

Chers parents,

Voici ce que votre enfant apprend dans l'Unité 4 de Kindergarten, ainsi que des conseils pour l'aider.

RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- Estimer des quantités inférieures à 20.
- Combiner et enlever des objets réels d'un ensemble et décrire les résultats.
- Identifier les pièces de monnaie: "penny", "nickel", "dime" et leurs valeurs.
- Déterminer la valeur d'un ensemble de pièces jusqu'à un total de dix-neuf cents (centimes de dollars).

Exemples:

1. On donne à l'élève un ensemble de 10 objets et un ensemble de 17 objets. L'instituteur dit à l'élève: "Il y a 10 objets dans cet ensemble. Combien d'objets y a-t-il à peu près dans celui-ci?" (L'instituteur montre l'ensemble de 17 objets.)

Réponse modèle:

L'élève estime une valeur comprise entre 15 et 20 objets pour l'ensemble de 17 objets.

2 On lit à l'élève un problème qui comporte des ajouts ou des retraits. L'élève décrit le problème avec des objets concrets et donne la solution.

Réponse modèle:

L'instituteur dit: "Il y a 7 cookies (petits gâteaux) sur une assiette. Sam mange 3 cookies. Combien de cookies reste-t-il sur l'assiette?" L'élève décrit le problème avec des cubes qui s'attachent en faisant un ensemble de 7 cubes, il enlève 3 cubes de l'ensemble de 7 et compte les cubes qui restent. L'élève dit: "Il reste 4 cookies."

3. On donne à l'élève un ensemble de pièces, soit un "nickel" et des "pennies", soit un "dime" et des "pennies". On demande à l'élève de donner la valeur de l'ensemble de pièces.

Réponse modèle:

L'élève répond correctement que la valeur de l'ensemble des pièces ci-dessous est de 14¢.



COMMENT AIDER VOTRE ENFANT



- Inventez des problèmes simples avec des ajouts et des retraits que votre enfant peut résoudre en utilisant des objets.

Exemples:

"Il y a trois bougies sur ton gâteau d'anniversaire. Je mets trois bougies de plus sur le gâteau.

Combien y a-t-il de bougies sur le gâteau maintenant?"

"Tu as 9 raisins secs. Tu manges 4 des raisins. Combien de raisins as-tu maintenant?"

- Faites, sur un papier, des empreintes au crayon de couleur de chaque côté d'un "penny", d'un "nickel" et d'un "dime" avec votre enfant. Comparez la taille des trois pièces, et demandez à votre enfant de décrire chacun des côtés de chaque pièce ainsi que sa valeur.
- Demandez à votre enfant de vous donner la valeur d'ensembles de pièces dont le total va jusqu'à 19¢:
 - rien que des pennies
 - un nickel et des pennies
 - un dime et des pennies

Pour plus d'activités, allez à www.ed.gov/pubs/parents/Math.