

# 做好幼稚園入學準備:

## 家長可以做些什麼

### 口語和詞彙

- 與孩子談論日常作息和體驗。
- 與孩子一起讀書，一同談論故事或資訊。
- 問孩子問題。
- 回答孩子提出的問題。
- 鼓勵孩子使用完整的句子說話。
- 鼓勵孩子與其他孩子說話、一起玩。
- 談論物品的外觀、氣味和觸感。
- 為孩子提供嘗試和觀察新事物的機會。在小區散步；參觀動物園、圖書館和其它有趣的地方。
- 提供機會，讓孩子畫畫、跳舞、聽音樂和製作音樂。談論做過的這些事。
- 提供機會，讓孩子體驗動手操作的活動。**例如：**觸摸物品、輕輕拍動物、觀察昆蟲、幫忙做飯、聞和品嚐食物、觀察汽車和卡車移動。
- 讓孩子遵循簡單的指示：鼓勵孩子獨立完成很多事，例如，穿衣服、擺放餐具或準備零食。



### 對印刷品的概念

#### 和孩子一起讀書時:

- 用手指著封面上的題目並讀出來。
- 與孩子談論封面中的圖片。
- 用手指出故事從哪裡開始，在哪裡結束。
- 讓孩子幫忙翻書。
- 當您開始讀新的一頁時，用手指出故事文字繼續的地方。
- 一邊讀，一邊用手指著讀出的單詞。
- 鼓勵孩子用手指出您正在讀的單詞。

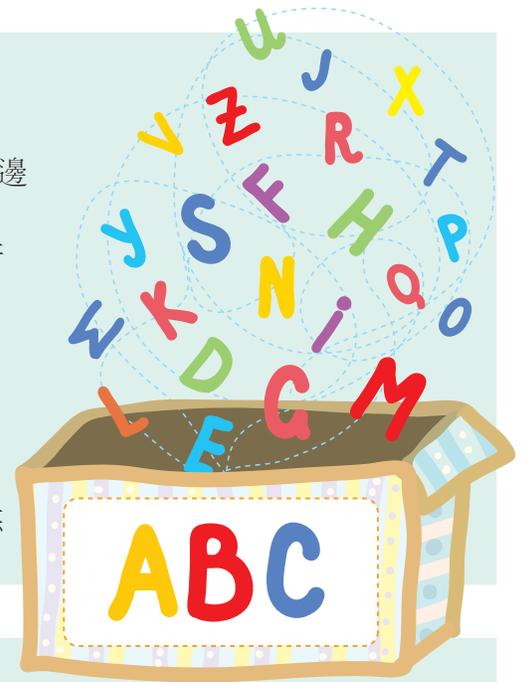


### 語音意識

- 和孩子一起唱韻律歌。
- 和孩子一起朗讀和背誦兒歌。在讀的過程中，遇到押韻的單詞就停下來，然後鼓勵孩子說出這個單詞。**例如：** *Humpty Dumpty sat on a wall. Humpty Dumpty had a great \_\_\_\_\_.*
- 用手指出家中的各樣物品，並說出它們的名稱。**例如：** *ball*(球)。然後讓孩子說出押韻詞。**例如：** *tall, call, fall, wall*。
- 說出三個單詞，例如*cat, dog*和*sat*，然後問孩子哪些單詞押韻。
- 和孩子一起說好玩的繞口令。**例如：** *Peter piper picked a peck of pickled peppers.*
- 幫助孩子組成並說出一個句子，要有很多開頭髮音相同的單詞。**例如：** *Betty bought a big, blue balloon.*

## 認識字母

- 和孩子一起唱字母歌。
- 讓孩子坐在您身邊，在紙上寫出組成孩子姓名的字母，一邊寫一邊念出這個字母。
- 幫助孩子用字母拼出和寫出自己的名字。開始時，您的孩子也許只會使用幾個字母。例如：例如，Jenny可能會用字母JNY。
- 和孩子一起為他(她)的房間做一塊名牌。
- 用手指出標誌牌、海報、食物包裝(例如穀物盒)、菜單和雜誌中的字母。
- 和孩子一起讀ABC字母書。
- 從雜誌中抽出一頁給孩子。用圓圈圈出這一頁中的一個字母，然後讓孩子用圓圈圈出同樣的字母。



## 認識單詞

- 和孩子一起讀書，用手指出常用的單詞。例如：the, I, go, a, and, see, like, me, you.
- 把磁鐵字母貼在冰箱上。鼓勵孩子自己想出簡單的單詞。例如：cat, dog, mom, dad.

## 字母拼讀

- 看一幅圖片或一件物品。讓孩子說出圖片或物品名稱開頭的發音。讓孩子找出有相同起始發音的另一幅圖片或物品。
- 在您讀故事或兒歌時，讓孩子注意聽並說出開頭發音相同的單詞。然後讓孩子想一個開頭發音相同的其它單詞，並說出這個單詞。
- 用字母表玩遊戲。例如：我看到一件以字母M開頭的東西。
- 在紙片上寫下字母，把這些紙片放進一個紙袋。讓孩子從紙袋中拿出一張紙，並說出上面的字母和它代表的發音。然後讓孩子說出一個有相同起始發音的單詞。
- 剪下雜誌中的圖片或自己畫圖，幫助孩子製作一本字母書。
- 讓孩子在玩的過程中寫字母、自己的名字和故事。讓孩子分享寫作成果。表揚孩子嘗試寫字的努力。



由 Department of Materials Management 為 Elementary Integrated Curriculum Team 出版  
由 Language Assistance Services Unit • Department of Communications 翻譯  
0844.19 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 2/19 • 603

Copyright © 2019 Montgomery County Public Schools, Rockville, Maryland

