

Grado 4 va en 5 ° grado matemáticas verano calendario

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vic	Sat
<p>Bienvenido a la agenda de verano matemáticas para estudiantes de quinto grado. Este calendario se recomienda, pero no es necesario. Revisar las habilidades aprendidas mantendrá la Fundación para el éxito en matemáticas en el grado siguiente.</p>		<p>1 Dibujar tres diseños diferentes que son todos verde $\frac{3}{4}$. ¿Cómo son los diseños similares? ¿Diferentes?</p>	<p>2 Estudiantes de tres clases están planeando un viaje de campo. En el viaje, habrá 24 alumnos de cada clase, junto con 8 profesores y 12 padres. ¿Cuántas personas van en el viaje?</p>	<p>3 Un estudiante dice que $\frac{1}{5}$ es mayor que $\frac{1}{4}$ porque es más grande que 4 5. ¿Son correctos? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>4 Día de la independencia</p>	<p>5 Sarah redondea un número de cuatro dígitos a 3.500. ¿Cuál podría ser su número? ¿Qué otros números podrían ser redondeados a 3.500.</p>
<p>6 Alex dice que la forma es un rombo. Carolyn dice que la forma es un cuadrado. El profesor dice que son correctos. ¿Por qué?</p>	<p>7 Escriba el número siguiente en forma ampliada. 24.036</p>	<p>8 Escribir un problema de multiplicación y enseñarle a alguien los pasos para resolverlo.</p>	<p>9 La señora Brewer y la señora Glawe cada uno comieron $\frac{3}{4}$ de su sándwich. La señora Brewer se comió más de la señora Glawe. Explicar cómo es posible.</p>	<p>10 Resolver: · 4.689-2.349 · 5.008-899 · 1.000-749</p>	<p>11 Cuatro familias cada uno trajeron el mismo número de sillas a una fiesta. Se necesitan tres sillas más para asentar los 27 de los participantes. ¿Cuántas sillas hizo cada familia trae?</p>	<p>12 ¿$\frac{1}{4}$ Cuántos existen en $2\frac{3}{4}$? ¿$4\frac{1}{2}$?</p>
<p>13 La Tecla de resta de mi calculadora está rola. ¿Qué otra cosa podría poner en la calculadora para resolver este problema? $68 + X = 413$</p>	<p>14 ¿Ordenar estas fracciones: están más cerca de 0, $\frac{1}{2}$ o 1? Dibuja una imagen o un modelo para probarlo. $\frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{7}{9}, \frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{1}{8}$</p>	<p>15 3.091 · ¿Esto es número más cercano a 3 o 4? · ¿Esto es número más cercano a 3 o 3.1? Asegúrese de explicar cómo sabes.</p>	<p>16 Ordenar estos decimales de menor a mayor: · 34.098 · 33.999 · 34.908 · 34.089</p>	<p>17 Dibujar tres formas diferentes que todos tienen un perímetro de 46. ¿Cómo son similares? ¿Cómo son diferentes?</p>	<p>18 El área del jardín rectangular del Sr. Burd tiene 240 metros cuadrados. · Dar al menos dos diferentes posibles medidas para su jardín. · Comparar los perímetros de estos jardines.</p>	<p>19 Sean tiene 21 centavos en el bolsillo. Sean dijo a Jesse que daría a Jesse los 21 centavos si él podía adivinar correctamente qué monedas eran. Le daba Jesse 3 conjeturas. Si no ha adivinado correctamente Jesse, Jesse tendría que darle Sean 21 centavos. ¿Debería suponer Jesse? Explicar su pensamiento de matemáticas.</p>

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>20 Escribe un problema de división y enseñarle a alguien los pasos para resolverlo.</p>	<p>21 Dos hermanos quieren hacer pastelitos para 35 niños en su campamento de verano. Tienen \$5,00 para gastar en la mezcla para pastelitos. La caja de mezcla para pastelitos dijo que haría 12 pastelitos. Cada caja de mezcla para pastelitos es \$1,25. ¿Será capaces de hacer suficientes pastelitos para todos los chicos?</p>	<p>22 Ordenar estas fracciones de menor a mayor. $1/3, 1/8, 1/5$ y $1/10$ Dibuje un modelo para probar que tiene razón.</p>	<p>23 Resolver: · 24×5 · 312×6 · 129×12</p>	<p>24 En la tierra de Oz vive Ozzie, quien está confundido acerca de tiempo. Intenta averiguar cómo muchas veces al día que la manecilla pasa un número que es múltiplo de 3. ¿Cuál es la respuesta?</p>	<p>25 La respuesta es 312, ¿cuál es la pregunta? · ¿Qué otras preguntas podrían tener esta misma respuesta? · ¿Puedes subir con un problema que utiliza múltiples operaciones?</p>	<p>26 Nombre por lo menos dos números que entre 2.7 y 2.8. Crear una recta numérica para mostrar estos decimales.</p>
<p>27 Dibuje un cuadro que incluye lo siguiente (usted puede agregar más): · 2 paralelogramos · 1 ángulo recto · 1 ángulo obtuso · 1 trapecio</p>	<p>28 ¿Qué son los desaparecidos #s? 38_4 410_ +_74 8900</p>	<p>29 Los profesores se comieron un montón de caramelos en su reunión. ¿Quién comió la mayoría? ¿Al menos? ¿Cómo puedes demostrarlo? A la señora se comió $2/6$ de su bar Mr. B se comió $2/3$ de su bar La Sra. C se comió $5/6$ de su bar La señora D comió $1/2$ de su bar Mr. E comido $1/3$ de su bar</p>	<p>30 La respuesta a un problema de división es 23. ¿Cuál era el problema? ¿Cómo puedes cambiar el problema que tiene un resto de 3.</p>	<p>31 La diferencia entre dos números es 2.106. ¿Lo que podría ser el dos números tienen la misma diferencia.</p>	<p>El diseño de las actividades en este calendario está destinado a apoyar la instrucción en el nuevo currículo en su contenido y presentación. Por lo tanto, las actividades no son hacerse como problemas independientes, sino para ser trabajado encendido con un padre, tutor hermano o hermana. Hablando sobre el problema es una parte importante de completar cada actividad. En la parte de atrás de este calendario se recomiendan sitios web matemáticas para más refuerzo de conceptos de matemáticas y computación.</p>	