

Kính gửi Phụ Huynh,

Trong bản tin này chúng tôi xin trình bày về những gì con em quý vị đang học trong Chương 1, lớp Mẫu Giáo cùng với một số phương pháp để quý vị hỗ trợ con em trong việc học. Xin đón xem các bản tin về các chương kế tiếp.

ĐẠI SỐ, CÁC MẪU, VÀ CÁC HAM SỐ

Học sinh cần phải:

- Nhận biết, mô tả, mở rộng và tạo các mẫu bằng những vật cụ thể.

Ví dụ:

Cho học sinh một một số hình, yêu cầu các em tạo ra và mô tả một mẫu.

Câu trả lời mẫu:

Học sinh tạo mẫu dưới đây và mô tả mẫu như “trái tim, mặt trăng, trái tim, mặt trăng...” hoặc “AB, AB...”



HÌNH HỌC

Học sinh cần phải:

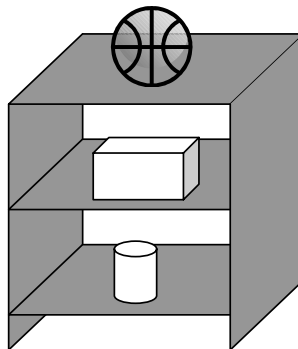
- Mô tả vị trí của một vật bằng các từ chỉ phương hướng và vị trí.
- Phân loại đồ vật và giải thích nguyên tắc phân loại.

Ví dụ:

1. Yêu cầu em chỉ vào một vật ở trên kệ sách, ở dưới kệ và ở giữa kệ.

Câu trả lời mẫu:

Học sinh chỉ đúng vào trái banh, hình lăng trụ, và hình khối.



2. Cho học sinh một số con gấu thường dùng để đếm với các kích cỡ và màu sắc khác nhau.

Yêu cầu em phân loại theo màu sắc. Kể đó hỏi em về cách phân loại các con gấu.

Câu trả lời mẫu:

Học sinh phân loại các con gấu theo màu sắc và nói “Đây là những con gấu xanh, đây là những con gấu đỏ và đây là những con gấu vàng.”

THÔNG KÊ

Học sinh cần phải:

- Sắp xếp và trình bày các dữ kiện bằng sơ đồ hình thanh và sơ đồ hình ảnh với cả lớp.

Ví dụ:

Học sinh làm một sơ đồ về thời tiết theo hình que số ngày nắng, có mây và ngày mưa. Các em cùng làm việc để lập một sơ đồ hình thanh hoặc sơ đồ hình ảnh về những dữ kiện thu thập được trên sơ đồ thời tiết.

Ngày nắng	###
Ngày có mây	//
Ngày mưa	###/

Câu trả lời mẫu:

Học sinh tham gia việc ghi các hình que và ghi đúng các dữ kiện vào sơ đồ của cả lớp.

NHỮNG CÁCH PHỤ HUYNH CÓ THỂ GIÚP CON EM

- Cùng con đếm các đồ chơi trong khi dọn dẹp. Hãy nói “Con hãy cất (con số) đồ chơi.” Lập lại điều này với các vật khác (lên đến 31) và khi em đếm xong hãy hỏi “Con đếm được bao nhiêu?”
- Khuyến khích con phân loại một số đồ vật: đồ đã giặt, đồ chơi, hoặc các vật nhặt được khi đi bộ. Bảo em “Nói cho cha/mẹ biết con phân loại ra sao.” Sau đó bảo “Nói cho cha/mẹ biết có cách nào khác để phân loại các vật này không.” Hỏi em “Lần này con sẽ phân loại như thế nào?”
- Cùng tìm hiểu các từ về vị trí. Dùng ngôn ngữ và đồ vật để làm mẫu trước, sau, trên, dưới, bên trong, bên ngoài, phía trước, phía sau, ở trên đỉnh, ở giữa, ở dưới đáy, dưới, hoặc trên. Ví dụ “Các đồ chơi ở trong hộp.” Cho em lập lại với các vật khác. Chơi trò Tôi thấy: “Tôi thấy quyển sách đỏ trên nóc kệ. Em có thể tìm nó không?” Đổi vai và chơi lại.



- Cùng làm dây đeo cổ bằng hạt noodle theo các mẫu. Dùng nhiều màu sắc. Bắt đầu với mẫu AB (ví dụ: vàng, xanh, vàng, xanh ...). Bảo em mô tả phần lặp lại của mẫu. Ví dụ “Đây là mẫu vàng, xanh.” Để em làm các mẫu khác như xanh, đỏ, vàng, xanh, đỏ, vàng ... Phần lặp lại của mẫu này là xanh, đỏ, vàng. Đây là một mẫu ABC.