



Rock View Elementary School

3901 Denfeld Avenue
Kensington, Maryland 20895
Tel: 301-929-2002 • Fax: 301-962-5986

24 de Octubre de 2013

Estimados Padres/Guardianes de Estudiantes del Grado 3:

Como ya saben, Montgomery County Public Schools (MCPS) ha estado implementando los Estándares Estatales Esenciales Comunes (Common Core State Standards-CCSS) en el Currículo 2.0 (C2.0). Este nuevo currículum está diseñado para desafiar a los estudiantes de todos los niveles en las diversas áreas de contenido académico. A medida que avanzamos en el lanzamiento del currículum de matemáticas, anticipamos que los estudiantes matriculados en C2.0 continuarán la trayectoria de CCSS de un desafío más pronunciado cada año, como se define en el existente currículum del nivel de grado. Aunque espero que casi todos los estudiantes recibirán un nivel adecuado de Matemáticas del Grado 4 bajo C2.0 el próximo año, podrían haber algunos estudiantes que se beneficiarían de avanzar más pronunciadamente. MCPS ha diseñado un curso compacto de matemáticas a partir del Grado 4. Este curso combina toda las matemáticas del Grado 4 con una parte de las matemáticas del Grado 5. Para conocer más acerca de la progresión de cursos, visiten la página de matemáticas de C2.0: <http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/math/>

Para ayudar a determinar qué estudiantes son los que "Mejor Se Ajustan" para el curso compacto, estamos analizando los datos estudiantiles existentes de todos los estudiantes matriculados en el Grado 3. Este análisis ayuda a identificar los estudiantes que podrían ser considerados candidatos para el curso compacto el siguiente ciclo escolar. Los estudiantes identificados como posibles candidatos del equipo del Grado 3 participarán en varios trabajos de evaluación desde noviembre hasta febrero. Estos trabajos no son un examen separado para el cual el estudiante puede prepararse. Son parte de la instrucción dentro del Currículo 2.0 de Matemáticas del Grado 3 y proveerán más información sobre cuán bien los estudiantes candidatos se ajustan a los criterios para el curso compacto.

Para ser considerado como uno de los estudiantes que mejor se ajusta para el curso compacto, el estudiante debe:

- Demostrar competencia de una forma independiente y constante como lo definen las cinco ramas de entendimiento, cómputo, aplicación, razonamiento, e interés en las matemáticas (understanding, computing, applying, reasoning, and engaging in mathematics (UCARE), *antes* de que finalice la instrucción de conceptos y/o tópicos;
- Reunir los criterios del sistema para matemática enriquecida y acelerada dentro de los trabajos de evaluación;
- Poseer necesidades que podrían satisfacerse mejor a través de un ritmo de instrucción más acelerado, manteniendo mientras la profundidad de entendimiento; y
- Estar entre los estudiantes con más alto rendimiento en ese nivel de grado o que el estudiante no tenga un grupo de compañeros similarmente situados en la clase de su nivel de grado.

Estamos entusiasmados con la promesa del desafío que CCSS brindará a todos los estudiantes en matemáticas. Una vez que se haya completado el proceso, los padres serán notificados en la primavera si su hijo/a es considerado/a candidato/a para el Curso Compacto del Grado 4/5 de Matemáticas en el Grado 4.

Por favor comuníquense conmigo o con el maestro/a de su hijo/a si tiene alguna pregunta.

Atentamente,

Kris Alexander, Directora