

Kindergarten en primer grado matemáticas verano calendario

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>Bienvenido al calendario de verano matemáticas para los estudiantes que ingresan a primer grado. Este calendario se recomienda, pero no es necesario. Revisar las habilidades aprendidas mantendrá la Fundación para el éxito en matemáticas en el grado siguiente.</p>		<p>1 Cuenta hasta 100 por 1 y 10 hasta 100 (0,10,20).</p>	<p>2 Verbalmente nombre un número. Pídale a su hijo que número que sea uno mayor y uno menor.</p>	<p>3 Escribe ecuaciones para mostrar las diferentes formas de hacer el número 10.</p>	<p>4 Día de la independencia</p>	<p>5 Pídale a su niño seis hechos básicos. (Tres sumas y restas tres.)</p>
		<p>6 Entra en tu patio. ¿Qué formas ves? Has un dibujo de las formas y etiqueta su dibujo.</p>	<p>7 Tres niños están en los columpios. 6 chicas están jugando. ¿Cuántos niños en total?</p>	<p>8 Completar las ecuaciones: 3 + 5 = 9 + 1 = 0 + 4 = 2 + 6 = 5 + 5 =</p>	<p>9 Contar hasta 100 a partir de los siguientes números: 22 68 40 55</p>	<p>10 Durante va conduciendo pídale a su hijo mirar una placa de un auto y mobre los dígitos.</p>
<p>13 Dibuja tres patrones diferentes utilizando las siguientes formas.</p>	<p>14 Encuentrar dos objetos que sean de diferentes longitudes (un lápiz, lápiz, marcador, etc..) Comparar la longitud de los dos objetos. ¿Cuál es? ¿Cuál es más corto? Explicar su pensamiento.</p>	<p>15 Cuenta por 2, 5 y 10. Ir tan alto como puedas.</p>	<p>16 Identifique cuando estás fuera de la comunidad, que su hijo formas geométricas (hexágonos, triángulos, rectángulos, círculos, cuadrados) en su entorno y dar sus características.</p>	<p>17 Hacer la misma actividad como ayer pero busca para formas sólidas esta vez (prisma rectangular, esfera, cono, cilindro, cubo, pirámide).</p>	<p>18 Hay 10 estudiantes en el autobús escolar. 6 estudiantes bajan del autobús. ¿Cuántos estudiantes están todavía en el autobús?</p>	<p>19 Dé a su niño una cantidad de monedas y pídale que las identifique.</p>
<p>20 Completar estas ecuaciones. 8-3 = 9-0 = 3-2 = 7-4 = 10-6 =</p>	<p>21 Muestrar tres formas de hacer 17 centavos. Dibujar tus respuestas.</p>	<p>22 Encuentra un coche/camión de juguete o una foto de uno. Preguntale a su niño ¿cuántas ruedas hay en tres coches y camiones? ¿Cuántas ruedas hay en una moto?</p>	<p>23 6 niños están jugando afuera en el patio. 4 niños van entrar. ¿Cuántos niños se quedan jugando afuera?</p>	<p>24 Mida la longitud de juguetes u objetos con medidas no estándares tales como clips, monedas o bloques. Usar el vocabulario como la longitud y anchura.</p>	<p>25 7 niños están jugando la pelota. 2 más vienen a jugar con la pelota. ¿Cuántos en todo?</p>	<p>26 Hacer con el numero 24 cuantas diferentes formaciones posibles. Escribe un numero modelo para cada formación.</p>

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>27</p> <p>Escribe ecuaciones para mostrar las diferentes formas de hacer el número 8.</p>	<p>28</p> <p>9 patos nadando en un lago. 5 patos volando. ¿Cuántos patos quedan nadando en el lago?</p>	<p>29</p> <p>Verbalmente el nombre dos números y que tu hijo te dé el número o números que entre esos números.</p>	<p>30</p> <p>Haga que su niño marque los días en un calendario de el mes de Julio. Pregúntele sobre el calendario utilizando términos como hoy, mañana y ayer. También, pregunte qué día viene después y qué día viene antes de un día dado.</p>	<p>31</p> <p>Use tiza para escribir los números en orden de 1-50. Si no tienes tiza utilizar papel y lápiz.</p>	<p>El diseño de las actividades en este calendario está destinado a apoyar la instrucción en el nuevo currículo en su contenido y presentación. Por lo tanto, las actividades no son hacerse como problemas independientes, sino para ser trabajado encendido con un padre, tutor o hermano/a mayor. Hablando sobre el problema es una parte importante de completar cada actividad. En la parte de atras de este calendario se recomiendan sitios web matemáticas para más refuerzo de conceptos de matemáticas y computación.</p>	