

親愛的家長們，
這裡是您的孩子在幼稚園正在學習的第三單元以及您可以幫助他們的一些方法。欲知第四單元請參見近期的通訊。

Measurement 測量

學生們需要：

- 確認並描述可測量的屬性，如長度與重量。
- 使用直接的比較與非制式單位測量長度
- 連續性的事件。

範例：

1. 一名學生被給予兩支長度不同的鉛筆。他(她)被要求使用迴紋針來測量鉛筆決定哪一支比較長。

回答之例：

藍色的鉛筆有 4 個迴紋針長。紅色的鉛筆比較長，因為它有 6 個迴紋針長。

2. 老師問學生們，“我們什麼時候上音樂課？”（根據每週上課時間表）

回答之例：

“我們昨天上了音樂課。”

Geometry 幾何學

學生們需要：

- 確認並描述有基本二度和三度空間的形狀包括圓形、三角形、矩形、角錐體、立方體、圓柱體。

範例：



有種 3 不同屬性的積木顯示給學生看：圓形、三角形、和正方形。老師說，“指出三角形。解釋為何你知道那是一個三角形。”

回答之例：

這是一個三角形因為它有 3 個點和 3 個邊。

家長們可以幫助的 一些方法

- 選擇一件家裡的東西（如，一台收音機）並問您的孩子，“你如何測量這台收音機知道它的大小？”您的孩子可以如此回答說，“我可以測量它有多高、多長、或多寬、或它有多多重多輕。”
- 請您的孩子以鉛筆來測量小型的物體。把一分硬幣放在物體的長邊上並問，“你想需要幾個一分硬幣來測量這件物體的長度？”然後讓您的孩子以一分硬幣測量長度（從這頭到那頭）。以此嘗試於其它物體。
- 和您的孩子一起做形狀的搜尋。找出在物品中的各種形狀，像是在書本上、壁紙上、或衣服上。幫助您的孩子以手指找尋每一個形狀並請他她來描述該形狀。
- 給您的孩子看一個三度空間的物體像是一個球（球體）。請他(她)找出另一個與它有相同形狀的物體。當一個相似的物體被找到時，請您的孩子描述其形狀。以此方法重複於一個罐狀的物體（圓柱體）。
- 和您的孩子討論到如何渡過一天。例如：“早上，我們上食品雜貨店。上了雜貨店後，我們會去吃午餐。下午，我們會去圖書館。在一天的末了，問您的孩子這天是怎麼過的。問這類的問題：“我們什麼時候去了圖書館？”（午餐後或是在下午）或，“我們什麼時候去了雜貨店？”（在上午或午餐前）



欲知其它活動，參訪 www.ed.gov/pubs/parents/Math