



# 欺凌、騷擾或恐嚇事件報告表

Department of Student Services  
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS  
Rockville, Maryland 20850

MCPS Form 230-35  
2009年8月  
Chinese

根據家庭教育權利和隱私法案(Family Educational Rights and Privacy Act)第 20 U.S.C. § 1232g 章的規定，我們將對這份表格中的所有內容保密。

**指示:** 欺凌、騷擾和恐嚇是嚴重的行為，我們不會容忍這類行為的發生。這份表格用於報告本學年中在學校場地內、由學校主辦的校外活動中、校車上、或上學和/或放學途中\*指稱所發生的欺凌、騷擾和恐嚇事件。如果您是受害學生、受害學生的家長/監護人、受害學生的成年近親或學校工作人員，並且希望報告所發生的欺凌、騷擾或恐嚇事件，請填寫這份表格並把它交回給受害學生的校長。如果您需要更多的資訊或協助，請隨時與學校聯繫。

欺凌、騷擾和恐嚇是指通過嚴重妨礙其他學生的教育利益、機會、或學業表現、或其他學生的身體或心理健康而造成惡劣教育環境的故意行為(包括口頭、肢體或書面行為)，這類行為的動機是出於實際或認知的個性，譬如種族、原屬國籍、婚姻狀況、性別、性傾向、性別認同、宗教、血統、身體特徵、社會經濟地位、家庭狀況、身體或精神上的殘疾、或是具有威脅性或嚴重的恐嚇，並且該行為發生在學校場地內、學校的活動中、或校車上;或嚴重擾亂學校正常運轉的故意行為。電子通訊是指通過某種電子設備(包括電話、手機、電腦或傳呼機)傳送的訊息。

今天的日期 Today's date \_\_\_\_\_ 學校 School \_\_\_\_\_ 學校系統 School System \_\_\_\_\_

**事件的報告人:** 姓名 Person Reporting Incident: Name \_\_\_\_\_

電話號碼 Telephone \_\_\_\_\_ 電子郵件 E-mail \_\_\_\_\_

請在適當的空格中畫☑:

學生/Student     學生(目擊證人/旁觀者)/Student (witness/bystander)     家長/監護人/Parent/guardian

成年近親/Close adult relative     學校工作人員/School staff member

1. 受害學生的姓名 Name of student victim \_\_\_\_\_ (請用正楷書寫) 年齡 Age \_\_\_\_\_

2. 涉嫌侵犯者的姓名(如果知道)(請用正楷書寫) Name(s) of alleged offender(s) (If known)	年齡 Age	學校(如果知道) School	他/她是學生嗎? Is he/she a student?
			<input type="checkbox"/> 是/Yes <input type="checkbox"/> 不是/No
			<input type="checkbox"/> 是/Yes <input type="checkbox"/> 不是/No
			<input type="checkbox"/> 是/Yes <input type="checkbox"/> 不是/No

3. 事件發生的日期? On what date(s) did the incident happen? 月/日/年/Mo./Day/Year    月/日/年/Mo./Day/Year    月/日/年/Mo./Day/Year

4. 事件發生的地點(請選擇所有適用的地點)?/ Where did the incident happen

在學校場地內/On school property     在由學校主辦的校外活動中/At a school-sponsored activity or event off school property

在校車上/On a school bus     在上學或放學的途中\*/On the way to/from school

5. 請在最能描述所發生事件的敘述旁畫 X (請選擇所有適用的敘述):

涉及肢體挑釁的欺凌、騷擾或恐嚇/Any bullying, harassment, or intimidation that involves physical aggression

唆使他人毆打或傷害學生/Getting another person to hit or harm the student

當面或使用其它方式戲弄、辱罵、挖苦、或威脅/Teasing, name-calling, making critical remarks, or threatening, in person or by other means

貶低並取笑受害學生/Demeaning and making the victim of jokes

排擠或冷落學生/Excluding or rejecting the student     做出粗暴和/或具有威脅性的姿態/Making rude and/or threatening gestures

散播惡意的謠言或傳聞/Spreading harmful rumors or gossip     恐嚇(欺凌)、敲詐、或剝削/Intimidating (bullying), extorting, or exploiting

電子通訊/Electronic communications (請具體說明) \_\_\_\_\_

其它/Other (請具體說明) \_\_\_\_\_

\*除非當地教委會的政策明確排除這個地點，否則將會蒐集在此地點發生的事件

**馬里蘭州教育廳依照2005年安全學校報告法案(Safe Schools Reporting Act of 2005)**

6. 涉嫌侵犯者說了或做了什麼?/What did the alleged offender(s) say or do? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (如果需要, 請使用附加的紙張)

7. 欺凌、騷擾或恐嚇發生的起因?/Why did the bullying, harassment or intimidation occur? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (如果需要, 請使用附加的紙張)

8. 這起事件是否有造成身體上的創傷?/Did a physical injury result from this incident?  
 請在下述說明旁邊畫☑:  
 沒有/No     有, 但是不需要因此就醫/Yes, but it did not require medical attention     有, 而且需要就醫/Yes, and it required medical attention

9. 如果身體上有創傷, 您認為是否會造成永久性的影響? 會/Yes     不會/No  
 If there was a physical injury, do you think there will be permanent effects?

10. 受害學生是否因此事件而缺課? 有/Yes     沒有/No  
 Was the student victim absent from school as a result of the incident?  
 如果有, 那麼受害學生因此事件而缺課幾天? \_\_\_\_\_  
 If yes, how many days was the student victim absent from school as a result of the incident?

11. 此事件是否有造成心理上的創傷?/Did a psychological injury result from this incident?  
 請在下述說明旁邊畫☑:  
 沒有/No     有, 但是尚未尋求心理治療/Yes, but psychological services have not been sought  
 有, 並且已經尋求心理治療/Yes, and psychological services have been sought

12. 您是否還希望提供其它資料?/Is there any additional information you would like to provide? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (如果需要, 請使用附加的紙張)

\_\_\_\_\_ 簽名 \_\_\_\_\_ 日期

根據家庭教育權利和隱私法案(Family Educational Rights and Privacy Act)第 20 U.S.C. § 1232g 章的規定, 我們將對這份表格中的所有內容保密。