_1_t_4.html?from=grade_g_1.html)



## Lectura/artes del lenguaje

- Concentrado en preguntas y respuestas preguntas (quién, qué, donde, cuándo, cómo y por qué) para demostrar una comprensión de los datos claves en un texto.
- Clasificar sus preguntas en preguntas gruesas y finas y decidir si podrían responder a sus preguntas con la información contenida en el texto o si necesita más investigación.
- Utiliza redes de vocabulario para ayudarnos a comprender el significado de las palabras.

## Matemáticas

- Aprendió a leer la hora cinco minutos usando relojes analógicos y digitales

## Ciencias y Estudios Sociales

- Los estudiantes aprendieron acerca de la producción utilizando los recursos humanos, naturales y capital.
- Los estudiantes aprendieron sobre el ciclo de vida del camarón de salmuera.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	1	2	3	4
7	8	9 Distribution de Libretas	10	11 Spring Fling
14 Spring Break	15 Spring Break	16 Spring Break	17 Spring Break	18 Spring Break
21 Spring Break	22	23	24	25
28	29	30		