



Février 2014

Chers Parents/Tuteurs,

Dans les prochaines semaines, des milliers d'élèves participeront à l'administration annuelle des tests de l'état. Comme vous le savez, nous sommes dans une année de transition entre le Maryland School Assessment (MSA) et de nouveaux tests étant développés par le Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC).

À partir du mois de mars, la plupart de nos élèves en Grades 3-8 passeront le test du MSA en lecture et en mathématiques, qui sera administré pour la dernière fois cette année. Cependant, un échantillon aléatoire d'élèves dans chaque école participera à un essai—appelé un “test pilote”—des nouvelles évaluations du PARCC. Les parents de ces élèves seront avisés par l'école. Le test pilote est un élément très important dans le développement d'une évaluation pertinente, et les résultats seront utilisés par l'organisation qui développe le test pour faire des modifications au test avant qu'il ne soit pleinement mis en œuvre pour la prochaine année scolaire.

Je ne pense pas que c'est dans l'intérêt de nos élèves ou de nos écoles pour l'état du Maryland d'administrer le test du MSA cette année, et de nombreux parents, éducateurs et leaders au niveau local et au niveau de l'état pensent de la même manière. Le test du MSA qui jusque là se conformait aux anciennes normes de l'état, sera éliminé progressivement alors que nous faisons la transition vers les Normes de Base Communes de l'État évaluées au niveau international. Beaucoup de personnes à Montgomery County et partout dans l'état, ont exprimé leurs inquiétudes concernant tant d'heures précieuses d'enseignement perdues pour administrer un test considéré comme n'étant pas bien aligné avec les normes et ne fournissant pas des informations utiles indiquant le niveau d'accomplissement de nos élèves et de nos écoles. Cependant, la loi fédérale exige que l'état donne le test du MSA et, par conséquent, nous donneront ce test pour la dernière fois. Il n'y a pas d'exigences ou de conséquences liées au test cette année.

Veillez lire attentivement l'information ci-jointe concernant cette année de transition. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à demander à l'enseignant de votre enfant ou au directeur de l'école. Merci d'être impliqués et engagés dans l'éducation de votre enfant.

Sincèrement,

Joshua P. Starr, Ed.D.
Superintendent of Schools

L'Évaluation des Écoles du Maryland (Maryland School Assessment-MSA) aura lieu en lecture/anglais et en mathématiques dans les Grades 3 à 8 en mars 2014.

Du 3 mars au 12 mars 2014, la plupart de nos élèves en Grades 3-8 passeront le test du MSA en lecture/anglais et en mathématiques. Les élèves de Grades 5 et 8 passeront aussi le test du MSA en science vers la fin du mois de mars ou au début du mois d'avril de cette année. Ceci est la dernière année que le test du MSA en lecture/ELA et en mathématiques aura lieu. Il sera remplacé l'année prochaine par les nouveaux tests de Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) dans ces matières.

Un petit nombre d'élèves dans presque toutes les écoles (au moins une classe dans une seule matière) passera les nouveaux tests pilotes du Maryland de PARCC.

L'année prochaine, Maryland mettra en œuvre de nouvelles évaluations au niveau de l'état qui correspondent aux Normes de Base Communes de l'État (Common Core State Standards-CCSS), aussi connu comme les Normes de Maryland pour se Préparer pour l'Université et le Monde du Travail (Maryland College and Career-Ready Standards). Pour se préparer pour ces nouveaux tests, au moins une classe dans presque toutes les écoles sera sélectionnée au hasard pour passer les tests pilotes soit en lecture/ELA ou en en mathématiques de PARCC. L'école de votre enfant vous informera si la classe de votre enfant a été choisie au hasard pour participer aux tests pilotes de PARCC. L'évaluation du test pilote sera testée à la fois sur ordinateur et avec utilisation de papier-crayon. Les élèves qui reçoivent l'éducation spéciale ou l'Anglais pour les Locuteurs d'Autres Langues (Speakers of Other Languages-ESOL) seront inclus dans cet test pilote. Ces élèves bénéficieront des adaptations qui adhèrent à la politique des tests de PARCC. Si le Programme d'Enseignement Individualisé (Individualized Education Program-IEP) de l'élève exige des adaptations qui ne sont pas autorisées conformément à la politique de PARCC, les parents seront invités à une réunion de l'IEP pour discuter des adaptations. Pour les élèves d'ESOL, les adaptations peuvent inclure une prolongation de temps pour terminer un test, l'accès à un dictionnaire bilingue et, pour le test de mathématiques seulement, l'assistance d'un scribe.

Les élèves qui passent le test pilote dans une matière de PARCC (soit la lecture/ELA ou les mathématiques) passeront le test du MSA dans l'autre sujet testé.

Tous les élèves de Grades 3 à 8 doivent être testés chaque année en lecture et en mathématiques selon la loi fédérale. Par exemple, les enfants qui passent le test pilote en mathématiques ne seront pas obligés par l'état de passer le test du MSA en mathématiques. Cependant on les obligera à passer le test du MSA en lecture/ELA.

Les parents continueront à recevoir les rapports individuels des élèves sur les scores du test du MSA de leur enfant.

Le district vous enverra les scores du test du MSA de votre enfant, probablement au cours de l'été. Les rapports du score affichent les performances de chaque élève sur le test du MSA, ainsi que les résultats globaux du test pour l'école, le système scolaire local et l'état.

Les parents ne recevront pas les notes individuelles sur la performance de leur enfant par rapport au test pilote de PARCC.

Les tests pilotes ne sont pas des tests formels. Les réponses des élèves seront utilisées pour évaluer la qualité des questions du test et ne seront pas notées ou rapportées. Toutefois, les parents continueront à recevoir des rapports sur la(s) matière(s) du test du MSA que passe leur enfant.

SUIITE

L'année prochaine (année scolaire 2014-2015), tous les élèves de Grades 3-8 du Maryland passeront les tests en lecture/ELA et en mathématiques du PARCC.

Les évaluations du PARCC sont alignées aux CCSS et mesureront la pensée critique essentielle et les compétences en matière de résolution de problèmes dont les élèves ont besoin pour réussir à l'université et dans le monde du travail. Les tests sur ordinateur fourniront en temps opportun des informations sur ce que certains élèves apprennent.

Les informations des tests pilotes de PARCC serviront à affiner et améliorer les évaluations avant que ces tests soient administrés à tous les élèves l'année prochaine.

Le test pilote est l'occasion pour "évaluer le test"—pour tester le bon fonctionnement du test, pour déterminer la qualité des questions du test et apporter des modifications nécessaires avant qu'il ne soit administré à tous les élèves durant l'année scolaire 2014-2015. Les concepteurs de tests analyseront spécifiquement les questions du test pour voir si elles mesurent réellement les connaissances et les compétences qu'elles ont été conçues pour mesurer et si les questions sont valides, fiables et équitables. Le test pilote fournira également l'occasion aux élèves, aux écoles et aux systèmes scolaires locaux de se familiariser avec les nouvelles évaluations avant qu'elles ne soient totalement mises en œuvre durant l'année scolaire 2014-2015.

Le test pilote de PARCC sera donné en deux parties.

L'Évaluation Basée sur la Performance (Performance-Based Assessment-PBA) sera administré du 24 mars au 11 avril 2014. La lecture/ELA PBA mettra l'accent sur l'écriture de manière efficace durant l'analyse de texte. L'Évaluation Basée sur la Performance des mathématiques mettra l'accent sur l'application des compétences, des concepts et des compréhensions pour résoudre des problèmes à plusieurs étapes nécessitant le raisonnement abstrait, la précision, la persévérance et une utilisation stratégique des outils. L'évaluation de Fin d'Année (End-of-Year Assessment-EOY) sera donnée du 5 mai au 6 juin 2014. La lecture/ELA EOY mettra l'accent sur la compréhension de la lecture. Le EOY des mathématiques demandera aux élèves de faire preuve d'une compréhension conceptuelle des sujets de mathématiques pour démontrer la maîtrise en mathématiques. La plupart des élèves du test pilote participeront aux composants de PBA et d'EOY.

Des lycéens participeront également au test pilote.

Des lycéens sélectionnés de façon aléatoire, participeront aux tests pilotes dans les cours d'Anglais 9, Anglais 11, de Géométrie, et d'Algèbre 2. À partir de 2014-2015, les évaluations de PARCC seront aussi administrées dans les cours d'Algèbre 1 et d'Anglais 10.

Si vous avez d'autres questions concernant l'administration du test, n'hésitez pas à demander à l'enseignant de votre enfant ou au directeur de l'école.

Ils auront des informations plus précises sur ce qui se passe dans la salle de classe et l'école de votre enfant. Ils peuvent également partager des idées sur ce que vous pouvez faire à la maison pour aider votre enfant à réussir.

Pour de plus amples information concernant les évaluations de PARCC, veuillez consulter les sites Webs suivants:

Informations à propos du test pilote de PARCC: www.parcconline.org/field-test

Site Web de PARCC: www.parcconline.org

Exemple de questions de test de PARCC: www.parcconline.org/samples/item-task-prototypes