

Conceptos y Tópicos Que los Estudiantes Aprenden en el Primer Período de Calificaciones

Análisis y Colaboración

Estudios Sociales

- Prácticas asociadas con principios democráticos
- Roles y responsabilidades de ciudadanos eficaces
- Contribuciones individuales y en grupo para el bien de todos
- Roles y responsabilidades de líderes gubernamentales locales en una democracia
- Bienes y servicios provistos por el gobierno, por individuos o por empresas actualmente y en el pasado

Redacción

- Rutinas de taller
- Narrativa: composición corta—diálogo; descripciones
- Informativa: redacción extensa—organización; introducción de un tema; desarrollo de un tema; organización de información relacionada
- Opinión: redacción extensa—explicación de opinión con apoyo de razones
- Hablar y Escuchar: uso de una grabación o una presentación visual para relatar una historia o informar sobre un tema
- Convenciones de Lenguaje Escrito: uso de mayúsculas y puntuación; función de palabras en oraciones (o sea, adverbios, adjetivos, pronombres); tipos de oraciones

Artes

- Seguridad y responsabilidad en la clase de artes
- Repaso de los elementos de arte y los principios del diseño
- Tema y contenido de trabajos de arte
- Uso de elementos de arte y principios de diseño para lograr un resultado deseado (fuentes para ideas y pasos de diseño)

Ciencia, Tecnología e Ingeniería

- Lugar y movimiento de objetos
- Características y alcance de la tecnología
- Conceptos básicos de la gravedad
- Comparaciones de velocidad y distancia de objetos en movimiento
- Proceso de diseño de ingeniería: ideas, modelos para soluciones, evaluación de diseño, mejoras de diseño

Música General

- Forma musical: verso/estribillo, acumulativo
- Técnica vocal
- Metraje: doble versus triple, conducción
- Música, canciones y danzas de distintas épocas y diversas culturas
- Metraje de dos: conducción
- Instrumentos del aula: técnica de ejecución
- Ostinato: presentación/ ejecución, arreglo
- Danzas folklóricas y movimiento improvisado
- Vocabulario musical: andante/presto
- Lectura musical: melódica

Educación Física

- Reglas de educación física, rutinas, trabajando con otros
- Demostración de destrezas fundamentales de movimiento: niveles y caminos
- Hacer rebotar la pelota con las manos (dribble): caminos y niveles
- Establecer metas para rendimiento
- Combinación de destrezas locomotoras mientras se hace rebotar la pelota con manos, pies, niveles, velocidad, espacio, caminos
- Efectos del ejercicio: reacción del sistema circulatorio
- Buen estado físico y actividad física: resistencia cardiorespiratoria y medir el ritmo cardíaco, resistencia muscular versus fortaleza muscular, flexibilidad

Educación Sobre la Salud

- Comunicación verbal y no verbal
- Componentes del bienestar
- Pasos para toma de decisiones
- Características de personalidad
- Factores de estrés
- Seguridad con medicinas de venta libre
- Consecuencias del uso de tabaco
- Cafeína

Lectura

- Rutinas de alfabetización
- Texto literario: plantear y responder preguntas; elementos de un cuento; punto de vista; uso de ilustraciones; Junior Great Books
- Texto informativo: plantear y responder preguntas; elementos de un cuento; idea principal y detalles de apoyo; comparación de dos textos sobre el mismo tema
- Vocabulario: significado de palabras; relaciones y matices de palabras; lenguaje para conversación y lenguaje académico; uso de materiales de referencia
- Lenguaje: conversaciones colaborativas para profundizar comprensión

Matemáticas

- Patrones de las tablas de suma y multiplicación: propiedades de operaciones
- Redondear (máximo de 1,000): más cercano a 100, más cercano a 10
- Fluidez para sumar dentro de 1,000 (componiendo un 10 y un 100): estrategias para valor de posición, propiedades de operaciones
- Fluidez para restar máximo de 1,000 (separar un 10 y un 100): estrategias para valor de posición, propiedades de operaciones
- Problemas escritos de suma y resta (2 pasos)
- Área de rectángulos: superposiciones, relación con multiplicación y suma
- Multiplicación (máximo de 100): grupos iguales
- División (máximo de 100): partes iguales
- Modelos de multiplicación y división y fluidez (máximo de 100): conceptos con 0, 1, 2, 5, 10
- Problemas escritos de multiplicación y división (1 paso): dibujos y ecuaciones

Conocimientos de Información

- Reglamentos de circulación, procedimientos
- Proceso de indagación: definiendo una necesidad de información
- Apreciación literaria: selección
- Identificación y ubicación de recursos: uso de catálogo en línea y características de texto
- Evaluación de fuente: vigencia
- Apuntes: características de texto, palabras clave, herramientas de tecnología, formato y contenidos, menciones
- Análisis de información: categorías, suficientemente completo, conclusiones
- Desarrollo de producto: formatos, presentación de tecnología