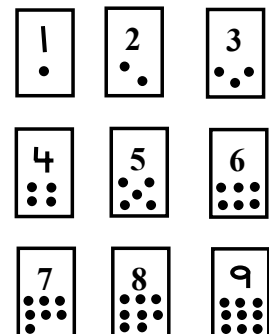


학부모님께,
다음의 내용은 Pre-K(유아원)에서 배워야 할 기본적인 수학 개념과 기술입니다. 이 소식지에는 부모가 자녀를 구체적으로 어떻게 도울 수 있는지에 대한 방법도 포함되어 있습니다.



가정에서 자녀의 학습을 돕는 방법

- 가족의 양말을 분류하라고 해 보십시오. “양말을 색깔별로 구분해 볼래?”라고 말하십시오. 양말을 다시 섞어 놓고, “양말을 크기별로 구분해 볼래?”라고 말하십시오. 단추나 낙엽도 같은 방법으로 색깔, 모양, 크기 별로 분류할 수 있습니다. 자녀가 분류할 때마다 한 그룹의 물건들 사이에 어떤 특징이 있는지 물어보십시오.
- 자녀에게 상자림을 돕도록 시키십시오. 식탁에 깔판을 놓을 때 하나씩 세어보라고 하십시오. 컵, 접시, 냅킨을 놓을 때도 이것을 반복하십시오. 이를 통해 하나씩 맞추는 것(one-to-one correspondence)을 연습할 수 있습니다.
- 자녀에게 한개부터 다섯개까지의 세트를 만들어볼 것을 시켜보십시오. (예를 들면, 장난감을 세개씩 놓아라, 인형을 네개씩 놓아라). 다른 물건으로도 이를 반복해 보십시오.
- 자녀가 셀 수 있도록 세개에서 다섯개로 된 묶음을 만드십시오. 예를 들면, 세개씩의 묶음을 만들고 “이 묶음에 몇 개가 있지?”라고 물으십시오. 자녀가 1-2-3 하고 셀 후, 다시 “몇 개의 물건을 세었니?”라고 물으십시오. 이를 통해 학생은 마지막 숫자가 전체의 묶음에 몇 개가 있는지와 같다는 것을 알게 됩니다.
- 아래처럼 숫자와 점으로 된 카드를 만드십시오. 자녀에게 찰흙으로 “뱀”을 만들게 하십시오. 찰흙 뱀으로 카드의 숫자 위에 외곽선을 만들게 하십시오. 그 후, 자녀에게 이 카드의 점을 세도록 하십시오. 다른 숫자 카드로도 이 것을 반복하십시오.



GEOMETRY 기하학

학생이 알아야 할 점:

- 색깔, 모양, 크기에 따라 다양한 물건을 분류하기.

예를 들면:

학생에게 각기 다른 크기와 다른 색깔(크고 작은 그리고 빨강과 노랑)로 된 몇개의 원과 네모를 주고 모양에 따라 분류할 것을 요구합니다.

응답의 예:

학생은 물체들을 원과 네모로 올바르게 분류합니다.

NUMBER RELATIONS AND COMPUTATION 수의 관련 및 계산

학생이 알아야 할 점:

- 10개까지의 물건을 하나씩 세기.
- 5개까지의 물건의 세트를 만들기.
- 5개까지의 세트로 된 물건의 숫자 찾아내기.
- 1부터 9까지의 숫자 읽을 수 있기.

예를 들면:

1. 학생에게 4개의 블락을 주고 세어 볼 것을 요구합니다.

응답의 예:

학생은 블락하나씩을 만지면서 “1-2-3-4”라고 각 숫자를 올바르게 셉니다.

2. 학생에게 9개의 블락을 주면서 5개씩의 세트로 만들 것을 요구합니다

응답의 예:

학생은 올바르게 5개씩의 블락 세트를 만듭니다.

3. 학생에게 3개씩의 블락을 주고 “한 그룹에 몇 개의 블락이 있나요?”라고 질문합니다.

응답의 예:

학생은 세개의 블락을 “1-2-3”이라고 올바르게 셉니다. “지금 셀 블락이 몇 개입니까?”라고 질문하면 학생은 다시 세지 않고 “3”이라고 답합니다.

4. 학생에게 임의의 숫자 카드를 책상에 놓고 교사가 “숫자 7을 찾아 보세요.”라고 질문합니다.

응답의 예:

학생이 “7”이라고 쓰여진 숫자 카드를 올바르게 찾습니다.

3 5 7 4

셈에 대한 도움말: 하나의 물체에 대하여 한 말을 맞추는 것을 one-to-one correspondence(하나씩 맞춤)이라고 합니다. 학생들은 물건을 하나씩 세면서 말하거나 손가락으로 가리킬 수 있습니다.

기타 다른 학습활동에 관해 알아보시려면, 아래의 웹사이트를 찾아 보세요.

www.ed.gov/pubs/parents/Math