

Kính thưa phụ huynh,

Đây là những gì con quý vị học trong lớp Mẫu giáo, Môn Toán, Chương 3 với những hướng dẫn cụ thể để quý vị có thể giúp con em. Xin đón xem bản tin kê tiếp của Chương 4.

ĐO LƯỜNG

Học sinh cần phải:

- Nhận biết và diễn tả các đặc tính về đo lường như chiều dài và trọng lượng.
- Đo chiều dài bằng phương pháp trực tiếp và những dụng cụ không theo tiêu chuẩn.
- Sắp xếp các sự kiện theo thứ tự.

Ví dụ:

1. Cho em học sinh 2 viết chì với chiều dài khác nhau. Bảo em dùng các kẹp giấy để đo xem bút chì nào dài hơn.

Câu trả lời mẫu:

Viết chì màu xanh dài bằng 4 kẹp giấy. Viết chì đỏ dài 6 kẹp giấy.

2. Thầy giáo hỏi học sinh, “Minh học lớp nhạc khi nào?” (dựa theo thời khóa biểu hằng tuần)

Câu trả lời mẫu:

“Minh học nhạc hôm qua.”

HÌNH HỌC:

Học sinh cần phải:

- Nhận biết và diễn tả các hình với hai hay ba chiều gồm hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chóp, hình khối và hình trụ.

Ví dụ:



3 Hình dạng: tròn, tam giác, và vuông được dùng để chỉ cho học sinh. Thầy giáo nói, “Chỉ hình tam giác. Giải thích tại sao em biết là hình tam giác.”

Câu trả lời mẫu:

Đây là hình tam giác vì nó có 3 góc và 3 cạnh.

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH GIÚP CON EM

- Tìm đồ vật trong nhà (như máy truyền thanh) và hỏi, “Em phải đo những phần nào để biết kích cỡ của máy?” Con quý vị có thể trả lời, “Con có thể đo chiều cao, chiều dài hay chiều rộng, hay độ nặng của máy.”
- Bảo em đo những vật nhỏ với đồng penny. Đẻ đồng penny dọc theo chiều dài của món đồ và hỏi, “Em nghĩ em cần bao nhiêu đồng pennies để đo được chiều dài của món này?” Rồi để em đo đồ vật với đồng pennies (từ một góc này đến góc kia). Tập sự với các món khác.
- Đi tìm các hình dạng với em. Tìm các hình dạng của các đồ vật như sách, giấy, hay quần áo. Giúp em dùng ngón tay để đồ theo hình và diễn tả hình dạng của món đồ.
- Chỉ em một món vật với 3 chiều như quả bóng (quả cầu). Bảo em tìm một món khác với cùng hình dạng. Khi em tìm được một vật khác tương tự, bảo em diễn tả hình dạng. Lập lại với vật có dạng hộp tròn.
- Nói chuyện với em về ngày của em. Thí dụ: “Vào buổi sáng, chúng ta đi chợ. Chúng ta ăn trưa sau khi đi chợ về. Buổi chiều, chúng ta đi thư viện. Vào cuối ngày, hỏi em về ngày của em. Đặt các câu hỏi như: “Chúng ta đi thư viện lúc nào?” (sau bữa ăn trưa hay buổi chiều) HAY, “Chúng ta đi chợ khi nào?” (vào buổi sáng hay trước giờ ăn trưa).



Để biết thêm về các sinh hoạt, xin xem www.ed.gov/pubs/parents/Math.