

Esta publicación de preparación para el examen de admisión es solo una muestra que ha sido traducida. Todos los exámenes son en inglés.

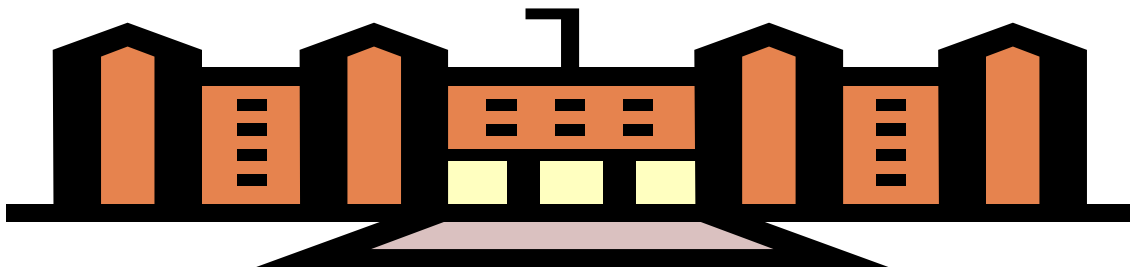
**Preparación para el examen
como parte de la solicitud de ingreso al**

**Programa Magnet de Matemática, Ciencia y
Ciencia de la Computación de la Escuela
Intermedia Takoma Park**

**Programa Magnet de Humanidades y
Comunicación de la Escuela Intermedia Eastern**

y

**Programa Upcounty Middle School Center de la
Escuela Intermedia Roberto Clemente**



En este paquete encontrarás información que te permitirá responder a las preguntas siguientes sobre los exámenes Magnet.



¿Por qué hay que dar estos exámenes?



¿En qué consisten estos exámenes?



¿Cómo puedo prepararme mejor?



¿Qué tipo de preguntas contienen?



¿Cómo practico para los exámenes?



¿Por qué hay que dar estos exámenes?

Estos exámenes son parte del proceso de solicitud de ingreso a los cuatro programas especiales de escuela intermedia de las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery: los programas Magnet de Matemática, Ciencia y Ciencia de la Computación de Takoma Park Middle School y Roberto Clemente Middle School y los programas Magnet de Humanidades y Comunicación de Eastern Middle School y Roberto Clemente Middle School.

Los exámenes le permiten al Comité de Selección identificar tus puntos fuertes en cuanto al pensamiento crítico y la resolución de problemas, así como evaluar tus aptitudes verbales y matemáticas. Los resultados de los exámenes no son la única información tenida en cuenta por el Comité al seleccionar a los estudiantes que ingresarán al 6to grado en cada una de estas escuelas. También se fijan en las recomendaciones de los maestros, tus calificaciones en la escuela primaria y tu solicitud. El Comité quiere entender cuáles son las cualidades y los aspectos destacados que te permitieron completar la escuela primaria exitosamente.



¿En qué consisten estos exámenes?

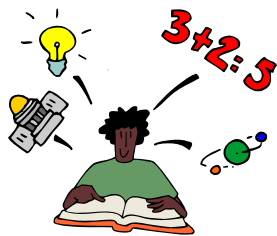
El día del examen, tomarás una serie de pruebas según el programa para el que solicites el ingreso. Si enviaste la solicitud a un solo programa, tomarás 3 pruebas. Si enviaste la solicitud a ambos programas tomarás un cuarto examen. Más adelante te mostraremos algunos ejemplos de las preguntas de los exámenes.

Los programas de Matemática, Ciencia y Ciencia de la Computación requieren tres exámenes: un examen de razonamiento espacial, uno de comprensión de texto y uno de razonamiento matemático.

Los programas de Humanidades y Comunicación también requieren tres exámenes: un examen de razonamiento espacial, uno de comprensión de texto y un ensayo. Escribirás un ensayo de una página como respuesta a un texto que se te proporcionará el día del examen. El ensayo ayudará al Comité a conocerte como persona y a evaluar tus habilidades de expresión escrita.

Tendrás cantidad de tiempo determinada para cada examen. Tienes 40 minutos para el examen de razonamiento espacial, 30 minutos para el de comprensión de texto, 20 minutos para el de razonamiento matemático para los solicitantes a los programas de Matemática, Ciencia y Ciencia de la Computación y, si eres un solicitante a Humanidades y Comunicación, 30 minutos para escribir el ensayo.

Cada pregunta o enunciado de opciones múltiples, tiene sólo una respuesta correcta. Tu puntaje se basará en el número de respuestas correctas y **no se te quitarán puntos por las respuestas incorrectas.** Por lo tanto, es importante que respondas a todas las preguntas.



¿Cómo puedo prepararme mejor?

Ya has hecho la parte más importante de tu preparación al estudiar durante el año escolar, leer con frecuencia y aplicarte para realizar las tareas que representan un desafío. Las aptitudes de lectura, razonamiento, matemática y escritura que has desarrollado en los últimos años, te ayudarán el día de los exámenes.

Aquí te mencionamos algunos consejos que aumentarán tus probabilidades de dar un buen examen.

1. Fíjate en los ejemplos que te damos a continuación. Si dichos ejemplos o las explicaciones no son claras, pregúntale a tu maestro de matemática o de inglés para que te ayude. Tal vez ellos puedan hacer preguntas similares para que los alumnos practiquen en clase. Acumular mucha información o tomar un curso de preparación para el examen, no te ayudará a mejorar significativamente tus notas y te ocupará el tiempo que debes dedicarle a tus clases.
2. Descansa bien la noche anterior y toma un buen desayuno el día de los exámenes.
3. Trata de llegar antes de la hora del examen para que estés bien relajado al ingresar al salón. Es normal sentirse un poco nervioso, pero no le des tanta importancia a la prueba como para llegar al punto de que no te permita funcionar.
4. Puedes llevar una botella de agua o un refrigerio pequeño. Puedes llevar un libro para leer antes o después de las pruebas, pero no se te permitirá que leas durante los exámenes.

5. No lleves una calculadora o un reloj calculadora. No puedes usarlos durante el examen. No lleves un reloj con alarma porque puedes molestar a los demás.
6. Planifica tu tiempo. Se conciente del tiempo que tienes para cada examen. Controla cuánto tiempo te queda periódicamente. Estas estrategias te ayudarán a mantener un ritmo razonable para cada prueba. Entre cada examen tendrás un tiempo de descanso.
7. Lee las instrucciones atentamente. Tal vez te convenga subrayar las palabras clave del examen.
8. Mantén la mirada en tu examen para que los supervisores no piensen que estás haciendo trampa.
9. Si terminas antes de tiempo, revisa una vez más tus respuestas. Asegúrate de haber respondido correctamente. Trata de detectar otros errores tales como haber puesto la respuesta a lado de la pregunta que no corresponde. Responde todas las preguntas ya que no se te quitarán puntos por las respuestas incorrectas. El puntaje final se basa solo en las respuestas correctas.
10. No te distraigas ni te pongas nervioso si encuentra preguntas difíciles. No se espera que respondas todas las preguntas correctamente. Después de dedicarle un tiempo razonable a una pregunta, continúa con las otras y regresa luego a dicha pregunta cuando hayas terminado con el resto. Marcar los enunciados o preguntas que no has respondido en la hoja del examen. Además, cuando dejes una pregunta sin responder, asegúrate de haber puesto la respuesta siguiente al lado de la pregunta que corresponde.



¿Qué tipo de preguntas contienen?

Las siguientes son descripciones de los distintos exámenes. Luego te mostraremos ejemplos de las preguntas.

A. Razonamiento espacial (Para todos los candidatos): 40 minutos

Estos enunciados están compuestos por 36 imágenes. No hay lectura ni escritura. Tendrás 12 enunciados de práctica antes de comenzar el examen. Los enunciados de práctica no cuentan para el puntaje. Te mostrarán una serie de imágenes y tendrás que determinar de un grupo de imágenes, cuál es la secuencia que sigue. Esta prueba es una versión avanzada del examen Raven que probablemente tomaste en segundo grado como parte de la evaluación para superdotados.

B. Compresión de un texto (Para todos los candidatos): 30 minutos

Son 30 preguntas de opciones múltiples. Cuatro de los textos serán de exposición de un tema lo que significa que la información te la proporciona el texto. El quinto texto es un poema. El sexto texto es una narración. Algunas de las preguntas o enunciados pueden responderse pensando en el texto tal y como está escrito. Sin embargo, muchas preguntas requieren que leas entre líneas y evalúes la información de un modo diferente. Debes tener cuidado y no imponer tus propios sentimientos al escoger la respuesta. Todas las respuestas están basadas en el texto, pero algunas veces, las respuestas están redactadas de manera distinta de la que aparecen en el texto.

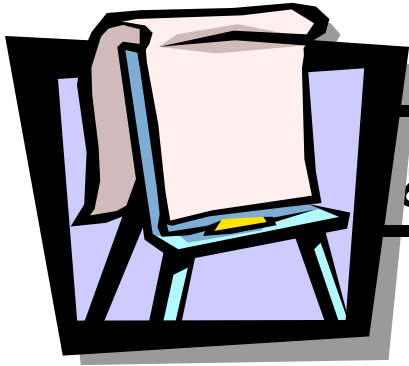
C. Razonamiento Matemático

(Para los solicitantes a Matemática, Ciencia y Ciencia de la Computación): 20 minutos

Estos 50 enunciados se conocen como comparación cuantitativa. Lo que significa que te darán dos cantidades, una en la columna A y otra en la B, y tendrás que determinar si la cantidad en la Columna A es mayor, si la de la Columna B es mayor, si son iguales o si no se puede dar una respuesta basada en la información proporcionada. En la mayoría de los casos tendrás que hacer más de un paso para determinar el valor de cada cantidad antes de compararlas.

D. Ensayo (Para los solicitantes a Humanidades y Comunicación): 30 minutos

El ensayo será tu respuesta personal al tema dado. No tienes que venir preparado con un conocimiento específico como un evento histórico o un invento científico. El ensayo no tiene el propósito de evaluar tus conocimientos. El Comité lo utilizará para conocerte como persona y ver tus aptitudes para comunicarte de manera escrita. En esta publicación te mostramos un ejemplo de un texto pero no un ejemplo de la respuesta, ya que no hay una manera correcta de responder. Tendrás que usar las destrezas de pensamiento, planificación y escritura que has aprendido a lo largo de los años para desarrollar un respuesta que refleje tu personalidad.

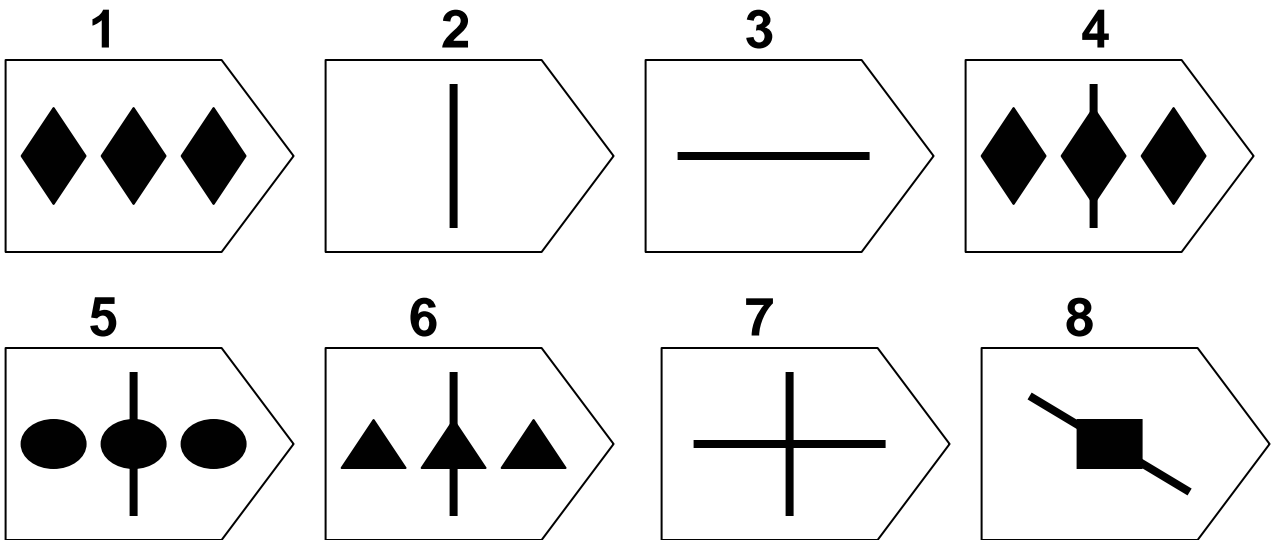
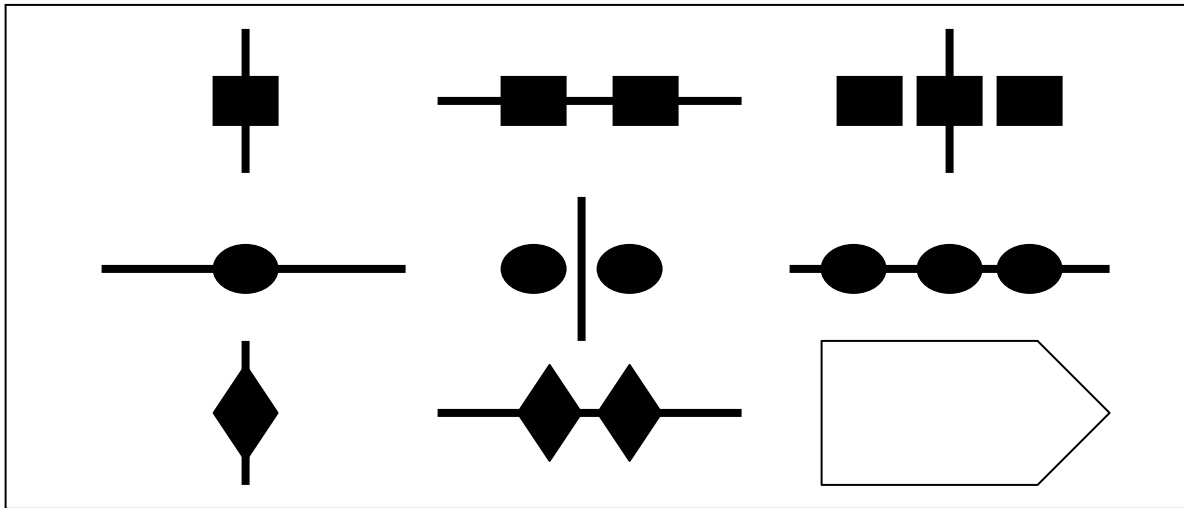


¿Cómo practico para los exámenes?

Ten en cuenta los ejemplos siguientes. Dichos ejemplos tienen el propósito de mostrarte cómo se presentarán las preguntas o enunciados en el examen. Estos ejemplos no reflejan el contenido exacto de las preguntas del examen. La preparación para dicho examen a través de estas preguntas de práctica y la revisión de las explicaciones de las respuestas, garantizarán que el día del examen, el Comité reciba a través de tus respuestas, una muestra clara y real de los conceptos que comprendes y de tus habilidades, en lugar de ver simplemente qué tan bien entiendes las instrucciones. En la parte de arriba de cada página de preguntas encontrarás una tabla con consejos útiles. Usa estas ideas para comprender cómo responder a esa clase de preguntas específicas.

Ejemplo de razonamiento espacial

<p>Busca los patrones. Usa la lógica</p>	<p>Lee las opciones de respuestas y descarta las que no correspondan</p>	<p>Ten en cuenta los detalles. La respuesta correcta coincide <i>vertical</i> y <i>horizontalmente</i>.</p>	<p>No te detengas en un problema. Continúa</p>
--	--	---	--



Ejemplo de razonamiento espacial: Analicemos la respuesta

La respuesta correcta es la número 4. Para entender porqué es la respuesta correcta, debes tener en cuenta los patrones del enunciado. Uno es un patrón de aumento de figuras. En cada hilera, empezando de la izquierda, las figuras siguen un patrón en aumento o sea que se agrega una figura cada vez. El segundo patrón incluye la rotación de una línea. Puedes mirar la hilera horizontal o una columna y ver que la línea ha sido rotada 90 grados cada vez. También habrás notado algunos patrones diagonales, tales como aumento o disminución de figuras o del modo en que se ha rotado la línea. Usando esta información, puedes determinar que la figura que falta debes ser la combinación de tres diamantes y una línea vertical.

El día del examen, tendrás 10 minutos para practicar la mayor cantidad que puedas de 12 enunciados. El examinador revisará algunas respuestas. Estos enunciados no cuentan para la calificación, son solamente para práctica. Después, en el tiempo restante tendrás que solucionar los 36 enunciados del examen. Tienes que poner el número de la respuesta al lado del enunciado, porque esta no es una hoja con círculos para indicar las respuestas.

Ejemplo de preguntas de comprensión de texto

Las respuestas están en el enunciado y no en tu experiencia personal.	Cada palabra cuenta.	Marca el texto o toma notas.	Lee las preguntas y respuestas atentamente.	Una respuesta puede ser verdadera y ser la respuesta incorrecta para una pregunta determinada
El texto debe corroborar tu respuesta.	Trata de eliminar las opciones que sabes que son falsas.	Revisa las otras opciones.	Ponte un ritmo de trabajo.	Regresa a las preguntas que no has respondido.

Lee el texto titulado “Energía solar” en la parte de atrás de esta hoja. Usa dicha información para responder las preguntas. Responde las preguntas teniendo en cuenta sólo lo que has leído en el texto.

- **¿Cuál de los enunciados siguientes describe mejor a qué se refiere el texto?**
 - a) cuál diseño de energía solar es el más económico
 - b) los problemas asociados con la obtención de energía solar
 - c) por qué la energía solar es la mejor forma de energía
 - d) las dos maneras de obtener energía solar
 - e) una historia sobre la energía solar
- **¿Cuál de estos enunciados es la mejor razón para escoger un diseño activo en vez de uno pasivo?**
 - a) un diseño activo es más económico
 - b) una estructura no tiene ventanas orientadas hacia el sol
 - c) un diseño activo es más eficaz
 - d) es muy difícil instalar piedra y baldosas de cerámica para un diseño pasivo.
 - e) un diseño pasivo no es confiable.
- **El sistema de bomba eléctrica y manguera (líneas 26-27) permite**
 - a) que el líquido recorra el edificio para calentar los ambientes.
 - b) que el líquido enfríe el panel recolector de energía solar.
 - c) que el diseño activo sea más eficaz
 - d) que el aire caliente circule por el edificio
 - e) que el aire frío circule por el edificio
- **¿Cuál es la secuencia de eventos para obtener energía solar en un diseño pasivo?**
 - I. La luz del sol calienta las paredes y pisos.
 - II. El edificio está orientado hacia el sol.
 - III. El calor se distribuye durante la noche.
 - a) I, II, III
 - b) I, III, II
 - c) III, I, II
 - d) II, III, I
 - e) II, I, III

Energía Solar

La energía solar es el uso directo de la energía del sol para calentar los ambientes. Las personas han usado este tipo de energía por miles de años. En los 15 últimos años los científicos han retomado la investigación del uso de la energía solar como una fuente de energía alternativa. Han desarrollado varios diseños que pueden obtener la energía del sol y convertirla en calor para los hogares y edificios comerciales.

Un diseño pasivo de energía solar usa los materiales de construcción del edificio así como la orientación del mismo para obtener la energía del sol y almacenarla. El edificio tiene ventanas grandes que están orientadas hacia el sol y que pueden recibir y almacenar el calor del sol durante el invierno. Durante el verano, las ventanas están diseñadas para cerrarse o bloquear la energía solar. En los días frescos y soleados, la luz del sol pasa por las ventanas orientadas hacia el sur y calienta las paredes y los pisos. En los pisos se utiliza la piedra y la cerámica que absorben y retienen el calor. Durante la noche, las paredes y pisos liberan el calor lentamente. El calor también puede almacenarse poniendo un líquido dentro de los contenedores que se colocan en las habitaciones, en las paredes o en los pisos para absorber la energía solar durante el día y liberarla durante la noche.

Un diseño activo se usa cuando las ventanas no están orientadas hacia el sol. Este diseño usa un panel recolector que captura y almacena el calor del sol. El panel recolector es una caja aislada que se coloca en el techo o en algún otro lugar donde pueda recibir la energía del sol. Dentro de la caja hay un tubo acodado lleno de líquido. El tubo está conectado a un sistema de bomba eléctrica y una manguera que recorre el edificio. A medida que el líquido se calienta, se distribuye por el sistema. El líquido libera el calor a medida que pasa por las habitaciones frías calentándolas. Luego el líquido enfriado regresa a la caja donde es calentado nuevamente por la energía del sol.

Ejemplo de preguntas de comprensión de texto: Analicemos las respuestas

- ¿Cuál de los enunciados siguientes describe mejor a qué se refiere el texto? **La respuesta correcta es la D, dos maneras de obtener la energía solar.**

Comienza por releer cada una de las respuestas. A, B y C contienen ideas que no se mencionan en el texto. No se menciona ni el dinero, ni problemas con los diseños o una discusión sobre las ventajas y desventajas. Te quedan las respuestas D y E. Todo parece indicar que la respuesta correcta sería la E porque el primer párrafo describe algunos antecedentes de la obtención de energía solar. Sin embargo, el centro del texto se enfoca en los dos tipos de diseños. Por lo tanto, D es la mejor respuesta. Esta es una de esas situaciones en las que debes escoger la mejor respuesta, aun cuando haya más de una respuesta que puede parecer correcta.

- ¿Cuál de estos enunciados es la mejor razón para escoger un diseño activo en vez de uno pasivo? **La respuesta correcta es la B, una estructura no tiene ventanas orientadas hacia el sol.**

En este caso, debes asegurarte de responder según la información proporcionada en el texto que has leído. Tal vez sepas mucho sobre la obtención de energía solar, en cuyo caso tal vez pienses en escoger alguna de las otras respuestas. Sin embargo, la única respuesta que se basa en el texto es la B. La línea 21 indica específicamente “Un diseño activo se usa cuando las ventanas no están orientadas hacia el sol.”

- El sistema de bomba eléctrica y manguera (líneas 26-27) permite **La respuesta correcta es la A, que el líquido recorra el edificio para calentar los ambientes.**

En este caso, otra vez debes leer el texto. Debes buscar las pistas en esa parte del texto. No hay en el mismo información específica sobre la eficacia o la circulación de aire, por lo tanto puedes descartar C, D y E. Este tipo de pregunta puede confundirte debido al lenguaje técnico de la misma como por ejemplo panel recolector de energía. Dicho panel está mencionado al comienzo y al final del párrafo, pero no hay información sobre el uso de líquido para enfriarlo, sólo que el líquido enfriado vuelve a ser calentado por el panel recolector. Sin embargo, en las líneas 28-29, dice, “El líquido libera el calor a medida que pasa por las habitaciones frías calentándolas.” A través de esta oración, puedes concluir que significa algo similar a lo expresado en la respuesta A.

- ¿Cuál es la secuencia de eventos para obtener energía solar en un diseño pasivo? **La respuesta correcta es la E: II, I, III.**

Una forma eficaz de analizar esta pregunta, es NO fijarse primero en las respuestas. En su lugar, trata de ponerlas en el orden en que crees que corresponden. La pregunta te lleva al párrafo sobre el diseño pasivo. Allí encontrarás la información que necesitas. No tienes que valerte de tu memoria, simplemente vuelve a leer el párrafo. Una vez que hayas puesto las respuestas en orden, fíjate si el orden que escogiste es una de las respuestas. Si lo es, ¡magnífico! Si no lo es piensa cuál es la parte en la que estás seguro. Por ejemplo, si estás seguro de que “II” tiene que ir primero, usa esa idea para eliminar las respuestas que no tienen “II” en primer lugar. Luego puedes analizar las otras respuestas de acuerdo al texto.

Ejemplo de preguntas de comparaciones cuantitativas (Programas de Ciencia, Matemática y Ciencia de la Computación)

<p>Con frecuencia, no necesitas terminar los cálculos para saber la respuesta correcta. Debes saber lo suficiente sobre cantidades para determinar cuál es la más grande.</p>	<p>Memoriza las cuatro opciones para este tipo de preguntas A = A es mayor B = B es mayor C = A y B son iguales D = no hay información suficiente o más de alguna de las otras opciones es correcta.</p>	<p>Si dos de las respuestas A, B, o C pueden ser correctas para una pregunta particular, entonces la respuesta a dicha preguntas es D.</p>
<p>Piensa en las columnas como si fuera una balanza. Trata de estimar cuál lado es el más pesado – elimina todas las cantidades que sean iguales en ambos lados de la balanza.</p>	<p>Trata de evaluar las cantidades sustituyendo los valores por variables. Recuerda de consultar las columnas para obtener información sobre lo que los valores pueden o no pueden ser.</p>	<p>Cuado sustituyas los valores, asegúrate de tener en cuenta los casos especiales como el 0, 1, por lo menos un número entre 0 y 1, un número mayor o números mayores a 1, los números negativos.</p>

- **Marca A** si la cantidad en la **Columna A** es mayor;
- **Marca B** si la cantidad en la **Columna B** es mayor;
- **Marca C** si ambas cantidades son **iguales**;
- **Marca D** si **no puedes determinar** la relación a través de la información proporcionada.

Columna A	Columna B
$1/3 \times 4/7 \times 8/9$	$4/7 \times 1/3 \times 5/9$
$1/58 - 1/63$	$1/57 - 1/65$
Distancia recorrida por un avión que viaja a 200 millas por hora.	Distancia recorrida por un avión que viaja a 190 millas por hora.
35% of 50	50% of 35
Los centavos que hay en $8n$ “ <i>dimes</i> ” si $n > 0$	Los centavos que hay en $3n$ “ <i>quarters</i> ” si $n > 0$
<i>Dime: moneda estadounidense de 10 centavos</i>	<i>Quarter: moneda estadounidense de 25 centavos</i>

Ejemplo de preguntas de comparaciones cuantitativas: Analicemos las respuestas

$1/3 \times 4/7 \times 8/9$	$4/7 \times 1/3 \times 5/9$
-----------------------------	-----------------------------

La respuesta correcta es la A, la cantidad en la Columna A es mayor.

Cuando compares estas dos expresiones matemáticas, lo primero que debes notar es que ambas tienen una porción que es igual. Por lo tanto, sólo necesitas comparar las partes que son distintas, en este caso $8/9$ y $5/9$. Si aplicas el sentido numérico ahorrarás mucho más tiempo que si haces el cálculo.

$1/58 - 1/63$	$1/57 - 1/65$
---------------	---------------

La respuesta correcta es la B, la cantidad en la Columna B es mayor.

Dado que encontrar el denominador común tomaría mucho tiempo para hacer este cálculo, trata de usar tus conocimientos sobre fracciones. Para la primera fracción de cada expresión matemática, la Columna B tiene una cantidad mayor ($1/57 > 1/58$). Para la segunda fracción, la Columna B tiene una cantidad menor ($1/65 < 1/63$). Por lo tanto, es lógico que la cantidad de la Columna B es mayor dado que estás restando la cantidad menor de la mayor.

Distancia recorrida por un avión que viaja a 200 millas por hora.	Distancia recorrida por un avión que viaja a 190 millas por hora.
---	---

La respuesta correcta es la D, no se puede determinar.

Para este enunciado, tal vez pienses que la respuesta correcta es la A porque el avión está volando más rápido. Sin embargo, no te han dado el tiempo de vuelo de cada avión. Supongamos que el primer avión sólo voló durante una hora y el segundo durante dos horas. Dado que no puedes concluir que ambos aviones volaron el mismo número de tiempo, no puedes determinar la respuesta.

35% de 50	50% de 35
-----------	-----------

La respuesta correcta es la C, las cantidades son iguales.

Antes de hacer cualquier cálculo, piensa en la información que te proporciona el problema. En cualquiera de las columnas tienes 35×50 con 2 puntos decimales (para el %). Por lo tanto, la expresión matemática debe ser igual.

Los centavos que hay en $8n$ "dimes"	Los centavos que hay en $3n$ "quarters"
--------------------------------------	---

La respuesta correcta es la A, la cantidad en la Columna A es mayor.

Para hacer el cálculo, piensa cuántos centavos hay en cada moneda: $10(8n) = 80n$ vs. $25(3n) = 75n$. Dado que n es común a ambas expresiones, puedes comparar 80 y 75.

Ejemplo de texto para el ensayo
(Programas de Humanidades y Comunicación)

PROGRAMA MAGNET DE HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

TEXTO: UN OBJETO PRECIADO

Todas las personas, inclusive los adultos, tenemos un objeto o cosa que tiene para nosotros un significado especial aun cuando ya no se use. Puede ser un juguete, un libro, una prenda o algo que nos haya dado un ser querido como un abuelo o un amigo. Y mucho tiempo después de haber leído el libro o de haber usado el juguete, lo seguimos valorando porque nos llena de recuerdos relacionados con personas, lugares, situaciones, etc.

Piensa en ese objeto o cosa que te pertenece, o que pertenece a alguien a quien quieres mucho (como tu mamá o tu papá). Identifícalo y descríbelo. (¿A qué se parece, cómo es, cómo huele, etc.?) Explica lo que significa - ¿porqué tiene un significado tan especial para su dueño? ¿Marca la circunstancia o el momento en que le fue entregado a su dueño un evento especial o un pasaje en su vida? ¿Adquirió su importancia con el uso? O, ¿cómo llegó a ser tan importante para su dueño?

Ahora escribe una carta a un amigo en la que le describas el objeto, identifica porqué es tan significativo y memorable.

INSTRUCCIONES:

- 1) Ten en cuenta el tema y escoge sobre qué vas a escribir. Si has pensado en más de una cosa u objeto, elige UNA.
- 2) *Crea un gráfico o diagrama organizativo para planificar lo que escribirás.*
- 3) **Escribe una carta a un amigo.** Asegúrate de escribir sobre el tema detalladamente.
- 4) **Puedes fijarte en los parámetros de calificación en la página siguiente para averiguar cómo se te adjudicará el puntaje. No tendrás tiempo suficiente como para revisar y escribir nuevamente el ensayo, por lo tanto, asegúrate de corregir los errores en este borrador, si lo deseas puedes tachar o agregar palabras.**
- 5) A pesar de que la mayoría de los escritos formales deben hacerse en tinta, debes usar el lápiz que te dieron para este examen.
- 6) Tienes 30 minutos para escribir el ensayo.
- 7) Cuando hayas terminado, asegúrate de haber puesto tu nombre en cada página y de abrirlo para que se vean los parámetros de calificación y el gráfico organizativo cuando recojan el examen.

Para el alumno: Los parámetros de calificación muestran cómo se evaluará tu ensayo. Puedes usar esta información para evaluar tu trabajo. No debes escribir necesariamente en esta página pero puedes hacerlo si lo deseas.

IDEAS Y DESARROLLO: *El escritor...*

• expresa una idea central	0	1	2	3	4	5
• responde a cada aspecto del texto	0	1	2	3	4	5
• usa detalles importantes e interesantes que son relevantes a la descripción	0	1	2	3	4	5
• justifica la explicación del significado	0	1	2	3	4	5

ORGANIZACIÓN: *El escritor...*

• demuestra que ha planificado (gráfico organiz.)	0	1	2	3	4	5
• desarrolla párrafos estructurados correctamente incluidas las oraciones sobre el tema y presenta los detalles en una secuencia lógica y eficaz	0	1	2	3	4	5
• establece una transición entre las ideas	0	1	2	3	4	5
• incluye una introducción y conclusión	0	1	2	3	4	5

MECÁNICA DE LA ESCRITURA Y EL USO: *El escritor...*

• generalmente deletrea bien las palabras inclusive las palabras difíciles	0	1	2	3	4	5
• utiliza correctamente las mayúsculas	0	1	2	3	4	5
• utiliza una puntuación adecuada que guía al lector a través del ensayo	0	1	2	3	4	5
• se atiene al uso estándar	0	1	2	3	4	5
• utiliza un formato de carta accesible	0	1	2	3	4	5

TONO: *El escritor...*

• usa un estilo de escritura que mantiene el interés del lector y demuestra la relación del escritor con el tema	0	1	2	3	4	5
• utiliza un estilo que denota que está al tanto del lector y del propósito de su ensayo	0	1	2	3	4	5

FLUIDEZ DE LA ORACIÓN: *El escritor...*

• usa una variedad de oraciones con distintos grados de extensión y sofisticación	0	1	2	3	4	5
• usa una estructura correcta para la oración	0	1	2	3	4	5

SELECCIÓN DE PALABRAS: *El escritor...*

• escoge detalles relevantes y expresados claramente	0	1	2	3	4	5
• usa un vocabulario natural, expresivo y sofisticado	0	1	2	3	4	5
• usa el lenguaje figurado eficazmente	0	1	2	3	4	5

DIAGRAMA O GRAFICO ORGANIZATIVO
Use el espacio siguiente para planificar su examen escrito.

Ejemplo de un ensayo basado en un texto: Comprende cómo debes responder

- Al comenzar este examen, lee el texto que te proporcionaron atentamente.
- Antes de empezar a escribir tu respuesta, piensa y planifica por unos 5 minutos. Tienes 30 minutos para escribir tu respuesta.
- Desarrolla tus ideas de una manera completa y con detalles interesantes. Una respuesta de un párrafo con generalizaciones no se considera como una respuesta totalmente desarrollada e interesante. Una respuesta buena al texto del enunciado incluye detalles sobre el objeto o cosa de tu aprecio y los sentimientos que despierta en ti cuando lo recuerdas. Una respuesta muy buena podría ayudarnos a entender algunos cambios importantes en tu vida, ocurridos por el significado de dicho objeto.
- Fíjate en los parámetros de calificación en la página siguiente para averiguar cómo se te adjudicará el puntaje. Recibirás una copia de los mismos el día del examen.
- Asegúrate de que el ensayo refleje lo que eres como estudiante y como ser humano. Recuerda que el Comité utilizará tu ensayo para tener una idea completa sobre tu persona.
- Usa un lenguaje vivaz y expresivo. Los miembros del Comité de Selección quieren averiguar acerca de tus habilidades para escribir.
- Lee una vez más el ensayo para ver si tiene errores o si está redactado correctamente.

Preparado por
La División del Consorcio para los Servicios de
Solicitud y Elección de Programas
Montgomery County Public Schools
850 Hungerford Drive
Rockville, MD 20850