

Conceptos y Tópicos Que los Estudiantes Aprenden en el Grado 2
Cuarto Período de Calificaciones
Esfuerzo/Motivación/Persistencia y Síntesis

Estudios Sociales

- Relaciones de sucesos a través del tiempo
- Gente de hoy y de antaño
- Contribuciones de líderes de gobierno y de otras personas a los Estados Unidos

Redacción

- Redacción narrativa (poesía, voz—describiendo pensamientos y sentimientos)
- Redacción informativa/explanatoria (presenta un tópico, usa datos para desarrollar un punto, para recordar experiencias, para cerrar)
- Lenguaje (adjetivos, adverbios, sustantivos con plurales irregulares, ampliar y recomodar oraciones)
- Hablar y escuchar atentamente (crear grabaciones de audio o presentaciones visuales)

Artes

- Diseños decorativos: forma, color, contraste, patrón
- El arte como inspiración
- Representaciones del medio ambiente
- Vocabulario artístico
- Criterios para juzgar obras de arte

Ciencias e Ingeniería

- Descripción del cielo de día y de noche
- Observaciones de la luna y del sol por un tiempo determinado
- Propiedades observables de la luna, las estrellas, el sol
- Lugar y movimiento de objetos celestiales
- Identificación de las fases lunares
- Descripción y comparación de patrones de cambio en el sol y la luna

Música General

- Contrastes/terminología musical
- Canciones y danzas de estilos, épocas y culturas diversas
- Composición
- Arreglo de sonidos
- Improvisación
- Técnica y entonación vocal

Educación Física

- Esfuerzo y mejora
- Temas de destreza: patear o hacer rebotar con el pie, golpeando con partes del cuerpo y con implementos (a un blanco, usando un movimiento continuo con la mano hacia arriba)

Educación Sobre la Salud

- Madurez (física, social, mental, comparación de cambios al correr del tiempo)
- Estrategias para protegerse del sol

Lectura

- Texto Literario: ritmo y rima en la poesía; plantear y responder preguntas, William and Mary
- Texto Para Informar: plantear y responder preguntas, clarificar imágenes, características del texto; conexiones entre sucesos históricos/series de ideas científicas; tema central; propósito principal del texto; comparación de textos; razones del autor
- Vocabulario
- Fonología, reconocimiento de palabras, fluidez al leer

Matemáticas

- Suma y resta hasta 1,000 (modelos concretos, dibujos, estrategias para valor posicional, métodos escritos)
- Suma y resta hasta 20 (sumas con dos números de 1 dígito de memoria)
- Atributos de formas: reconocer, describir, dibujar (triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos, cubos)

Conocimientos de Información

- Necesidad de información asignada
- Identificación de fuente de recurso
- Desarrollo del producto
- Fuentes (seleccionar y evaluar usando características del texto, elementos de una cita)
- Apuntes (relevancia de información—ficción o no ficción)
- Desarrollo del producto (evaluar información para verificar que está completa e integrarla desde recursos múltiples)