

Estudios Sociales

- Tomas de decisiones financieras: presupuestos, ganancias, ahorros y gastos
- Servicios financieros: bancarios versus no bancarios
- Proceso de producción: opciones, costo de oportunidad, especialización y tecnología
- Mercados globales en la actualidad
- Relaciones entre sucesos: registrando y analizando datos

Redacción

- Narrativa: composición corta—organización, secuencia clara de sucesos; detalles descriptivos
- Informativa: composición corta—desarrollo de un tema y organización de información; ilustraciones para ayudar a comprender los hechos
- Opinión: redacción extensa—organización; explicación de opinión con apoyo de razones; punto de vista apoyado por razones
- Hablar y Escuchar: uso de una grabación o una presentación visual para relatar una historia o informar sobre un tema
- Convenciones de Lenguaje Escrito: uso de mayúsculas y puntuación; función de palabras en oraciones (o sea, adverbios, adjetivos, pronombres); función de verbos y tiempos verbales; tipos de oraciones; convenciones de lenguaje hablado y escrito

Artes

- Representación: lo que se ve, se siente, se sabe o se imagina
- Comunicación de ideas
- Criterios para juzgar obras de arte
- Evaluación de una obra de arte

Ciencia, Tecnología e Ingeniería

- Necesidades básicas de seres vivos
- Supervivencia de organismos en diferentes tipos de hábitat
- Recursos naturales y necesidades humanas
- Características y alcance de la tecnología
- Efectos de la tecnología en el ambiente
- Flujo de materia y energía: reciclado, descomposición

Conceptos y Tópicos Que los Estudiantes Aprenden en el Cuarto Período de Calificaciones

Esfuerzo/Motivación/Perseverancia y Elaboración

Música General

- Canciones y danzas de distintas épocas y diversas culturas: presentación/actuación
- Improvisación: voz
- Notación musical: rítmica
- Música de distintos estilos: identificación
- Ostinato: arreglos, composición, notación
- Comportamientos del público
- Presentaciones: evaluación
- Técnica vocal

Educación Física

- Temas de destreza: golpear con implementos de mango corto, golpear usando golpe de frente con implemento de mango corto, golpear con un implemento de mango largo, golpear usando golpe de frente, y de un cono estacionario
- Buen estado físico que mejora la salud: normas de FITT identificar y definir componentes, distinción entre cada parte de las normas de FITT

Lectura

- Texto literario: folklore; estudio del autor; plantear y responder preguntas; mensaje central y detalles clave; uso de ilustraciones; comparación de textos del mismo autor; Junior Great Books; elementos de un cuento; punto de vista
- Texto informativo: plantear y responder preguntas; relación entre sucesos, ideas o procesos; características del texto y herramientas de búsqueda; ideas principales y detalles de apoyo; uso de ilustraciones; estructura del texto; comparación de dos textos sobre el mismo tema; punto de vista
- Vocabulario: relaciones y matices de palabras; lenguaje para conversación y lenguaje académico; uso de materiales de referencia
- Lenguaje: conversaciones colaborativas para profundizar comprensión

Matemáticas

- Problemas escritos de 1 y 2 pasos (todas las operaciones)
- Fluidez para multiplicar y dividir (máximo de 100): factores con 0 hasta 10
- Decir y escribir la hora: hasta el minuto más cercano
- Problemas escritos: suma y resta de intervalos de tiempo en minutos usando dibujos de rectas numéricas
- Medición y estimado: volúmenes líquidos (litros), masa (gramos, kilogramos)
- Problemas escritos de 1 paso (todas las operaciones): masa o volumen en las mismas unidades
- Subcategorías de cuadriláteros: atributos compartidos/no compartidos
- Perímetros de los polígonos
- Rectángulos: igual perímetro y áreas diferentes; igual área y perímetros diferentes
- Gráficos ilustrados en escala y gráficos de barra en escala

Conocimientos de Información

- Proceso de indagación: definiendo una necesidad de información desarrollando preguntas que se pueden buscar
- Identificación y ubicación de recursos: estrategias para correlación de búsqueda por necesidad de información; formatos múltiples
- Evaluación de recursos: relevancia
- Apuntes: ubicación de información y herramientas tecnológicas de organización, formato y contenido
- Propósito de menciones, lista de fuentes
- Análisis de información: fuentes múltiples, resúmenes y conclusiones
- Desarrollo de producto: composición de diseño con tecnología; presentaciones de tecnología
- Apreciación literaria: defender las selecciones literarias elegidas