

# MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

## ***TerraNova Second Edition*** **2011 年春季**

### 家長/監護人提出的常見問題

您孩子的學校於 2011 年 5 月向所有在 4 月份參加過 2011 *TerraNova Second Edition* (TN/2) 評鑑測驗的 2 年級學生寄發了個人資料報告(*Individual Profile Report*)、由學監簽署的一封信、以及解釋幾項最重要成績的成績說明指引。以下提供的是有關 TN/2 成績報告的一些其它資訊。

#### ***TN/2 評鑑測驗的目的是什麼?***

TN/2 評鑑測驗的主要目的是幫助孩子的學校了解其教學計劃在以下五個領域中的優勢和需要: 閱讀、語言、語言機制、數學和算術。它是一項標準參照測驗, 就是說這項測驗旨在為您提供您孩子的成績與全美抽樣學生成績的比較情況。

#### ***TN/2 評鑑測驗測試哪些學業內容?***

個人資料報告(*Individual Profile Report*)的正面列出了五門 TN/2 子測驗: 閱讀、語言、語言機制、數學和算術。每一門子測驗下面列出了數項目標。例如, 閱讀子測驗下面列出的目標包括基礎理解、分析課文、評估/延伸含意和識別閱讀方法。

*Individual Profile Report* 還概要說明 TN/2 的考試內容。請注意, 報告背面介紹語言藝術的部分指出學生被要求完成寫作部分的考試。2 年級學生的 TN/2 測驗中沒有寫作部分的考試。只有高年級的學生才接受寫作部分的考試。

#### ***TN/2 測驗的考試形式是什麼?***

TN/2 測驗是多項選擇題的考試。

#### ***在 TN/2 成績報告中,我孩子的年級顯示是 2.7。這是什麼意思?***

Grade 2.7(年級 2.7)表示 — 您的孩子是在 9 月份升入 2 年級後的第 7 個月(即 4 月份)時接受的考試。

#### ***成績報告中有許多成績。我應當留意哪些成績, 這些成績有什麼含意?***

TN/2 測驗成績通過若干方式報告。有些成績對家長和監護人有幫助, 其它成績則專供學校和學區做分析用途。對家長和監護人有用的三種成績—

1. 學生目標表現指數(Student Objectives Performance Index, OPI)(正面)
2. 掌握程度(正面)
3. 全國百分比(背面)

這些成績的說明如下。

### 1. 目標表現指數(Objectives Performance Index, OPI)

學生目標表現指數(Student OPI)成績是預估您孩子在百分之百的總分內所答對題目的百分比。全國目標表現指數(National OPI)是指全國抽樣學生的平均 OPI 成績。只要把您孩子的 Student OPI 成績與 National OPI 進行比較就能評定出他/她的表現。差別(Difference)說明您孩子的 Student OPI 成績比全國平均成績高多少或低多少。OPI 的最高成績為 99。

請注意，OPI 成績不能被轉換成字母成績。如果 OPI 成績是 70，它並不意味您的孩子在那一項目標中取得了 C 的成績。解讀 OPI 成績的最好方法就是檢查您孩子的成績是否高於、低於或在中級掌握程度範圍之內。

### 2. 掌握程度(Mastery)

每一項目標都有與其相聯的中級掌握程度範圍(Moderate Mastery Range)。例如，閱讀—基礎理解的 Moderate Mastery Range 是 41 至 82。列標題 *Objectives Performance Index (OPI)* 下方的灰色線條代表每一項目標的範圍。您會注意到，報告中每一項目標的 Moderate Mastery Range 都不同。這也就是說，學生在某些目標中必須取得較高的分數才能達到"熟練掌握"程度；而在其它目標中，只要取得較低的分數即可達到"熟練掌握"程度。

孩子的 OPI 成績在 *Objectives Performance Index (OPI)* 一欄中以圓圈表示。高級掌握程度以代表中級掌握程度的灰色線條右側的黑色圓圈來表示。如果 OPI 成績是一個黑色圓圈，則表示您的孩子已經完全掌握了那一項目標。灰色線條內的半圓代表中級掌握程度。如果 OPI 成績是一個半圓，則表示您的孩子接近、但是尚未完全掌握那一項目標。代表中級掌握程度的灰色線條左側的白色圓圈代表低級掌握程度。白色圓圈表示孩子的 OPI 成績低於中級掌握程度的範圍，他/她對那一項目標的掌握程度較低。

### 3. 全國百分比(National Percentile)

您孩子在每一門子測驗中取得的成績將與全國抽樣學生所取得的成績進行比較。這項比較通過全國百分比等級來進行。您可以在報告的背面查看這項等級。

百分比等級指出得分低於您孩子的全國抽樣學生的百分比。例如，如果您的孩子取得第 64 個百分位的成績，代表他/她的成績與全國百分之六十四的抽樣學生相同或比他們更好。全國百分比範圍(National Percentile Range)說明您孩子真實百分比的可能排名位置。例如，如果您孩子取得第 64 個百分位的成績、而全國百分比範圍是 54-74，那麼您孩子的真實排名肯定位於第 54 個百分位和第 74 個百分位之間。National Percentile Range 圖表採用菱形來說明您孩子的全國百分比成績，位於菱形左右側的直線表示全國百分比的範圍。

### ***TN/2 測驗能否幫助我了解孩子是否已經掌握了在 3 年級及更高年級取得成功所需的技能?***

是的，在 TN/2 閱讀子測驗中取得第 70 個百分位或以上的成績是做好大學入學準備的七把鑰匙(Seven Keys to College Readiness)中的一把鑰匙。在 2 年級 TN/2 閱讀中取得全國百分比等級第 70 位或以上成績的學生更有可能在 3 年級馬里蘭州學校評鑑測驗(Maryland School Assessment, MSA)的閱讀部分中取得"高階"成績。如果您需要了解 Seven Keys to College Readiness 的更多資訊，請參訪 MCPS 網站: [www.mcps7keys.org](http://www.mcps7keys.org)。

### ***TN/2 測驗能否讓我了解孩子是否需要接受某個學科的輔導、或者應當接受加速的教學?***

TN/2 測驗成績不一定說明孩子在某個學科應當接受加速的教學或額外的輔導。我們鼓勵家長、教師和學校領導在考慮每個學生的學習表現時應當考慮若干項指標，而不只是一項測驗的成績。在解讀 TN/2 成績時，應當考慮其它的學習和理解指標，例如孩子教師在學年期間安排的課堂作業和測驗。重要的是要記住 — TN/2 不是一項診斷測驗，就是說它不是用來發現學習障礙的測驗。如果您有關於孩子表現和學業需要的問題或顧慮，請與學校聯繫，進一步討論這個問題。

### ***我孩子的成績報告指出，他/她接受過特殊的適應服務。這是什麼意思?***

成績報告中可列出兩種適應服務。計算器適應服務是指您的孩子被允許在數學和算術子測驗中使用計算器。由他人代讀適應服務是指有他人為您孩子大聲讀出全部或部分的考試，包括他/她應當自己閱讀的部分。使用計算器或由他人代讀的適應服務會影響部分 TN/2 成績的解讀。如果您的孩子接受使用計算器或由他人代讀的適應服務，請聯繫孩子的學校討論他/她的學業進展。

### ***如果我有關於 TN/2 成績含意的其它問題，該怎麼辦?***

如果您對孩子在某個特定目標或子測驗中的表現有問題，請與他/她的教師聯繫。如果您需要 TN/2 評鑑測驗的一般性資訊，請聯繫 Ms. Suzanne R. Merchlinsky, evaluation specialist, Testing Unit, Office of Shared Accountability, 電話號碼是 301-279-3863 或發電子郵件至 [Suzanne\\_R\\_Merchlinsky@mcpsmd.org](mailto:Suzanne_R_Merchlinsky@mcpsmd.org)。