|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Knowledge** | **Comprehension** | **Application** | **Analysis** | **Synthesis** | **Evaluation** | **Clarifying/Probing** |
| Exhibit memory of previously-learned materials by recalling facts, terms, basic concepts,and answers | Demonstrate understanding of facts and ideas by organizing, comparing, translating, interpreting, giving descriptions and stating main ideas. | Solve problems to new situations by applying acquired knowledge, facts, techniques, and rules in a different way. | Examine and break information acquired knowledge, facts, techniques and rules in a different way. | Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions. | Present and defend opinions by making judgments about information, validity of ideas or quality of work based on a set of criteria. | Rephrases the question; asks a related question; gives the student a hint, clue, or prompt; uses scaffolded questions |
| Question Examples | Question Examples | Question Examples | Question Examples | Question Examples | Question Examples | Question Examples |
| What is…?  Why did…?  How would you show…?  How would you describe…?  Which one..? | How would you compare..contrast?  Will you state or interpret in your own words?  Can you explain what is happening or what is meant? | How would you use..?  How would you solve\_\_using what you’ve learned?  What approach would you use to..? | What are the parts or features of..?  How would you classify..?  How would you categorize..?  What ideas justify…? | How would you improve..?  What would happen if…?  Can you elaborate on the reason..?  What facts can you compile..? | What is your opinion of…?  How would you prove…disprove?  How would you rate/evaluate/  prioritize the..? | How do you know?  Why do you think so?  So, what you’re saying is…? |
| **Conocimiento** | **Comprensión** | **Aplicación** | **Análisis** | **Síntesis** | **Evaluación** | **Aclarar / Sondeo** |
| Prueba de memoria de materiales previamente aprendidos por los hechos que recuerdan, términos, conceptos básicos y respuestas | Demostrar comprensión de los hechos e ideas organizando, comparando, traduciendo, interpretando y dando descripciones e indicando las ideas principales. | Resolver los problemas a nuevas situaciones mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos, hechos, técnicas, y las reglas de una manera diferente. | Examinar y romper el conocimiento adquirido información, hechos, técnicas y reglas de una manera diferente. | Recopilar información en conjunto de una manera diferente por la combinación de elementos en un nuevo patrón o proponiendo soluciones alternativas. | Presentar y defender opiniones por hacer juicios sobre la información, la validez de las ideas o en la calidad del trabajo basado en un conjunto de criterios. | Reformula la pregunta, hace una pregunta relacionada; le da al estudiante una pista, pista, o el mensaje, utiliza preguntas andamiaje |
| Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas | Ejemplos de preguntas |
| ¿Qué es ...? ¿Por qué ...? ¿Cómo demostraría ...? ¿Cómo describiría usted ...? Cuál de ellos? .. | ¿Cómo compararía .. contraste? ¿Va a decir o interpretar en sus propias palabras? ¿Puede explicar lo que está pasando o lo que quiere decir es? | ¿Cómo utilizar ..? ¿Cómo solve\_\_using lo que has aprendido? ¿Qué criterio usarías para ..? | ¿Cuáles son las partes o características de ..? ¿Cómo clasificaría usted ..? ¿Cómo clasificaría ..? ¿Qué ideas justificar ...? | ¿Cómo mejoraría usted ..? ¿Qué pasaría si ...? ¿Puedes explicar la razón ..? ¿Qué hechos puede usted compilar ..? | ¿Cuál es su opinión acerca de ...? ¿Cómo probar ... refutar? ¿Cómo usted clasificaría / evaluar / priorizar el ..? | ¿Cómo lo sabes? ¿Por qué piensas eso? Entonces, lo que estás diciendo es ...? |