

Kính thưa phụ huynh,

Đây là chương trình học của lớp Mẫu giáo, Chương 4 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em.

TƯƠNG QUAN GIỮA CÁC CON SỐ VÀ CÁCH TÍNH TOÁN

Học sinh cần phải:

- Ước lượng số lượng ít hơn 20.
- Cộng thêm và bớt đi các vật cụ thể trong một nhóm và mô tả kết quả.
- Nhận biết một đồng penny, nickel, và dime và giá trị của các đồng này.
- Xác định giá trị của một nhóm đồng tiền cho đến tổng số mười chín cents.

Ví dụ:

1. Cho em học sinh một nhóm 10 đồ vật và một nhóm 17 đồ vật. Thầy giáo hỏi em, “Có 10 đồ vật trong nhóm này. Có bao nhiêu đồ vật trong nhóm này?” (Thầy giáo chỉ vào nhóm với 17 đồ vật).

Câu trả lời mẫu:

Em học sinh ước lượng trong khoảng 15–20 đồ vật trong nhóm với 17 đồ vật.

2. Học sinh đọc bài toán về cách cộng thêm hay bớt đi. Học sinh dùng các đồ vật cụ thể để làm mẫu cho bài toán và tìm lời giải.

Câu trả lời mẫu:

Thầy giáo nói, “Có 7 bánh trên đĩa. Sam ăn 3 bánh. Còn lại bao nhiêu bánh trên đĩa?” Học sinh làm mẫu bài toán bằng cách kết hợp một nhóm với 7 viên đá, bỏ ra 3 viên, và đếm số viên đá còn lại. Học sinh nói, “Còn lại 4 bánh.”

3. Cho học sinh một số các đồng tiền, đồng nickel và pennies hay đồng dime và pennies. Hỏi học sinh nói giá trị của các đồng tiền.

Câu trả lời mẫu:

Em học sinh nói đúng giá trị của các đồng tiền là 14¢.



NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM



- Đặt những bài toán đơn giản về cộng thêm và bớt đi cho em giải với các đồ vật.

Ví dụ:

“Có ba cây nến trên bánh sinh nhật của em. Để thêm ba cây nến trên bánh. Bây giờ, có tất cả bao nhiêu cây nến trên bánh?”

“Em có 9 trái nho khô. Em ăn đi 4 trái nho khô. Bây giờ em có bao nhiêu trái nho khô?”

- Cùng in các mặt của các đồng tiền như penny, nickel, và dime với viết màu. So sánh kích thước của ba đồng khác nhau và nói em diễn tả cả hai mặt của mỗi đồng và giá trị của đồng tiền.
- Hỏi em nói giá trị của các đồng tiền cho đến 19¢:
 - Đồng pennies thôi
 - Đồng nickel và pennies
 - Đồng dime và pennies

Để biết thêm về các sinh hoạt, xin xem www.ed.gov/pubs/parents/Math.