

Estimados Padres,

Aquí le presentamos lo que su hijo/a está aprendiendo en Kindergarten, Unidad 4, junto con algunas formas puntualizadas de cómo usted puede ayudar.

RELACIONES Y COMPUTACIÓN DE LOS NÚMEROS

Los estudiantes tienen que:

- Estimar cantidades menores de 20.
- Combinar y remover objetos concretos de un grupo, y describir los resultados.
- Identificar un centavo, un níquel y una moneda de diez centavos y sus valores.
- Determinar el valor de un grupo de monedas hasta diecinueve centavos.

Ejemplos:

1. Al estudiante se le da un grupo de 10 objetos y un grupo de 17 objetos. El maestro le dice al estudiante, «Hay 10 objetos en este grupo. ¿Cómo cuántos objetos hay en este otro grupo?» (El maestro señala el grupo de 17.)

Respuesta ejemplar:

El estudiante estima dentro de un margen de 15 a 20 objetos para el grupo que tiene 17 objetos.

2. Al estudiante se le lee un cuento con un problema de combinar o remover. El estudiante modela el problema usando objetos concretos y declara la solución.

Respuesta ejemplar:

El maestro dice, «Hay 7 galletas en un plato. Sam se comió 3 galletas. ¿Cuántas galletas quedan en el plato?» El estudiante modela el problema con cubos que se conectan, haciendo un grupo de 7 cubos, removiendo 3 cubos del grupo de 7, y contando los cubos que quedan. El estudiante dice, «Quedan 4 galletas.»

3. Al estudiante se le da un grupo de monedas, o un níquel y centavos o una moneda de diez centavos y centavos. Se le pide al estudiante que diga el valor del grupo de monedas.

Respuesta ejemplar:

El estudiante indica correctamente que el valor del grupo de monedas ilustrado abajo es 14 centavos.



MANERAS EN QUE LOS PADRES PUEDEN AYUDAR



- Invente cuentos con problemas sencillos de combinar y remover para que su hijo/a los resuelva usando objetos.

Ejemplos:

«Hay tres velas en tu torta de cumpleaños. Yo pongo tres velas más en la torta. ¿Cuántas velas hay en la torta ahora?»

«Tú tienes 9 pasitas. Te comes 4 de las pasitas. ¿Cuántas pasitas tienes ahora?»

- Con su hijo/a use crayolas para imprimir la figura de un centavo, un níquel y una moneda de diez centavos por los dos lados. Compare el tamaño de las tres monedas y pídale a su hijo/a que describa ambos lados de la moneda y su valor.
- Pídale a su hijo/a que le diga el valor de grupos de monedas hasta 19 centavos:
 - centavos solamente
 - un níquel y centavos
 - una moneda de diez centavos y centavos

Para actividades adicionales, visite www.ed.gov./pubs/parents/Math.