

Conceptos y Tópicos Que los Estudiantes Aprenden en el Segundo Período de Calificaciones Evaluación y Metacognición

Estudios Sociales

- Características geográficas actualmente y en el pasado: Montgomery County, Maryland, Estados Unidos, Norteamérica, regiones de África
- La gente se adapta a un ambiente y lo modifica
- Ciudades: cambio de características geográficas y actividad humana a lo largo del tiempo
- Decisiones sobre protección ambiental

Escritura

- Narrativa: composición corta—poesía; secuencia clara de eventos; descripción de acciones
- Informativa: redacción extensa—organización; desarrollo de un tema con datos y detalles
- Opinión: composición corta—introducción de un tema; explicación de opinión apoyada por razones
- Hablar y Escuchar: uso de una grabación o una presentación visual para relatar una historia o informar sobre un tema
- Convenciones de Lenguaje Escrito: uso de mayúsculas y puntuación; función de palabras en oraciones (o sea, adverbios, adjetivos, pronombres); función de verbos y tiempos verbales; tipos de oraciones; convenciones de lenguaje hablado y escrito

Artes

- Composición: equilibrio (simetría y asimetría), énfasis (centro de interés)
- Representación de ideas y sentimientos
- Conexiones entre el arte y otros contenidos
- Reacción a obras de arte
- Criterios para juzgar obras de arte

Ciencia, Tecnología e Ingeniería

- Conservación de la materia
- Características y alcance de la tecnología
- Cambios en las propiedades físicas de los materiales
- Necesidades humanas influyen en la tecnología
- Efectos de las temperaturas sobre las propiedades físicas de los materiales: calentamiento, enfriamiento
- Tecnología usada para crear productos

Música General

- Técnica vocal
- Canciones: repertorio variado, canones (rondas) de dos partes
- Lectura musical: rítmica y melódica
- Metraje: identificación en ejemplos escritos
- Vocabulario musical: pianissimo/fortissimo
- Música, canciones y danzas de distintas épocas y de diversas culturas
- Conexiones entre la música y otras disciplinas
- Comportamientos del público
- Ostinato: arreglos
- Presentaciones/ejecución: evaluación

Educación Física

- Esfuerzo y mejora (relación)
- Temáticas de destreza: lanzar una pelota por encima de la cabeza y atajar con un compañero, lanzar una pelota por encima de la cabeza a un objetivo estático y a un compañero; lanzar una pelota por encima de la cabeza estando en movimiento, golpeando con el cuerpo para un compañero (pase recto y por encima de la cabeza)
- Estableciendo objetivos: en grupo, individual
- Rendimiento al atajar con un compañero

Educación Sobre la Salud

- Respuesta a emergencias
- Acceso a servicios de emergencia
- Seguridad personal
- Efecto del acoso
- Evitar y tratamiento de enfermedades
- Comparación de enfermedades parasitarias

Lectura

- Texto literario: poesía, plantear y responder preguntas, comparación de temas en dos textos; punto de vista; obras teatrales; mensaje central; términos dramáticos; impacto de las acciones de los personajes en la secuencia de sucesos; comparación de escenas o personajes
- Texto informativo: plantear y responder preguntas; uso de ilustraciones; idea principal y detalles de apoyo; comparación de dos textos sobre el mismo tema; relaciones entre sucesos, idea o procesos; punto de vista; características del texto y herramientas de búsqueda
- Vocabulario: significado de palabras; relaciones y matices de palabras; lenguaje para conversación y lenguaje académico; uso de materiales de referencia
- Lenguaje: plantear y responder preguntas sobre información de la persona que habla

Matemáticas

- Modelos de multiplicación y división y fluidez (máximo de 100): operaciones de 0 a 10
 - Patrones de tablas de multiplicación: propiedades de operaciones
 - Problemas escritos de multiplicación y división (1 paso): dibujos, ecuaciones
 - Área: rectángulos, figuras rectilíneas
 - Propiedad distributiva de multiplicación
 - Grupos iguales de objetos, matriz de objetos
 - Problemas escritos de 1 paso (todas las operaciones)
 - Formas de partición: áreas iguales
 - Fracciones de unidad* (numerador de 1): partes iguales de un entero
 - Fracciones: construyendo fracciones de unidades de fracciones*
- *Grado 3 limitado a denominadores de 2, 3, 4, 6, 8

Conocimientos de Información

- Proceso de indagación: definiendo una necesidad de información
- Identificación y ubicación de recursos: catálogo en línea, estrategias de búsqueda
- Evaluación de fuentes: autoridad
- Apuntes: palabras clave, características del texto, herramientas de tecnología, formato y contenido, lista de fuentes
- Análisis y síntesis de información: conexiones e inferencias personales, trabajo completo
- Desarrollo de producto: composición de diseño con tecnología; presentaciones de tecnología
- Apreciación literaria: defender las selecciones literarias elegidas