

Chers parents,

Voici une description de ce que votre enfant apprend dans l'unité 1 de Grade 3, ainsi que des idées spécifiques pour l'aider. Les unités suivantes seront abordées dans de prochains bulletins.

## ALGÈBRE, SUITES ET FONCTIONS

Les élèves doivent:

- Identifier, décrire et développer une variété de suites non-numériques et numériques.

### Exemple:

Regardez la suite: 100, 97, 94, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

Continuez la suite.

Utilisez des nombres ou des mots pour expliquer la règle qui gouverne la suite.

Réponse:

91, 88, 85

Règle: On doit soustraire 3 à un nombre pour obtenir le nombre suivant de la suite.

## RELATIONS ENTRE LES NOMBRES ET CALCUL

Les élèves doivent:

- Représenter des nombres à trois ou quatre chiffres de différentes façons.
- Soustraire des nombres à deux ou trois chiffres en utilisant des retenues.
- Estimer des sommes et des différences de nombres à 1,000.

### Exemple:

1. Ecrivez 8,756 en notation étendue. Réponse:  $8.000 + 700 + 50 + 6$

2. Quel est le plus petit nombre que l'on peut écrire en réarrangeant les chiffres ci-dessous?  
6 5 8 3 Réponse: 3.568

3. Maria a 268 autocollants.  
Gus a 423 autocollants.  
Estimez le nombre total d'autocollants.  
Expliquez votre estimation.

Réponse:  
690 autocollants.  
J'ai fait mon estimation en arrondissant 268 à la dizaine la plus proche et j'ai obtenu 270. Ensuite j'ai arrondi 423 à la dizaine la plus proche et j'ai obtenu 420. J'ai ajouté 270 et 420 et j'ai obtenu la valeur estimée de 690.

8,756  
Huit mille sept cent cinquante six



## STATISTIQUES

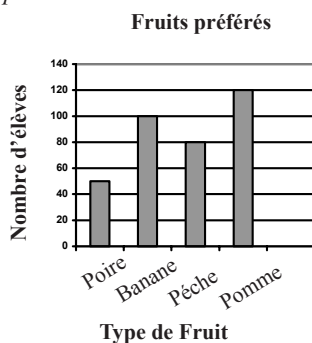
Les élèves doivent:

- Rassembler, organiser et représenter les données en utilisant des échelles appropriées.
- Interpréter et comparer les données de tableaux, de pictogrammes et de graphiques à colonnes.

### Exemple:

1. Créer un graphique à colonnes pour montrer les données du tableau.

Réponse:



Fruits préférés	
Fruit	Nombre d'élèves
Poire	50
Banane	100
Pêche	80
Pomme	120

2. Quelle est la différence entre le nombre d'élèves qui préfèrent les pommes et ceux qui préfèrent les poires?

Réponse: 70 élèves

## COMMENT AIDER VOTRE ENFANT

- Encouragez votre enfant à rechercher et à essayer de lire des grands nombres dans les journaux ou les magazines. Demandez à votre enfant d'écrire ces nombres en notation étendue.

- Lorsque vous achetez quelques articles dans un magasin, encouragez votre enfant à estimer le coût total des articles avant d'aller à la caisse.
- Donnez à votre enfant des occasions de compter de 10, de 20, de 50 en 50 et de 100.
- Pratiquez la lecture des graphiques à colonnes et des pictogrammes dans le journal. Remarquez comment la légende du pictogramme indique combien d'unités chaque symbole représente.

Pictogramme:

Couleurs préférées	
Rouge	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
Jaune	☺ ☺
Bleu	☺ ☺ ☺

☺=5 élèves

Pour plus d'activités, consultez:  
[www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)