

5. 事件發生的地點(請選擇所有適用的地點)?

- 在學校物業內
- 在學校主辦的活動或校外活動中
- 在校車上
- 在上學或放學的途中
- 通過網絡—在校外發送 通過網絡—在學校物業中發送

6. 請勾選最能描述事件的敘述(請選擇所有適用的敘述)。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 涉及肢體挑釁的霸凌、騷擾或恐嚇
(具體說明) _____ | <input type="checkbox"/> 與學生被認為的性取向有關 |
| <input type="checkbox"/> 唆使他人毆打或傷害學生 | <input type="checkbox"/> 網絡霸凌(例如, 包括Facebook、Twitter、Vine、Snapchat、Periscope、Kik、Instagram等在內的社交媒介) |
| <input type="checkbox"/> 當面或使用其它方式戲弄、辱罵、挖苦、或威脅 | <input type="checkbox"/> 電子通訊(例如, 電子郵件、短信、色情短信等) |
| <input type="checkbox"/> 貶低和取笑受害學生 | <input type="checkbox"/> 與幫派有關 |
| <input type="checkbox"/> 做出粗暴和/或具有威脅性的姿態 | <input type="checkbox"/> 招募幫派 |
| <input type="checkbox"/> 排擠或冷落學生 | <input type="checkbox"/> 人口走私/招募賣淫 |
| <input type="checkbox"/> 恐嚇、敲詐、或剝削 | <input type="checkbox"/> 種族騷擾 |
| <input type="checkbox"/> 散播惡意的謠言或小道消息 | <input type="checkbox"/> 性騷擾 |
| <input type="checkbox"/> 與學生的殘疾有關 | <input type="checkbox"/> 具有性本質 |
| | <input type="checkbox"/> 其它(請說明) _____ |

7. 騷擾、恐嚇或霸凌發生的起因? (疑似動機)

如果您認為霸凌、騷擾或恐嚇行為的疑似動機是實際存在或被認為存在的個人特徵(包括種族、民族、膚色、血統、原屬國籍、宗教、移民身份、性別、性別認定、性別表達、性取向、家庭/父母狀況、婚姻狀況、年齡、身體或精神殘疾、身體特徵、貧困和社會經濟狀況、語言、或受法律或憲法保護的其它特質或關係), 請在下面提供詳細資訊。

8. 請描述事件的發生過程, 包括嫌疑犯說了什麼或做了什麼。(如果需要, 請另附紙張)

9. 這起事件是否造成身體傷害?

- 否 是, 但是不需要就醫 是, 而且需要就醫

如果身體受傷, 您認為是否會造成永久的影響? 否 是

10. 受害學生是否因此事件而缺課? 否 是

如果是, 那麼受害學生因此事件而缺課幾天? _____

11. 此事件是否造成心理上的創傷?

- 否 是, 但是尚未尋求心理治療 是, 並且已經尋求心理治療

12. 您是否還希望提供其它資訊? (如果需要, 請另附紙張)

簽名

日期