

Grado 1 va en grado 2 verano matemáticas calendario

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
<p>Bienvenido al calendario de verano matemáticas para los estudiantes que ingresan a segundo grado. Este calendario se recomienda, pero no es necesario. Revisar las habilidades aprendidas mantendrá la Fundación para el éxito en matemáticas en el grado siguiente.</p>		<p>1 Escribe un problema de resta para que un familiar lo resuelva</p>	<p>2 Rellene los números que faltan. 46, ____, ____, 49, ____ __ 25, __ 29, 31</p>	<p>3 Drake tenía 18 lápices de colores. Dio 2 lápices a Nicky. ¿Cuántos lápices de colores tiene ahora? _____</p>	<p>4 Día de la independencia</p>	<p>5 Identificar el número que hace que la ecuación sea correcta. $27 + 4 = \underline{\quad}$ 15 47 31</p>
<p>6 10 más <input type="text"/> 10 menos <input type="text"/> Escriba los números que tienen más de 10 y 10 menos. ____ 15 ____ ____ 36 ____</p>	<p>7 Jane tenía 3 bolígrafos. Chris le dio algunas plumas más. Entonces Jane tuvo 9 plumas. ¿Cuántas plumas dio Chris a Jane? _____</p>	<p>8 Determinar si la ecuación es verdadera o falsa $6 + 8 = 16$ Verdadero falso Explicar su pensamiento.</p>	<p>9 Dibuje un cuadrado.</p>	<p>10 Jane horneó 16 tortas. Ella hizo 7 tortas menos que Serene. Cuántas tortas horneó Serene? _____</p>	<p>11 Escriba la hora correcta. _____</p>	<p>12 Dave ahorró 3 monedas de 5 centavos, una moneda de 25 centavos, y 2 centavos de diez centavos. ¿Cuánto dinero en total ahorró Dave? _____</p>
<p>13 Círcule la forma con dos partes iguales. Explique su pensamiento.</p>	<p>14 Tiene 2 ruedas. Tiene 4 ruedas. ¿Cuántas ruedas están en 1 bicicleta y 2 vagones? _____</p>	<p>15 Escribir cuatro hechos relacionados con los tres números [7, 4, 11] ____ + ____ = ____ ____ + ____ = ____ ____ - ____ = ____ ____ - ____ = ____</p>	<p>16 Lista los objetos desde 1 (más corto) a 3 (más largo) _____ _____ _____</p>	<p>17 Resolver la incógnita. ____ + 7 = 14 18 - ____ = 8</p>	<p>18 Identificar dos atributos que podrían utilizarse para describir esta forma. _____ _____</p>	<p>19 Harris tiene 6 pegatinas. Compra 3 pegatinas más cada día. ¿Cuántos días se tarda a cobrar 18 pegatinas en conjunto? _____</p>

~ Julio de 2014 ~						
Sol	Mon	Tue	Mie	Jue	Vie	Sat
20 Dibujar un triángulo.	21 Círcule el número que es 10 números menos que 47. 56 37 57 32	22 Escriba a <>, o = el espacio en blanco abajo. 45 ___ 40 + 5 25 ___ 35 - 7	23 Escriba un problema de suma para que un miembro de su familia lo resuelva.	24 Círcule la forma dividida en 4 partes iguales. Explicar.	25 Completar las ecuaciones. 8 + 6 = 13 - 4 = 10 + 4 = 18 - 5 =	26 Hay 15 bufandas. 6 de ellas son verdes y el resto son amarillos. ¿Cuántas bufandas amarillas? _____
27 Resolver la incógnita. ___ + 4 = 12 20 - ___ = 6	28 Cuerda P es 14 unidades larga. Cuerda Q es 8 unidades mas corta que la cuerda P. ¿Cuánto de largo es la cuerda Q? _____	29 Me despierto en	30 Escriba a <>, o = el espacio en blanco abajo. 15 ___ 32 50 + 3 ___ 60 - 7	31 DESAFÍO Ayer fue el lunes. ¿Qué es cuatro días después de mañana? Explicar su pensamiento.	El diseño de las actividades en este calendario está destinado a apoyar la instrucción en el nuevo currículo en su contenido y presentación. Por lo tanto, las actividades no son hacerse como problemas independientes, sino para ser trabajado encendido con un padre, tutor, hermano o hermana. Hablando sobre el problema es una parte importante de completar cada actividad. En la parte abajo de este calendario se recomiendan los sitios web de matemáticas para el refuerzo más de conceptos de matemáticas y computación	