

Chers Parents,

Voici ce que votre enfant apprend dans l'Unité 3 de Kindergarten ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Vous recevrez un autre bulletin d'information pour l' Unité 4.

MESURES

Les élèves doivent:

- Identifier et décrire des caractéristiques mesurables comme la longueur et le poids.
- Mesurer la longueur en utilisant la comparaison directe et des unités non standards.
- Reconnaître une séquence d' évènements .

Exemples:

1. On donne à un élève 2 crayons de longueurs différentes. On lui demande de mesurer les crayons avec des trombones pour déterminer lequel est le plus long.

Réponse modèle:

Le crayon bleu a une longueur de 4 trombones. Le crayon rouge est plus long parce qu'il a une longueur de 6 trombones.

2 L'instituteur demande à l'élève (en fonction de l'emploi du temps de la semaine): "Quand était le cours de musique?"

Réponse modèle:

"Nous avons eu le cours de musique hier."

GÉOMÉTRIE

Les élèves doivent:

- Reconnaître et décrire des formes de base à deux ou trois dimensions y compris le cercle, le triangle, le rectangle, la pyramide, le cube et le cylindre.

Exemples:



1. On montre à l'élève 3 objets représentant: un cercle, un triangle et un carré. L'instituteur dit: "Montrez-moi le triangle et expliquez-moi comment vous savez que c'est un triangle."

Réponse modèle:

C'est un triangle parce qu'il a 3 pointes et 3 côtés.

COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Choisissez un objet à la maison (ex: une radio) et demandez à votre enfant: "Que pourrais-tu mesurer sur cette radio pour connaître sa taille?" Votre enfant peut répondre: "Je pourrais mesurer sa hauteur, sa longueur ou sa largeur ou si elle est lourde ou légère."
- Demandez à votre enfant de mesurer de petits objets avec des pièces de monnaie. Mettez une pièce contre la longueur de l'objet et demandez: "Combien de pièces penses-tu qu'il faudra pour mesurer la longueur de cet objet?" Puis laissez l'enfant mesurer l'objet avec des pièces (d'un bout à l'autre). Essayez avec d'autres objets.
- Partez à la recherche de formes avec votre enfant. Trouvez des formes dans des objets comme des livres, sur du papier peint ou des vêtements . Aidez votre enfant à retracer chaque forme avec son doigt et demandez-lui de décrire la forme.
- Montrez à votre enfant un objet tridimensionnel comme une balle (sphère). Demandez-lui de trouver un autre objet avec la même forme. Quand un objet semblable a été trouvé, demandez à votre enfant de décrire la forme. Recommencez avec un objet en forme de boîte de conserves (cylindre).
- Discutez avec votre enfant de l'emploi du temps de la journée. Par exemple: "Le matin, nous irons au supermarché. Nous déjeunerons en rentrant du supermarché. L'après-midi, nous irons à la bibliothèque." A la fin de la journée, questionnez votre enfant sur sa journée. Demandez-lui, par exemple: "Quand sommes-nous allés à la bibliothèque?" (après le déjeuner ou dans l'après-midi) OU, "Quand sommes-nous allés au supermarché ?" (ce matin ou avant le déjeuner).



Pour plus d'activités, allez à www.ed.gov/pubs/parents/Math.