

# MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

## 제2차 TerraNova 2011년 봄

### 학부모/보호자로부터의 빈번한 질문

2011년 5월, 여러분 자녀의 학교는 교육감의 편지 그리고 가장 중요한 점수가 의미하는 것을 설명하는 안내서와 더불어 2011년 제 2차 TerraNova (TN/2) 개별 분석 보고서(Individual Profile Report)를 가정으로 보내드립니다. 대상은 4월에 본시험에 응시한 2학년 학생들입니다. TN/2 점수보고서에 관한 추가 정보는 다음과 같습니다.

#### TN/2 평가시험의 목적을 무엇입니까?

TN/2 평가의 주요 목적은 학생의 장점과 부족한 부분을 찾고 이를 다섯 분야인 읽기, 언어, 수학, 언어기술과 수학 및 수학 계산영역 지도에 적용시키는 것입니다. 시험은 미국 전역의 같은 또래 학생의 성취도에 관련된 비교정보를 제공하는 상대평가시험입니다.

#### TN/2에서 평가되는 과목은 무엇입니까?

개별 분석 보고서(Individual Profile Report)의 앞면에 다섯 가지 소시험 과목인 읽기, 언어 영역, 수학, 언어 기술 그리고 수학 계산능력이 적혀 있습니다. 평가 목표는 소시험 밑에 나열되어 있습니다. 예를 들어 읽기 밑에 나열되어 있는 지침은 기본적 이해, 교재 평가, 의미평가 및 심도독해, 독서방법 등입니다.

개별 분석 보고서(Individual Profile Report)는 TN/2의 일반적 설명을 제공합니다. 뒷면에 있는 언어 영역 평가란에서는 학생들에게 글쓰기를 요구하고 있습니다만 2학년 TN/2 평가에서는 쓰기 평가는 없습니다. 쓰기는 고학년 학생들에게만 해당됩니다.

#### TN/2 평가의 구성은 어떻게 됩니까?

TN/2 평가는 다지선택식 시험입니다.

#### TN/2 성적보고서에서 우리 아이 점수는 2.7점이었습니다. 이는 무엇을 뜻합니까?

2.7학년은 새 학년을 시작하는 9월 이후 학생이 2학년 7개월째인 4월에 시험을 보았다는 것을 말해줍니다.

이 평가 보고서에는 다양한 점수가 기록되어 있습니다. 부모로서 어디에 관심을 가져야 하며 보고서는 무엇을 의미합니까?

TN/2 시험점수는 몇 가지 방법으로 제공됩니다. 어떤 점수는 학부모님과 보호자 여러분께 유용한 자료와 학교와 교육구의 평가도구로 준비된 것입니다. 학부모님과 보호자 여러분께 도움이 될 만한 3가지 점수는-

1. 학생 목표 성적 지표(Student Objectives Performance Index-OPI) (앞면)
2. 습득 (앞면)
3. 전국 백분율 (뒷면)

점수에 관한 설명은 다음과 같습니다.

## 1. 학생 목표성적 지표(Student Objectives Performance Index-OPI)

학생 OPI 점수는 100점을 기준으로 한 학생의 정답에 대한 백분율입니다. 전국 OPI는 학생의 전국 평균을 말해줍니다. 자녀의 성적을 평가해 보고 싶은 경우는 학생의 OPI 점수를 전국 OPI 점수와 비교해 보시면 됩니다. 두 점수 차이는 학생의 OPI가 전국 평균과 비교해서 어느 정도 높거나 낮은지를 알려줍니다. OPI 최고점수는 99점입니다.

OPI 점수는 일반 학교 성적인 알파벳으로 평가되는 점수로 변경할 수 없습니다. 즉 OPI 점수에서의 70점은 과목 성적의 C가 아닙니다. OPI 점수를 평가하는 최선의 방법은 우리의 주 대상인 10대에게 다가가는 최선의 방법은 중간수준의 습득과 비교하여 자녀의 점수가 높거나 낮은지 아니면 같은 수준인지를 평가하는 것입니다.

## 2. 습득

각 평가과목은 중간수준의 습득을 함께 적어놓았습니다. 예를 들어 '읽기-기초 이해'의 중간수준습득은 41-82입니다. 평가과목의 수준은 학생 목표 성적 지표(Objectives Performance Index-OPI)라는 제목 아래의 회색 그림자로 표시되어 있으며 중간수준습득은 평가과목마다 다릅니다. 이는 즉 어떤 평가과목은 다른 과목보다 높은 점수이어야만 "높은 수준의 습득"으로 평가되며 어떤 과목은 훨씬 낮은 점수에서도 "높은 수준"으로 평가된다는 것입니다.

자녀의 OPI 점수는 학생 목표성적 지표(OPI) 난의 동그라미로 표현됩니다. 회색인 중간수준 습득 칸의 오른쪽 검은색의 원은 높은 수준의 습득을 나타냅니다. OPI 점수가 검은색 원일 경우는 학생은 평가과목을 습득하였음을 말해줍니다. 회색 막대 속에 있는 반원은 중간수준의 습득을 나타냅니다. 즉 OPI 점수가 반원일 경우는 해당 부분을 이해했으나 완전히 습득하지는 않았다는 뜻입니다. 회색란 왼쪽의 흰색

원은 낮은 습득력을 말해줍니다. 흰 반원은 학생은 OPI 성적이 중간수준의 습득보다 낮으며 평가과목에서 낮은 수준임을 말해줍니다.

### 3. 전국백분율

각 소시험의 학생점수는 전국의 학생들의 성적과 비교하게 됩니다. 이 비교평가는 전국백분율평가를 통해 이루어집니다. 평가는 보고서 뒷면에 나와 있습니다.

백분율은 학생보다 낮은 점수를 취득한 전국의 학생들의 백분율을 보여줍니다. 예를 들어 전국 평균 석차가 64인 학생의 경우, 전국 표준 학생의 64퍼센트와 같은 수준이거나 더 높다는 뜻입니다. 전국 평균 석차는 학생의 실제 백분율에 해당되는 곳을 말해줍니다. 예를 들어 학생의 전국석차가 64이며 전국 평균 석차가 54-74 영역인 학생의 경우, 학생의 성적은 54-74퍼센트 사이라는 뜻이 됩니다. 전국 백분율 그래프는 학생의 전국 백분율 점수를 다이아몬드로 보여주며 오른쪽 선과 다이아몬드 표시 오른쪽과 왼쪽의 선은 전국백분율 평균을 말해줍니다.

*우리 아이가 3학년과 그 이후의 학업적 성공에 도움이 되는 학습능력을 습득했는지 TN/2 평가를 통해 알아볼 수 있습니까?*

네. TN/2 읽기/독해 시험에서 70퍼센트 이상의 성적을 이루는 것은 '대학준비를 위한 7개의 열쇠' 중 하나입니다. 2학년 TN/2 읽기 시험에서 70점 이상을 취득한 학생은 Maryland School Assessment (MSA)의 3학년 읽기/영어에서 “높은 수준(advanced)”의 성적을 취득하는 것과 같습니다. 대학준비를 위한 7가지 열쇠의 자세한 안내는 MCPS 7개의 열쇠 웹사이트를 보십시오. [www.mcps7keys.org](http://www.mcps7keys.org)

*TN/2 시험을 통해 우리 아이가 어떤 부분에 도움이 필요한지 아니면 더 높은 수준에 도전해야 하는지 알 수 있습니까?*

TN/2 시험 점수는 도움이 필요한 부분이나 강화학습을 해야 할 부분을 알려주지는 않습니다. 학부모, 교사, 학교 담당자는 시험결과뿐만 아니라 다양한 학업적 요소를 고려해 보시기 바랍니다. TN/2 결과를 분석할 때에 수업시간의 학습 결과물이나 과제물 등 학습과 이해에 관한 다른 요소도 함께 고려해야 합니다. TN/2는 학생진단용 평가시험이 아니며 이를 통해 학습장애를 평가할 수 없습니다. 자녀의 학업과 학업적 도움에 관한 질문이 있으신 분은 학교에 연락하십시오.

*우리 아이의 보고서에 특수교육에 따른 평가조정이 있다고 쓰여 있습니다. 무슨 뜻입니까?*

보고서에는 두 가지의 조정이 나와 있을 수 있습니다. 계산기 조정은 수학과 수학기산 시간에 계산기사용이 허용되었다는 뜻입니다. 읽기 조정은 시험의 일부 또는 전부를 소리내어 읽었다는 뜻이며 이에 스스로 조용히 읽어야 하는 부분도 또한 포함됩니다. 계산기 또는 읽기 조정 사용은 TN/2 성적 분석에 영향을 미치게

됩니다. 자녀가 만약 계산기 또는 읽기 조정을 받았을 경우 학생의 학업증진을 위해 학교와 상의하십시오.

*TN/2 점수에 관해 질문이 있으면 어떻게 해야 하나요?*

자녀의 학업과 특정 과목 및 분야에 관해 상담을 원하시는 분은 학교 담당 교사에게 연락하시기 바랍니다. TN/2 평가에 관한 일반적인 질문은 Office of Shared Accountability의 Testing Unit에 있는 evaluation specialist, Ms. Suzanne R. Merchlinsky에게 문의하시기 바랍니다. (전화 301-279-3863 또는 이메일 Suzanne\_R\_Merchlinsky@mcpsmd.org)