

La evaluación de Ciencias del 2021-2022 para los grados 5 y 8 del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP), que se alinea con los Estándares de Preparación para la Universidad y la Vida Profesional de Maryland, se administró en marzo de 2022. Las pruebas evaluaron el dominio de los estudiantes en las tres dimensiones necesarias para comprender las ciencias: Ideas Básicas Disciplinarias (DCI), Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y Conceptos Transversales (CCC). Los estudiantes demostraron su dominio interactuando con un estímulo como un video, gráfico o diagrama y luego respondiendo varias preguntas respaldados por el estímulo. Los puntajes del MCAP se deben usar junto con el desempeño del estudiante en el aula, las calificaciones del boletín de calificaciones y los comentarios de los maestros para formar una imagen clara del progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares académicos.

## Cómo interpretar el informe de puntajes de su estudiante



**Rendimiento general** – Los estudiantes reciben un puntaje general y, en función de ese puntaje, caen en uno de cuatro niveles de desempeño; el nivel 4 indica que el estudiante superó las expectativas y el nivel 1 indica que las cumplió parcialmente.



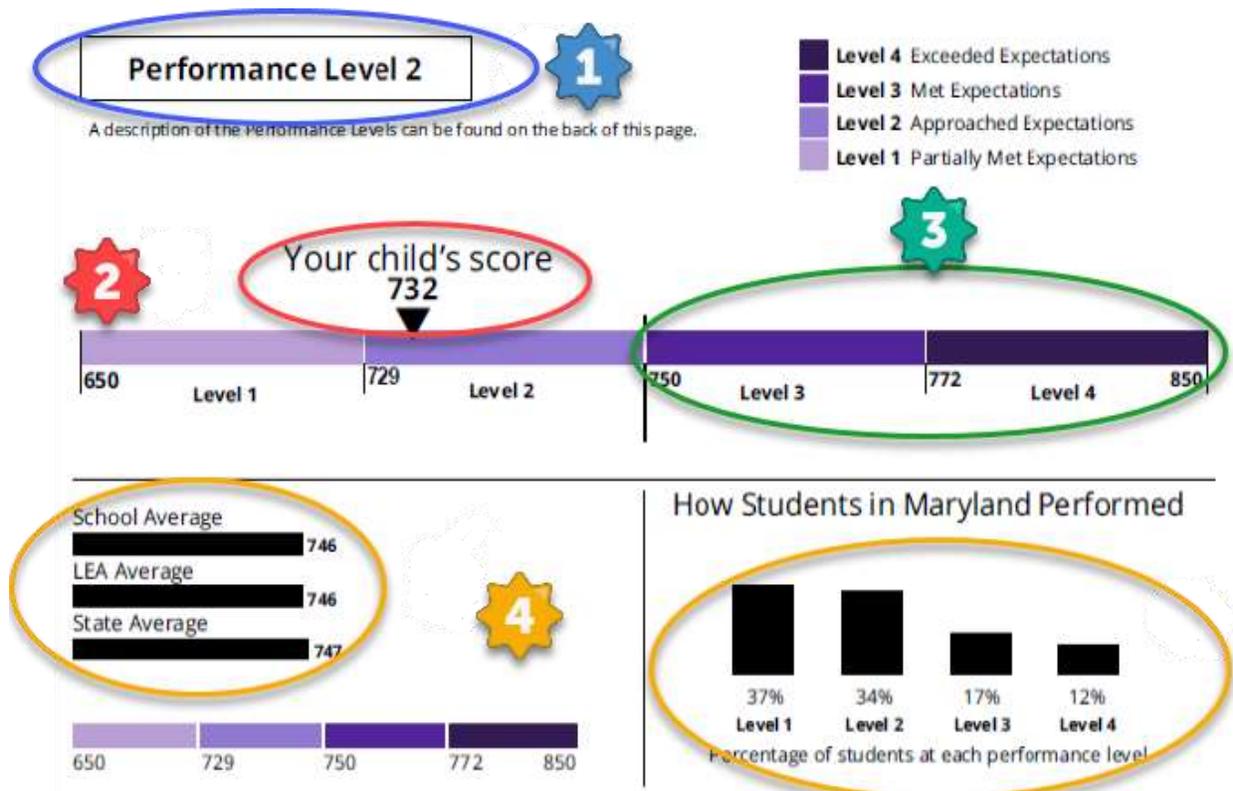
**Rango de puntaje** – Esta escala incluye los rangos de puntaje para cada nivel de rendimiento y muestra dónde cae el puntaje de su hijo dentro de ese rango.



**En camino para la universidad y una carrera profesional** – Los estudiantes con un puntaje de 4 o 5 cumplen o superan las expectativas del nivel de grado y están bien encaminados para estar preparados para los cursos de nivel universitario cuando se gradúen de la escuela secundaria.



**Comparaciones del puntaje general** – Esta sección muestra cómo se está desempeñando su estudiante en comparación con estudiantes del mismo grado en la misma escuela, en todo el distrito escolar y en todo el estado. También detalla el porcentaje de estudiantes que alcanzaron los diferentes niveles de rendimiento y el Percentil de crecimiento del estudiante para medir el progreso individual del estudiante.



## Cómo interpretar el informe de puntajes de su estudiante (continuación...)

5

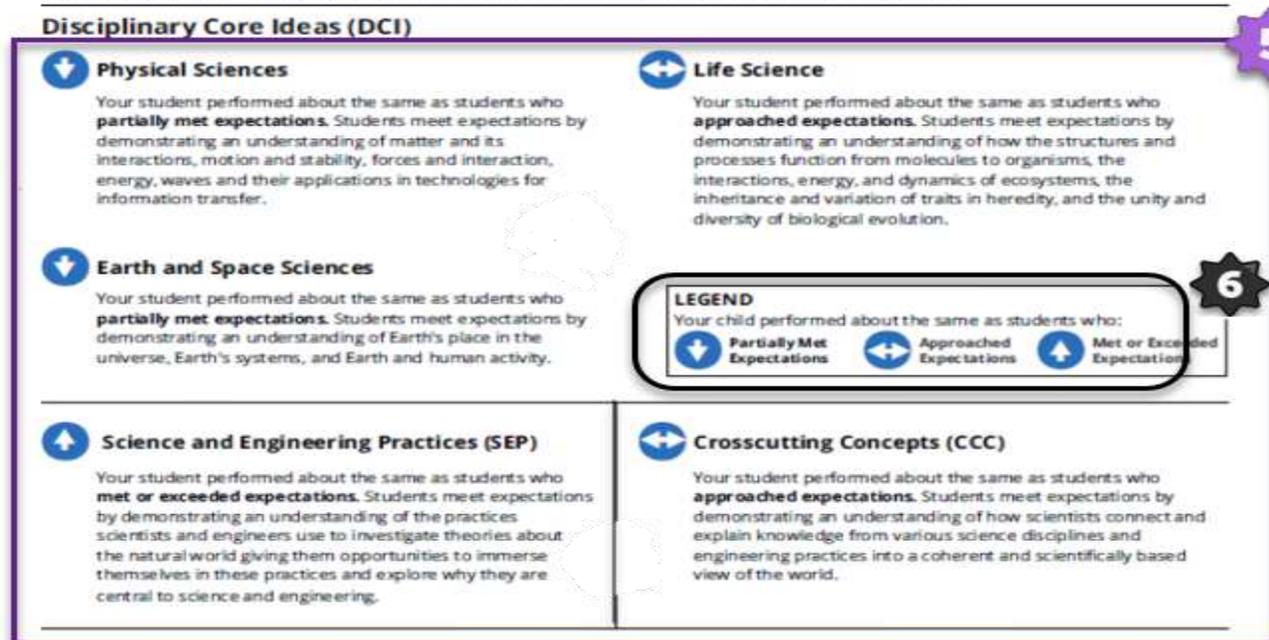
**Categorías de informes de dimensiones de ciencias** – El informe muestra el rendimiento del estudiante en las tres dimensiones de ciencias: Ideas Básicas Disciplinarias (DCI), Prácticas de Ciencias e Ingeniería (SEP) y Conceptos Transversales (CCC). Además, hay tres subcategorías en la dimensión DCI: Ciencias Físicas, Ciencias de la Vida y Ciencias de la Tierra y del Espacio.

6

**Indicador de rendimiento de dimensión** – cada dimensión está marcada con un indicador de rendimiento de dimensión.

- **Una flecha hacia arriba** indica que el estudiante "Cumplió o superó las expectativas". Es probable que los estudiantes en esta categoría estén académicamente bien preparados para participar con éxito en estudios adicionales en la dimensión del área de contenido de ciencias y es posible que necesiten un enriquecimiento educativo.
- **Una flecha bidireccional** indica que el estudiante "Se acercó a las expectativas". Es probable que los estudiantes en esta categoría necesiten apoyo académico para participar con éxito en estudios adicionales en la dimensión del área de contenido de ciencias.
- **Una flecha hacia abajo** indica que el estudiante "Cumplió parcialmente con las expectativas". Es probable que los estudiantes de esta categoría no estén bien preparados académicamente para participar con éxito en estudios posteriores en la dimensión del área de contenido de ciencias. Dichos estudiantes probablemente necesiten intervenciones educativas para aumentar el rendimiento en la dimensión del área de contenido de ciencias.

### How Did Your Child Perform in the Three Dimensions of Science?



## Hechos sobre las evaluaciones y los exámenes en Maryland

- ✓ La ley federal requiere una evaluación de ciencias una vez en cada nivel de grado. En Maryland, la evaluación se realiza en los grados 5, 8 y en la escuela secundaria.
- ✓ Los educadores en Maryland están altamente involucrados en el desarrollo y la mejora de los exámenes, desde analizar las preguntas hasta revisarlas para determinar que sean apropiadas.
- ✓ Los puntajes demuestran la comprensión del estudiante de los estándares de ciencias al final del período de nivel de grado.
- ✓ Los informes de los puntajes son una herramienta que los maestros usan para planificar la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes en el próximo año y así preparar a los estudiantes para sus pasos siguientes.
- ✓ Las familias pueden usar los puntajes para conversar con los maestros de sus hijos y con las autoridades escolares sobre las fortalezas académicas del estudiante y las áreas que necesitan mejoras.
- ✓ Juntos todos pueden decidir cómo brindar el mejor apoyo a las necesidades de aprendizaje del estudiante, tanto en la escuela como en el hogar.