

PARENTS



Aidée par les étudiants du Club Ébène (Ebony Club) de l'École Secondaire de Gaithersburg, le parent Tammy Hyson coordonne la Soirée Annuelle du Conseil d'Information sur l'Évaluation des Parents du NACCP pour tous les parents et étudiants au sein du Groupe des 10 écoles. Cet évènement fournit des informations sur les examens exigés, les ressources et les stratégies à utiliser en domicile afin d'améliorer la performance. « C'est vraiment en vue de procurer du pouvoir aux parents pour qu'ils aident les étudiants à réussir, » dit Mme Hyson, qui est en train de s'occuper aussi d'une vitrine d'internats pour le printemps et des autres opportunités pour les étudiants en été. « J'ai une passion de procurer du pouvoir aux parents et aux étudiants, » dit-elle.

NOURISSEURS, ENSEIGNANTS ET PROTECTEURS

Chaque jour, une main-d'oeuvre silencieuse et souvent méconnue commence son travail. Elle ne reçoit pas de rémunération, outre que la joie de voir les enfants faire du progrès vers les vies indépendantes et les succès. Le travail est implacable, du matin jusqu'au soir, pendant chaque jour de l'année. Il renferme les tâches d'enseigner, d'étudier, de nourrir, de conseiller, de distribuer des cadeaux, de procurer des soins et davantage. Cette main-d'oeuvre comporte des parents du Comté de Montgomery—et sans vous, les travaux des Écoles Publiques du Comté de Montgomery seraient d'autant plus difficiles que moins efficaces.

MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ÉDUCATION

Mme Patricia O'Neill
Présidente

Dr. Charles Haughey
Vice-Président

M. Steve Abrams

Mme Sharon Cox

Mme Valerie Ervin

Mme Nancy Navarro

M. Gabe Romero

M. Sebastian Johnson
Étudiant Membre

Dr. Jerry D. Weast

*Superintendant des Écoles et
Secrétaire-Trésorier, Conseil d'Administration de l'Éducation*

Chaque parent prend part à la mission des Écoles Publiques du Comté de Montgomery. Le but inhérent est d'améliorer l'enseignement et l'étude pour tous les élèves. En supportant et renforçant l'éducation de votre enfant chez vous et, souvent, dans l'école de votre enfant, vous jouez un rôle primaire et essentiel dans la réalisation de ce but. Il est clair que le plan stratégique du système scolaire, *Our Call to Action : Pursuit of Excellence*, décrit comment les employés, les parents et les autres intéressés travaillent ensemble pour une mission commune. Cette brochure illustre le rôle des parents dans ce plan.

SUCCÈS POUR CHAQUE ÉTUDIANT

Les élèves doivent être prêts à apprendre, quand ils viennent chaque jour à l'école. Cette promptitude est essentielle pour répondre au premier des quatre buts établis par le Conseil d'Administration de l'Éducation: Assurer le Succès de Chaque Étudiant. Parmi les nombreux efforts pour aider à atteindre ces buts, vous:

- ❑ enseignez à votre jeune enfant les capacités de base telles la reconnaissance du nombre et de la lettre alphabétique à la maison pour commencer au plus tôt à réussir académiquement;
- ❑ surveiller attentivement la performance académique de votre enfant et renforcez l'instruction donnée à l'école;

Le parent Herenia Lopez de Eastern MS prend contact avec les élèves et parents par des moyens variés. En tant que facilitatrice pour Chicas Latinas (Enfants Latines), à droite, elle invite les filles hispaniques à discuter des sujets tels que carrière professionnelle, entretien des amitiés et questions sur la santé, au cours des discussions hebdomadaires à l'école. Après les heures de classes, elle apporte de l'aide pour faire les devoirs et l'assistance au Club d'échec et de grattage (Scrabble). « Comme parent, je sens que les enfants ont besoin du soutien après les heures de l'école, » dit Mme Lopez. Elle traduit aussi les bulletins d'information et est dans le comité des mini-bourses de Eastern. En addition, elle a dirigé des groupes qui veillent à ce que les parents hispaniques renforcent leur participation dans l'éducation de leurs enfants.





Actif dans les PTAs (Association des Parents et Maîtres) à Herbert Hoover MS et Beverly Farms ES, Irving Smith croit fermement au renforcement de l'éducation à la maison. « Je vois en tout ce que nous faisons à la maison comme étant un supplément » à l'école, dit-il. « Je fais beaucoup en entraînement, en guidant et, dans plusieurs façons, en organisant les acclamations. » Il aide aussi son fils de grade 7 à établir, atteindre les buts et rester organisé. « Nous avons tous ces instruments merveilleux dans le système scolaire que les élèves restent organisés, mais les parents doivent les aider avec tout cela, » dit M. Smith qui vérifie souvent les notes de son fils dans le Web site de Hoover et parle régulièrement avec les maîtres concernant les moyens de soutenir l'étude à la maison. « Nous disons à notre fils, ' L'école est votre métier. Nous voulons que vous fassiez bien et nous nous y attendons.' »

- encouragez votre enfant à lire à la maison et à suivre avec consistance la routine journalière de terminer le devoir à la maison, loin de toutes distractions;
- limitez l'usage de la télévision et surveillez l'usage de l'Internet, à la maison;
- travaillez avec les maîtres, les écoles et d'autres agences en cas de besoin pour enlever les barrières d'apprendre;
- tachez de promouvoir le caractère d'aptitudes d'apprendre à la maison; et
- aidez votre enfant à participer à la journée prolongée et/ou aux programmes d'été en vue de rehausser les capacités.

UN PROGRAMME D'INSTRUCTION EFFICACE

Votre soutien est vital pour aider les écoles à fournir un programme d'instruction efficace, le deuxième des quatre buts de MCPS. En tant que parent impliqué, vous devez:

- ❑ être sûr que votre enfant connaisse l'importance de l'éducation dans le succès futur et vos attentes pour une performance académique forte;
- ❑ aider votre enfant à arriver à l'école bien reposé et prêt à apprendre chaque jour;
- ❑ vous assurer que votre enfant termine tous les devoirs assignés et comprenne le matériel en vue du succès académique et soutien effectif ultérieurs, l'instruction rigoureuse de la part du maître;
- ❑ être disponible pour aider à faire les devoirs à la maison ou trouver une source digne de foi pour les aider à faire les devoirs pour votre enfant;
- ❑ aider votre enfant à développer de fortes aptitudes d'organisation et d'études qui raffermiront la préparation du devoir et des examens;

En tant que présidente du PTSA (Association des Parents, Maîtres et Élèves) à Damascus HS. Renée Mullen place en haute priorité la communication parent-école. « Le mieux vous tenez les parents informés, davantage ils participent, et leur enfant fera mieux, » dit-elle. Parmi ses efforts, Mme Mullen produit le bulletin mensuel de nouvelles de PTSA. Avec l'aide de ses élèves et du directeur Robert Domergue, elle les place dans les boîtes aux lettres du personnel, pendant la nuit. Le bulletin de nouvelles contient jusqu'à 16 pages de nouvelles émanant du personnel, du directeur et du PTSA. D'autres efforts comprennent une soirée d'information entre élève et parent pour ceux de grade 9 et les réunions mensuelles de PTSA qui sont réellement des « réunions du conseil consultatif pour le directeur, » dit Mme Mullen. « Nous tenons à nous nous informer l'un l'autre, et cela rend beaucoup plus facile le travail de chacun de nous. »



Se porter volontaire à Washington Grove ES donne à Shebah Joy un « bien meilleur sens » sur ce que sa fille fait en classe, dit Mme Joy. « Vous arrivez à connaître votre enfant mieux et savoir comment elle fait en dehors de la maison. » Jusqu'à ce qu'elle retourne à ses propres études, Mme Joy est la volontaire par semaine ; ce qui l'a aidée à connaître le maître et les autres enfants. Sa présence à l'école a permis à sa fille « de penser que si sa maman va à l'école, alors l'école doit être réellement importante, » dit Mme Joy. « L'étude commence juste à la maison, ainsi en vue d'éduquer un enfant il est nécessaire d'entrer dans le système et voir de quoi tout cela s'agit. »



- assistez à toutes les conférences des parents-maîtres et travaillez étroitement avec les maîtres pour renforcer l'instruction à la maison;
- assurez que votre enfant reçoive le niveau approprié de défi en instruction;
- aider votre enfant à sélectionner les cours qui remplissent les conditions préalables pour les cours avancés et à rehausser les options pour les futures études;
- vous porter volontaire dans les salles de classe et avec des programmes spéciaux et d'autres activités qui rehaussent le curriculum;
- étendez le curriculum en y prêtant votre expertise dans la salle de classe, dans les programmes de préception après les heures de classe scolaire, à la maison avec votre enfant et dans les présentations du jour de carrière professionnel; et
- discuter des plans de collègue/ de carrière avec votre enfant.

Pour plus d'information à propos des Écoles Publiques du Comté de Montgomery, chercher dans www.montgomeryschoolsmd.org.

ASSOCIATION EN PARTENAIRES PRODUCTIVE

Dans un effort d'équipe avec le personnel de MCPS, vous aidez à renforcer l'association en partenaires productive pour l'éducation, le troisième but. En tant que partenaire essentiel dans cet effort, vous:

- ❑ assistez aux activités qui encouragent les parents et les autres membres de la communauté à participer avec l'école à l'éducation des enfants;
- ❑ participez aux cercles d'études ou aux autres efforts pour aider les communautés scolaires à discuter et à résoudre les problèmes difficiles et diviseurs;
- ❑ êtes impliqué dans les PTA, PTSA ou Conseil des Parents de votre école pour aider à assurer une intense communication entre parent et école;
- ❑ servez dans les comités consultatifs de l'école et du Plan d'Amélioration de l'École, les conseils administratifs de PTA et PTSA, et les comités de MCPS chargés de réviser les problèmes clés, fournir le feedback et conseil à votre école et/ ou le système scolaire et rendre meilleure la performance de l'élève et de l'école; et
- ❑ apportez les ressources de la communauté et l'expertise à l'école.

AVEZ-VOUS SU...

- ❑ Que plus de 15,000 volontaires, la vaste majorité desquels sont des parents, donnèrent presque 680,000 heures aux écoles du comté durant l'année scolaire 2003-04 ? Ce qui équivaut à 327 employés plein-temps, ce qui pourrait coûter plus de 11 millions de Dollars au MCPS.
- ❑ Que cette recherche l'impact positif de l'implication du parent sur l'accomplissement de l'élève ? Parmi les formes les plus effectives de l'implication sont celle dans lesquelles les parents travaillent avec leurs enfants sur les activités d'apprendre à la maison.
- ❑ Que les parents sont les membres des équipes d'amélioration de l'école ?
- ❑ Que plusieurs parents donnent des présentations aux jours de carrière des écoles et pourvoient de la préception et du guide aux élèves ?
- ❑ Que les organisations des parents parrainent une variété de programmes dans les écoles, tels que la Langue Française dans les Écoles Élémentaires, Imagination de Destination et Olympiades de Math ? Ces groupes pourvoit aussi le soutien financier pour rehausser plusieurs autres programmes académiques et extra curriculaires.

UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL POSITIF

Comme une partie intégrale de la communauté qui apprend, vous avez un rôle important dans l'aide à créer un environnement de travail positif dans une organisation d'auto renouvellement, le quatrième but de système scolaire. En remplissant ce rôle vous:

- ❑ travaillez avec les administrateurs et les personnels sur les équipes pour l'application du procédé Baldrige d'amélioration scolaire guidée dans votre école;
- ❑ aidez à identifier et diriger les ressources nécessaires pour soutenir l'amélioration de l'école; et
- ❑ assistez dans les activités en salle de classe et extra curriculaires qui augmentent les connaissances et l'appréciation de diverses cultures au sein de votre école.

LE GRAND TABLEAU

En tant que parent, vous produisez un effet profond sur le succès personnel et académique de votre enfant. En étant impliqué dans l'école de votre enfant et dans le système scolaire, vous affectez l'éducation de plusieurs enfants, à présent et dans l'avenir. En tant que volontaire pour l'école, soit comme un participant dans les efforts d'amélioration de l'école soit comme un parent qui travaille chaque jour pour soutenir l'étude à la maison, vous apportez vos capacités et expériences dans les vies de la prochaine génération de dirigeants et contributeurs à une société productive et saine.

Li-li Chen est l'un de nombreux parents qui partage la culture pour aider les élèves à comprendre et célébrer la diversité. A la célébration du Nouvel An chinois à Travilah ES, Mme Chen enseigna aux élèves comment fabriquer les éventails en papier. Ceci et d'autres activités, dit-elle, « donna aux enfants un concept sur ce qu'est la culture chinoise. Ils étaient merveilleux—curieux et enthousiastes. » Et son enfant de Grade 4 ? « Elle était heureuse de me voir là. Elle se sentit réellement fière. »





Les parents et le personnel du Groupe Wheaton participent au cercle d'étude qui concentre sur l'amélioration de l'éducation pour tous les élèves. Le programme des Cercles d'études de MCPS a commencé il y a deux ans en vue de remédier aux barrières à l'accomplissement des élèves et à la participation des parents, spécialement les barrières raciales et ethniques, et d'inventer les plans d'enlèvement des barrières. Les participants, qui peuvent comporter aussi les élèves, représentent la diversité raciale et ethnique de la communauté scolaire.

NOTRE APPEL À L'ACTION: UN PROJET POUR LE SUCCÈS

Our Call to Action: Pursuit of Excellence fut approuvé par le Conseil d'Administration de l'Éducation en mai 2004. Ce plan stratégique guide le travail de toutes les écoles de MCPS, les bureaux et les employés dans leur engagement à atteindre les buts spécifiques pour le succès de l'élève à travers un système de stratégies, d'initiatives et des calendriers pour l'application.

Pour plus d'information sur le plan stratégique de Montgomery County Public Schools veuillez voir www.montgomeryschoolsmd.org

Ce document est disponible en format alternatif sur demande, en vertu de l'Americans with Disabilities Act, en contactant le Bureau de l'Information Publique, Écoles Publiques du Comté de Montgomery, 850 Hungerford Drive, Rockville, MD 20850, 301-279-3891.

Les individus qui ont besoin de l'Interprétation de langages par signes ou de Translittération de Parole en communiquant avec le Montgomery County Public Schools peuvent contacter les services d'Interprétation des Programmes pour Sourds et Durs à l'Oreille à 301-317-5539 ou 5592 (voix/TTY).

Les Écoles Publiques du Comté de Montgomery prohibe la discrimination sur la base de race, couleur, origine national, religion, genre, age, statut marital ou socioéconomique, orientation sexuelle, caractéristiques physiques ou invalidité. Adresser les demandes ou plaintes en regard à la discrimination au Bureau des Ressources Humaines à 301-279-9361 (pour emploi et Bureau du Performance Scolaire, à 301-279-8715 (pour programmes et activités éducationnels). Adresser les demandes et plaintes concernant les problèmes de Title IX tels que équité de genre et harcèlement sexuel au Coordinateur Title IX, dans le Office of Strategic Technologies and Accountability (Bureau de Technologies Stratégiques et de Responsabilité) à 301-279-5581.

DITES-NOUS CE QUE VOUS PENSEZ

Veillez nous faire part de vos pensées (impressions) à propos de cette publication en répondant aux questions ci-dessous et envoyer par courrier cette carte à affranchissement postal déjà payé. Merci.

Cette publication m'a aidé à comprendre l'importance de mon rôle dans le Plan Stratégique de MCPS.

APPROUVE
AVEC FORCE

APPROUVE

SANS
OPINION

DÉSAPPROUVE

DÉSAPPROUVE
VIVEMENT

Cette publication fut facile à lire et à comprendre.

APPROUVE
AVEC FORCE

APPROUVE

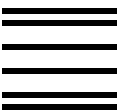
SANS
OPINION

DÉSAPPROUVE

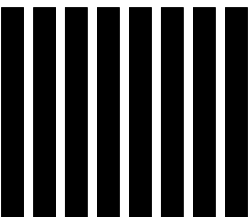
DÉSAPPROUVE
VIVEMENT

L'école de mon enfant

Notre but est de vous fournir toute information utile sur MCPS. Quels sujets spécifiques sur lesquels vous aimeriez apprendre davantage ?



NO POSTAGE
NECESSARY
IF MAILED
IN THE
UNITED STATES



BUSINESS REPLY MAIL

FIRST-CLASS MAIL PERMIT NO. 216 ROCKVILLE, MD

POSTAGE WILL BE PAID BY ADDRESSEE

Montgomery County Public Schools
Department of Communications
850 Hungerford Drive, Room 122
Rockville, MD 20850

