

Woodlin Elementary School
Mi trabajo, tu trabajo, nuestro trabajo

Declaración: La familia y la escuela son los ámbitos primarios en los que los chicos crecen y se desarrollan, y las buenas escuelas valoran la participación de los padres. La comunicación frecuente y abierta, el respeto mutuo y el claro entendimiento de qué es lo mejor para cada chico, son los cimientos de una buena relación entre padres y maestros.

Idea fundamental: Para poder construir una relación positiva, la escuela y los padres debemos aclarar dudas y ponernos de acuerdo con respecto a los roles y responsabilidades de cada uno en relación al aprendizaje de los chicos. Este cuadro sirve para recordarnos que todos los miembros de la comunidad escolar somos responsables del trabajo que nos comprometimos a cumplir.

COMUNICACIÓN & CONSTRUCCIÓN DE LA RELACIÓN		
Mi trabajo (la escuela)	Tu trabajo (padres/tutores)	Nuestro trabajo (juntos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicarles a los padres que sus correos electrónicos o llamados serán respondidos dentro de las siguientes 24 horas. Asegurarse de que los padres tienen el teléfono y la dirección de correo electrónico correctos para comunicarse, y saben cuál es la mejor hora para ponerse en contacto con el personal de la escuela. ● Comunicarse con los padres por lo menos una vez por cuatrimestre para comentarles algo bueno sobre sus hijos. ● Recordar que siempre es mejor hablar personalmente o por teléfono, en vez de usar el correo electrónico. El correo electrónico es efectivo para enviar información, pero no para conversar sobre temas preocupantes o discutir temas referidos a los alumnos. Es mejor llamar o reunirse con los padres para conversar sobre el progreso en el aprendizaje de los alumnos. ● Respetar la confidencialidad de los alumnos y sus familias. Para conversar temas referidos a los alumnos y sus familias, hacerlo siempre en un entorno privado y profesional, y nunca en las áreas comunes, pasillos, o afuera de la oficina. ● Estar atento y vigilante con respecto al bienestar emocional de los alumnos. Apoyar que los alumnos se hagan de amigos, mantengan sus amistades, resuelvan sus conflictos, y tengan sentimientos positivos. Avisarle a los padres si es que surge alguna preocupación. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tomar la iniciativa de conocer a la maestra y establecer contacto regularmente. Si no puede participar de eventos especiales tales como "Back to School Night" (La noche de inicio de clases) donde los padres se encuentran con las maestras y el personal de la escuela, llame para arreglar otro momento de encuentro. ● Escuchar la historia en su totalidad antes de emitir un juicio. No asumir automáticamente lo peor de una maestra o una situación. ● Expresarle a la maestra en que áreas está haciendo un buen trabajo. ● Leer toda la información que llega a casa, y responder lo que sea necesario, lo antes posible. ● Si piensa que alguien del personal de la escuela está haciendo algo equivocado, no se lo comente directamente a su hijo/a, sino solicite una entrevista con esa persona para hablarlo personalmente. ● Hacer un esfuerzo por conocer a los amigos cercanos de su hijo/a y a sus padres. ● Acercarse a la escuela o a otros padres si siente que su hijo/a está siendo blanco de burlas o bromas pesadas de parte de sus compañeros. No minimice su preocupación y tampoco la exagere. Recuerde que las maestras y el personal de la escuela no trabajan solos, ni son los únicos responsables en resolver los problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Primero escuchar para poder entender ● Hablar con suavidad y respeto entre adultos y con los chicos. ● Entender que a veces va a haber desacuerdos, pero que todos queremos lo mejor para los chicos. ● Hablar positivamente y apoyándonos unos a otros. Respetar el rol que cada uno cumple para lograr que a los chicos les vaya muy bien. ● Trabajar juntos para que los chicos se sientan protegidos, seguros, y apoyados por los adultos. Trabajar juntos para que estén contentos y se adapten bien al ámbito escolar. ● No presuponer que el otro sabe lo que uno está pensando o viceversa. Hay que siempre tomarse el tiempo para aclarar las preguntas que queden pendientes.

Woodlin Elementary School

REPORTANDO EL PROGRESO ESCOLAR		
Mi trabajo (la escuela)	Tu trabajo (padres/tutores)	Nuestro trabajo (juntos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Poseer información clara y precisa sobre el aprendizaje de los niños. ● Avisarles a los padres si su hijo/a está teniendo dificultades antes de que reciban el boletín de calificaciones. ● Informar a los padres cuando su hijo/a va a recibir apoyo especial o algún tipo de intervención. ● Sugerirles a los padres libros, páginas web, juegos, etc., que puedan ayudar a sus hijos a superar desafíos académicos y utilizar todo su potencial. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisar el boletín de calificaciones y chequear con regularidad la carpeta que los chicos llevan a casa. ● Ayudar a los chicos con sus tareas escolares y estar al tanto de los temas que están estudiando en clase. ● Hablar seguido con su hijo/a sobre cómo les va en la escuela. Si piensa que su hijo/a está teniendo dificultades, comuníquese con la maestra y prepárese para trabajar juntos para encontrar una solución al problema. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Proveer oportunidades y alentar a que los chicos aprendan y reciban información. ● Reconocer que cada chico es único y cada uno aprende en forma distinta.
VISITAS		
Mi trabajo (la escuela)	Tu trabajo (padres/tutores)	Nuestro trabajo (juntos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Abrir las puertas del aula para recibir a los padres. ● Saludar a los padres por su nombre y con una sonrisa. ● Transmitirles a las familias cómo pueden apoyar a la escuela y pedirles ayuda cuando sea necesario. ● Tener cuidado de no prejuzgar el nivel de conocimiento, comprensión o interés de algún miembro de la familia. ● Dedicar suficiente tiempo a las reuniones, así los padres no se sienten presionados por la falta de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Llame antes de realizar una visita a la clase ● Respete el horario educativo, y no visite la clase sin haber solicitado una cita. ● Si no puede asistir a una cita, llame para avisar. ● Sea puntual en citas y reuniones. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Respetar el horario y el tiempo de todos. ● Ir preparados a las visitas y reuniones, llevando preguntas e información que faciliten un intercambio fructífero y enriquecedor.