

Grado 2 ir al calendario de verano matemáticas 3^o grado

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>Bienvenido al calendario de verano matemáticas para los estudiantes que ingresan a tercer grado. Este calendario se recomienda, pero no es necesario. Revisar las habilidades aprendidas mantendrá la Fundación para el éxito en matemáticas en el grado siguiente.</p>		<p>1 Nombre verbalmente una cantidad específica (\$0,25). Construir conjuntos para mostrar esa cantidad. ¿Cuántas combinaciones de diferentes monedas se pueden hacer? ¿Qué combinación utiliza el menor número de monedas?</p>	<p>2 Resolver $53 + 38$ usando la estrategia de adición Split: Ejemplo: $32 + 18$ $30 + 2$ $+ 10 + 8$ $40 + 10 = 50$</p>	<p>3 Tome una cantidad de monedas. Ordenarlos por nombre y crear un gráfico de barras para mostrar los datos. Recuerda que el gráfico debe tener un título y las etiquetas en cada eje. Escriba 3 hechos que te cuenta acerca de sus datos.</p>	<p>4 Día de la independencia</p>	<p>5 Colocar los números 1-6 en cada círculo una vez. Asegurese de que las sumas de cada lado coincide con la suma de los otros lados.</p>
<p>6 La señora Glawe tiene \$10,00 para su almuerzo. Si compra una ensalada \$5,25, una bebida por \$1.25 y una manzana \$0,50, entonces ¿cuánto dinero tendrá sobrantes? ¿Tendrá suficiente para comprar una cookie por \$0,75?</p>	<p>7 La grafica acontinuacion representa un grafico de cien. Escriba los números que faltan.</p>	<p>8 Completa la familia hecho por: $5 + 3 = 8$ _____ _____ _____</p>	<p>9 Escriba una suma para que un miembro de su familia lo resuelva.</p>	<p>10 Escriba los números de 5 en 5 hasta llegar a 100.</p>	<p>11 Use los números 2, 3, 1 y 7 para escribir el número más grande y luego el número más pequeño. Explicar a un miembro de la familia cómo sabes que has hecho el mayor número.</p>	<p>12 Encontrar un reloj análogo (un reloj con una cara) y leer la hora del día a un miembro de la familia.</p>
<p>13 Coloque los números de 1 a 12 de modo que cada fila y diagonal tiene la suma de 26.</p>	<p>14 Mira alrededor de tu casa e identifica las formas geométricas (polígonos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, triángulos y octágonos). Identificar sus atributos (lados, caras, esquinas)</p>	<p>15 Mira alrededor de tu casa e identifica las formas sólidas esta vez (prisma rectangular, esfera, cono, cilindros).</p>	<p>16 Compara cada par de números. Escribir el símbolo de comparación correcta ($>$ o $<$) en cada círculo. 124 ○ 134 585 ○ 576 613 ○ 631</p>	<p>17 Hacer arreglos diferentes como usted puede con el número 18. Escriba un número modelo para cada arreglo de discos. Por ejemplo, para 12: xxxx xxxx xxxx $4 + 4 + 4 = 12$</p>	<p>18 Resolver $432 + 318$ usando la estrategia de comparación Split: Ejemplo: $146 + 235$ $100 + 40 + 6$ $+ 200 + 30 + 5$ $300 + 70 + 11 = 381$</p>	<p>19 La grafica a continuación representa un grafico de cien. Escriba los números que faltan.</p>

~ Julio de 2014 ~

Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>20</p> <p>Usa los números 8,4,5 y 7, escribe el numero mas grande y luego el man pequeño. Explica a un miembro de tu familia como has hecho el numero mas pequeño.</p>	<p>21</p> <p>Resuelve $85 - 47$ usando la estrategia resta Split: Ejemplo: $96 - 58$ $80 + 16$ $-50 + 8$ $30 + 8 = 38$</p>	<p>22</p> <p>Escribe los números de 10 en 10 hasta llegar a 100.</p>	<p>23</p> <p>Juega Buzz escoje un numero de el 1 al 10. Toma turno con un miembro de la familia cada vez que hs conseguido ese numero o su multiple necesibas decir Zumbido en lugar de el numero. Si no lo dices, estar fuera del juego.</p>	<p>24</p> <p>Lee un libro y toma un cuenta que pagina comenzaste a leer y que pagina termina. ¿Cuál es la diferencia?</p>	<p>25</p> <p>Compara cada par de números. Escribir el símbolo de comparación correcta (> o <) en cada círculo. 915 ○ 951 188 ○ 197 411 ○ 401</p>	<p>26</p> <p>Complete el factor familiar: $7 - 4 = 3$ _____ _____ _____</p>
<p>27</p> <p>Escriba un problema de resta para que un miembro de su familia lo resuelva.</p>	<p>28</p> <p>La señora Teske necesita comprarle a su hija calcetines para la Universidad. Ella tiene \$10 y los calcetines cuestan \$9.95 por 6 pares. Cuanto dinero le sobra después de comprar?</p>	<p>29</p> <p>Hacer arreglos diferentes como usted puede con el número 24. Escriba un número modelo para cada arreglo de discos (para un ejemplo ver el 18 de julio).</p>	<p>30</p> <p>Dé a su niño una cantidad de cambio de dinero y pídale que lo cuente. Tome otra diferente cantidad y compare los dos cantidades. Cual es mayor? Cual es menor?</p>	<p>31</p> <p>Resuelve $483 - 334$ usando la estrategia resta Split: Ejemplo: $764 - 436$ $700 + 50 + 14$ $-400 + 30 + 6$ $300 + 20 + 8 = 328$</p>	<p>El diseño de las actividades en este calendario está destinado a apoyar la instrucción en el nuevo currículo en su contenido y presentación. Por lo tanto, las actividades no son hacerse como problemas independientes, sino para ser trabajado encendido con un padre, tutor, o hermano o hermana mayor. Hablando sobre el problema es una parte importante de completar cada actividad. En la parte de atras de este calendario se recomiendan sitios web matemáticas para más refuerzo de conceptos de matemáticas y computación.</p>	