

Conceptos y Tópicos Que los  
Estudiantes Aprenden en  
**Kindergarten**  
Segundo Período de Calificaciones  
Riesgos Intelectuales y Fluidez

### Estudios Sociales

- Herramientas utilizadas para describir la superficie de la Tierra (fotos, mapas, globo terráqueo)
- Características creadas por el hombre y características físicas utilizadas para describir la superficie de la Tierra
- Los seres humanos cambian y se adaptan a su entorno

### Redacción

- Ideas y desarrollo (memorias, cuentos/historias cortas)
- Organización: comienzo, mitad, fin
- Selección de palabras (palabras sensoriales)
- Convenciones (espacios)
- Edición de texto (ortografía de palabras de uso muy frecuente)
- Presentación (compartir trabajo)

### Artes

- Textura al tacto versus visual
- Arte de dos y tres dimensiones
- Creando e identificando patrones
- Relación entre objetos dentro de una composición

### Ciencias e Ingeniería

- Las necesidades básicas de plantas y animales.
- Ciclos vitalicios de las plantas y los animales.
- Comparación entre crías y padres

### Música General

- Compás
- Distintos metrajes
- Matices de tonalidad vocal e instrumental
- Símbolos para alto y bajo/largo y corto

### Educación Física

- Relaciones con las partes del cuerpo (redondo, angosto, ancho, doblado)
- Relaciones con objetos (adentro/afuera, alrededor, a través, abajo/sobre, encendido/apagado, en frente, cerca/lejos y adelante/atrás)
- Atajar en su propio espacio objetos que uno mismo arrojó hacia arriba
- Arrojar un objeto con la palma de la mano hacia arriba

### Educación Sobre la Salud

- Grupos de alimentos (valor nutritivo)
- Emociones
- Alimentos y fuentes de energía
- Cuidado personal
- Seguridad del peatón en la calle

### Lectura

- Rutinas de alfabetización
- Texto Literario: elementos del cuento/historia, predicciones, repetición del cuento, cuestionamiento compartido de "Junior Great Books"
- Texto Para Informar: rasgos del texto, generar preguntas, repetición del cuento
- Vocabulario
- Fonología, reconocimiento de palabras, fluidez al leer
- Escritura a mano

### Matemáticas

- Conceptos numéricos: contando hasta 20 objetos, escribiendo números (0-20), contando hasta 100 de a 1 y de a 10
- Comparación de un conjunto de objetos: más, menos o igual
- Representación de números hasta 10 de diversas maneras
- Números ordinales (primero al quinto)

### Conocimientos de Información

- Características y relaciones entre recursos de la biblioteca
- Estrategias de cuestionamiento (preguntas) basadas en la necesidad de información (quién, qué, dónde, cuándo, por qué, cómo)
- Estrategias para encontrar y registrar respuestas a preguntas