

**Conceptos y Tópicos Que los
Estudiantes Aprenden en el
Grado 2
Primer Período de Calificaciones
Fluidez y Colaboración**

Estudios Sociales

- Relaciones entre derechos, responsabilidades e ideas democráticas
- Interacciones sociales efectivas
- Perspectivas múltiples: conflicto y compromiso
- Organizaciones y líderes ayudan a la comunidad
- Destrezas y actitudes democráticas
- Efectos de decisiones de opciones personales

Redacción

- Rutinas de taller
- Redacción narrativa
- Redacción informativa/explicativa (fluidez de la oración, organización, presentar un tema y desarrollar puntos)
- Redacción de un punto de opinión
- Lenguaje (adverbios, ampliar y recomodar oraciones, patrones ortográficos, uso de letras mayúsculas)
- Hablar y escuchar con atención (relatar una experiencia)

Artes

- Línea, forma, color
- Comunicando significado: ideas y sentimientos
- Espacio (superpuesto, de fondo, primer plano, línea de horizonte)
- Evaluación de una obra de arte

Ciencias e Ingeniería

- Descripción de elementos en la Tierra: propiedades de las rocas, el suelo, el agua
- Descripción de la superficie y la atmósfera de la Tierra: agua, características naturales de los continentes y del suelo oceánico

Música General

- La música en el hogar, en la escuela y en la comunidad
- Compás mediante movimiento
- Técnica y entonación vocal
- Lectura musical—nota la
- Instrumentos en el aula y en una orquesta
- Contraste y repetición de secciones
- Canciones patrióticas
- Comportamientos apropiados del público

Educación Física

- Responsabilidad personal y social (reglas, rutinas, trabajando con otras personas en la comunidad)
- Desplazarse cambiando de destrezas locomotrices, dirección y trayecto
- Las destrezas se desarrollan por etapas y con el tiempo
- Relaciones con los demás (solo/a entre las masas; solo/a, con un compañero/a)
- Conceptos de esfuerzo (tiempo, fuerza de movimiento)

Educación Sobre la Salud

- Factores y opciones para tomar decisiones
- La comunicación para situaciones específicas
- Reportar y responder a una emergencia
- Emociones y reacción emocional
- Fomentando el bienestar y destrezas de cooperación
- Problemas de salud ocasionados por la polución
- Nutrientes, grupos de alimentos, Etiqueta de Valores Nutricionales
- La seguridad alrededor de otros y el acceso a ayuda
- Seguridad al aire libre
- Crecimiento físico
- Características de la personalidad y los amigos

Lectura

- Rutinas de alfabetización
- Texto Literario: plantear y responder preguntas; estructura de un cuento/historia; elementos del cuento/historia; reacción del personaje a sucesos y desafíos; comparar/contrastar versiones del mismo cuento/historia; punto de vista del personaje; significado del texto, cuestionamiento compartido de "Junior Great Books"
- Texto Para Informar: plantear y responder preguntas; tema central; características del texto; clarificación de imágenes, comparar textos; razones del autor
- Vocabulario
- Fonología, reconocimiento de palabras, fluidez al leer

Matemáticas

- Rutinas de matemáticas
- Contar hasta 1,000
- Valor posicional (posiciones de los 100, 10 y 1)
- Números hasta 1,000
- Forma ampliada
- Comparación de números de 3 dígitos (<, >, =)
- Situaciones de suma y resta con un elemento desconocido en todas las posiciones (hasta 100)
- Datos categóricos (gráficos de barra, pictogramas)
- Estrategias mentales (sumas hasta 20)

Conocimientos de Información

- Políticas y procedimientos de circulación
- Necesidad personal y asignada de información
- Recurso de identificación y lugar
- Evaluación de fuente
- Apuntes, cita de fuentes
- Desarrollo del producto (conexiones personales, formato)