

Grade 1 Marking Period 3 Math Summary

El Resumen de Matemáticas en Tercer Período de Calificaciones Para el Grado 1

MEASUREMENT TOPICS

Measurement Topics are categories of content and processes in a subject. What a child needs to know and be able to do changes (gets more complex) at each grade level.

- Measurement and Data (MP3)
- Operations and Algebraic Thinking (MP3)

TÓPICOS DE MEDICIÓN

TÓPICOS DE MEDICIÓN son categorías relacionadas al contenido y procesos dentro de una materia. Lo que el estudiante necesita saber y debe poder hacer cambia (y es más complejo) en cada nivel de grado

- Medición y Datos de información (MP3)
- Operaciones y Razonamiento Algebraico (MP3)

Mathematics

- Direct comparison: ordering objects by length
- Length: nonstandard units
- Relationships and properties of addition and subtraction
- Fact families (sums through 10)
- Finding the unknown in an equation
- Addition: 1-digit to 2-digit numbers (concrete models and drawings)
- Addition: 2-digit numbers to 2-digit multiples of 10 (concrete models and drawings)
- Subtraction: 2-digit multiples of 10 (concrete models and drawings)

Matemáticas

- Comparación directa: ordenando objetos por longitud
- Longitud: unidades no estándares
- Relaciones y propiedades de la suma y la resta
- Familias de números (sumas hasta el 10)
- Encontrando el factor desconocido en una ecuación
- Suma: números de 1 a 2 dígitos (modelos concretos y dibujos)
- Suma: números de 2 dígitos a múltiplos de 10 de 2 dígitos (modelos concretos y dibujos)
- Resta: múltiplos de 10 de 2 dígitos (modelos concretos y dibujos)

Grade 1 Critical Thinking, Creative Thinking, and Academic Success Skills

Marking Period 3

Synthesis (critical thinking skill)—putting parts together to build understanding of a whole concept or to form a new or unique whole:

- Organize parts to form a new or unique whole
- Integrate ideas, information, and theories to invent or devise a solution

Effort/Motivation/Persistence (academic success skill)—working diligently and applying effective strategies to achieve a goal or solve a problem; continuing in the face of obstacles and competing pressures:

- Demonstrate strategies to achieve a goal or solve a problem
- Self-assess effectiveness of strategies and redirect efforts to achieve a goal or obtain a solution to a problem
- Identify an achievable, yet challenging goal
- Identify and describe the outcome of a goal

Destrezas de Pensamiento Crítico, Pensamiento Creativo y Éxito Académico Para el Grado 1

Tercer Período de Calificaciones

Síntesis (destreza de pensamiento crítico)—colocando partes juntas para llegar a entender el concepto de un entero o para formar un entero nuevo y distintivo:

- Organizar las partes para formar un entero nuevo y distintivo
- Integrar ideas, información y teorías para inventar o concebir una solución

Esfuerzo/Motivación/Persistencia (destreza para éxito académico)—trabajando diligentemente y aplicando estrategias efectivas para alcanzar un objetivo o solucionar un problema; continuando al enfrentarse con obstáculos y presiones competitivas:

- Demostrar estrategias para alcanzar un objetivo o solucionar un problema
- Autoevaluar efectividad de estrategias y redirigir los esfuerzos para alcanzar un objetivo u obtener una solución para un problema
- Identificar un objetivo alcanzable, pero desafiante
- Identificar y describir el resultado de una meta

