

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

TerraNova Second Edition Mùa Xuân 2011

NHỮNG CÂU HỎI THƯỜNG ĐƯỢC ĐỀ CẬP CHO PHỤ HUYNH/GIÁM HỘ

Vào tháng Năm 2011, trường con quý vị gọi về nhà những bản sao của *TerraNova Second Edition (TN/2) 2011 Individual Profile Report - Bản Báo Cáo Sơ Lược Cá Nhân* cho mỗi học sinh lớp 2 mà thi môn thẩm định TN/2 vào tháng Tư, cùng với lá thư của giám đốc nha học vụ và một bản hướng dẫn giải thích những điểm quan trọng nhất có nghĩa là gì. Thêm thông tin về báo cáo điểm TN/2 được cung cấp dưới đây.

Mục đích của môn thi thẩm định TN/2 là gì?

Mục đích chính của TN/2 là giúp trường con quý vị xác định những ưu điểm và những tồn tại của chương trình giảng dạy của trường trong năm lãnh vực sau đây: môn đọc, ngôn ngữ, ngữ pháp, toán học, và tính toán. Đây là bài thi thẩm định chuẩn định, có nghĩa là nó được soạn thảo để cho biết thông tin về thành tích học tập của con quý vị khi so sánh với một mẫu khảo sát đại diện của các trẻ em trên khắp nước Mỹ.

Những nội dung giáo khoa nào được trắc nghiệm trong bài thi thẩm định TN/2?

Phía trang trước của *Bản Báo Cáo Sơ Lược Cá Nhân* liệt kê năm môn thi thuộc TN/2: môn đọc, ngôn ngữ, ngữ pháp, toán học, và tính toán. Nhiều mục tiêu được liệt kê dưới mỗi môn thi. Thí dụ, các mục tiêu kể dưới môn đọc là thông hiểu căn bản, phân tích bài đọc, thẩm định/nói rộng ý nghĩa, và nhận diện những phương thức đọc.

Bản Báo Cáo Sơ Lược Cá Nhân cũng cung cấp một bản diễn tả tổng quát về nội dung TN/2. Xin lưu ý là trên trang sau, phần diễn tả ngôn ngữ cho biết là học sinh phải hoàn tất phần bài viết. **Không có phần bài viết trong môn thi TN/2 Lớp 2.** Phần bài viết chỉ dành cho các học sinh trong các lớp cao hơn.

Dạng thức của bài thi thẩm định TN/2 là gì?

Bài thi thẩm định TN/2 là một bài thi trắc nghiệm nhiều lựa chọn (multiple-choice).

Bản báo cáo điểm TN/2 cho biết là điểm của con tôi là 2.7. Như vậy có nghĩa là gì?

Điểm 2.7 có nghĩa là con quý vị được thi ở Lớp 2 trong tháng thứ bảy sau tháng Chín (nói cách khác là Tháng Tư).

Có nhiều điểm trong bản báo cáo điểm. Tôi nên chú ý đến những phần nào, và như vậy nó có nghĩa là gì?

Điểm thi TN/2 được cung cấp bằng nhiều cách. Một số điểm có ích cho phụ huynh và giám hộ và một số khác được phát họa đặc biệt cho việc phân tích trường học và học khu. Ba điểm mà hữu ích cho phụ huynh và giám hộ là—

1. Biểu Thị Kết Quả Của Học Sinh (OPI) (mặt trước)
2. Mức Độ Thành Thạo (mặt trước)
3. Số Phân Vị Bách Phân Toàn Quốc (mặt sau)

Những điểm này được mô tả dưới đây.

1. Biểu Thị Kết Quả Của Học Sinh (OPI)

Điểm OPI Học Sinh là sự ước lượng số phần trăm các mục mà **con quý vị** trả lời đúng trong số 100 phần trăm. Điểm OPI Toàn Quốc cho thấy điểm OPI trung bình cho các học sinh trong **mẫu toàn quốc**. Để thăm định thành tích của con quý vị, hãy so sánh điểm OPI Học Sinh của em với điểm OPI Toàn Quốc. Độ Khác Biệt cho thấy điểm OPI Học Sinh của con quý vị cao hơn hay thấp hơn khi được so sánh với điểm trung bình trên toàn quốc. Điểm cao nhất có thể có của OPI là 99.

Xin nhớ là điểm OPI không đổi qua điểm chữ được. Điểm OPI là 70 không có nghĩa là con quý vị có điểm C trong mục đích đó. Cách tốt nhất để đọc điểm OPI là quan sát xem điểm của con quý vị là trên, trong hay dưới Trình Độ Thành Thạo Trung Bình.

2. Thành Thạo

Mỗi mục tiêu được liên kết với một Trình Độ Thành Thạo Trung Bình. Thí dụ, Trình Độ Thành Thạo Trung Bình về Đọc-Thông Hiểu Căn Bản là 41 đến 82. Mức độ cho mỗi mục tiêu được trình bày qua một thành ngang màu xám dưới tựa đề, *Biểu Thị Kết Quả Của Học Sinh (OPI)*. Quý vị sẽ nhận thấy là Trình Độ Thành Thạo Trung Bình khác nhau cho mỗi mục tiêu trong bản báo cáo. Như vậy có nghĩa là một số các mục tiêu một học sinh phải có điểm cao hơn để được xét là trình độ "thành thạo", và cho một số mục tiêu khác, điểm thấp hơn sẽ được xem là trình độ "thành thạo".

Điểm thi OPI của con quý vị được biểu thị bởi vòng tròn trong cột *Biểu Thị Kết Quả Của Học Sinh (OPI)*. Một vòng tròn đen bên phải của thanh ngang màu xám chỉ **mức thành thạo cao**. Nếu điểm thi OPI là một vòng tròn đen, điều này cho biết là con quý vị em đã thành thạo mục tiêu đó. Một nửa vòng tròn trong thanh ngang màu xám chỉ **mức thành thạo trung bình**. Nếu điểm OPI là một nửa vòng tròn, con quý vị gần đạt tới, nhưng chưa đạt được, sự thành thạo về mục tiêu đó. Một vòng tròn trắng bên trái của thanh ngang màu xám mức độ thông hiểu trung bình chỉ **mức hiểu biết thấp**. Một vòng tròn trắng cho biết điểm OPI của con quý vị là dưới mức độ thông hiểu trung bình, và em thành thạo ở mức thấp tại mục tiêu đó.

3. Số Phân Vị Bách Phân Toàn Quốc

Thành tích của con quý vị của mỗi môn thi được so sánh với thành tích của mẫu học sinh toàn quốc. So sánh được làm qua một cách xếp hạng Phân Vị Bách Phân Toàn Quốc. Quý vị có thể tìm thấy cách xếp hạng này phía sau của phiếu báo điểm.

Thứ hạng phân vị bách phân cho thấy là số phần trăm số học sinh trong mẫu khảo sát toàn quốc đã có điểm thấp hơn con quý vị. Thí dụ, nếu con quý vị đạt điểm phân vị bách phân toàn quốc thứ 64, như vậy có nghĩa là điểm của con quý vị bằng hoặc cao hơn 64 phần trăm các bạn của em trong mẫu khảo sát toàn quốc. Vùng Phân Vị Bách Phân Toàn Quốc cho thấy thứ hạng phân vị bách phân của con quý vị thật sự nằm ở đâu. Thí dụ, nếu em có điểm phân vị bách phân toàn quốc thứ 64 và vùng phân vị bách phân toàn quốc là 54-74, như vậy gần như là mức độ thật sự của con quý vị là giữa 54 đến 74 phần trăm. Vùng Phân Vị Bách Phân Toàn Quốc minh họa điểm phân vị bách phân toàn quốc của con quý vị với hình viên kim cương, và những đường phía phải và trái của viên kim cương cho thấy vùng phân vị bách phân toàn quốc.

Bài thi thăm định TN/2 có giúp tôi hiểu xem con tôi đã học được những kỹ năng mà em sẽ cần đến để thành công trong Lớp 3 và cao hơn không?

Có, thành tích bằng hay cao hơn điểm phân vị bách phân toàn quốc thứ hạng 70 trong môn thi Đọc TN/2 là một trong Bảy Yếu Tố Đê Chuẩn Bị Đại Học. Các học sinh có điểm bằng hay cao hơn điểm phân vị bách phân toàn quốc thứ hạng 70 thường đạt điểm "cao cấp" về Đọc trong các Môn Thăm Định Trường Học Maryland (Maryland School Assessment - MSA) của Lớp 3. Để biết thêm chi tiết về Bảy Yếu Tố Chính Đê Chuẩn Bị Đại Học, xin xem trang mạng MCPS tại www.mcps7keys.org.

Môn thi TN/2 có thể cho tôi biết xem con tôi cần phải nhận thêm giúp đỡ trong phạm vi giáo khoa hay là em nên học lớp cao hơn không?

Điểm thi TN/2 không cho biết rõ ràng xem một em trẻ nên học thúc tiến hay nên nhận thêm giúp đỡ trong phạm vi giáo khoa. Chúng tôi khuyến khích phụ huynh, thầy giáo và các nhà lãnh đạo trường học xét **hiều** chỉ định khác nhau về việc học và thành thạo của cá nhân học sinh, không chỉ xét điểm trong một bài thi thôi. Khi đọc các kết quả TN/2, những chỉ định khác về học và hiểu nên được xét đến, như bài tập trong lớp và các bài thi mà thầy giáo em cho em thi suốt năm. Rất quan trọng để nhớ là TN/2 không phải là bài trắc nghiệm thăm dò, có nghĩa là bài thi không dùng để nhận biết các khiếm khuyết về học vấn. Nếu quý vị có câu hỏi hay thắc mắc về thành đạt của con quý vị và những nhu cầu giáo khoa, yêu cầu liên lạc với trường học hầu bàn luận vấn đề này thêm.

Điểm thi của con tôi cho thấy là em đã được nhận một sự điều tiết đặc biệt. Như vậy có nghĩa là gì?

Hai sự điều tiết có thể được liệt kê trong bản báo cáo điểm này. Sự điều tiết máy tính cho biết là con quý vị được phép dùng máy tính trong những phần của môn thi toán học và tính toán. Sự điều tiết về đọc cho biết là con quý vị được đọc thành tiếng tất cả hay một phần của bài thi, kể cả những phần mà lẽ ra em cần phải tự đọc. Sự điều tiết được dùng máy tính hay được người khác đọc bài thi có thể ảnh hưởng cách giải thích một số điểm TN/2. Nếu con quý vị được dùng máy

tính hay được người khác đọc cho em, liên lạc với trường con quý vị để bàn luận về những tiến trình học vấn của em.

Tôi phải làm gì nếu tôi có thêm câu hỏi về ý nghĩa của điểm TN/2?

Nếu quý vị có quan tâm về thành tích của con quý vị trong một số bài thi hay mục tiêu chính xác, yêu cầu liên lạc với thầy giáo em. Nếu quý vị cần thêm thông tin tổng quát về môn thi trắc nghiệm TN/2, yêu cầu liên lạc với Ms. Suzanne R. Merchlinsky, chuyên viên kiểm tra, Testing Unit, Office of Shared Accountability, tại 301-279-3863 hay qua e-mail tại Suzanne_R_Merchlinsky@mcpsmd.org.