

親愛的家長們，  
這是您的孩子在三年級所學習的第一單元以及一些您可以幫助他們的具體方法。  
未來的單元，請查閱近期的通訊。

## Algebra, Patterns, and Functions 代數、模式、與函數

學生們需要：

- 確認、描述、並延伸各種不同非數字與數字的模式。

範例：

請看模式. 100, 97, 94, \_\_, \_\_, \_\_.

繼續這個模式。

使用數字/文字來說明模式的規則。

答案範例：

91, 88, 85

規則：減 3 來得到模式的  
下一個數字

## Number Relationships and Computation 數字關係與計算

學生們需要：

- 以不同的方法表示三、四位的數字。
- 以數字重整做有兩、三位數字的減法。
- 估算小於 1,000 的數字總和與相差。

範例：

1. 以擴展記數法寫出 8,756 . 答案例:  $8,000 + 700 + 50 + 6$

2. 重新排列以下的數字可得到最小的數目是什麼?

6 5 8 3

答案範例: 3,568

3. Maria 有 268 張貼紙。

Gus 有 423 張貼紙。

估算貼紙的總數。

說明你是怎樣估算的。

答案範例：

690 張貼紙。我把數字化整為最接近的十位數，來估算。我把 268 化整為 270。然後我把 423 化整為 420。我把 270 和 420 加起來得到估算值 690。

## STATISTICS 統計學

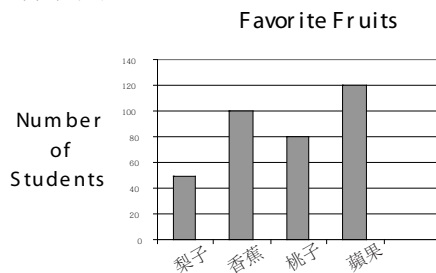
學生們需要：

- 收集、整理、並以適當的比例尺展示數據資料。
- 從表格、象形圖表、和柱狀圖解釋並比較數據資料。

範例：

1. 從表格中的數據資料建立一個柱狀圖。

答案範例：



最喜愛的水果	
水果	學生人數
梨子	50
香蕉	100
桃子	80
蘋果	120

2. 喜愛蘋果的學生比喜愛梨子的學生多出幾位?

答案範例: 70 位學生

## 家長們可以幫助的一些方法

- 鼓勵您的孩子找出並練習閱讀報紙或雜誌上大的數字。請您的孩子使用擴展記數法寫出這些數字來。

8,756  
八千七百五十六



- 當您採購幾樣東西時，在付款之前，鼓勵您的孩子估計一下物品的總價格。

- 提供機會讓您的孩子進行以 10，以 20，以 50 和以 100 的數算。

- 練習從報紙上閱讀柱狀圖和象形圖表。討論象形圖表的符號說明如何告知每一符號所代表的數目。

象形圖表範例：

喜愛的顏色	
紅色	☺ ☺ ☺ ☺ ☺ ☺
黃色	☺ ☺
藍色	☺ ☺ ☺

☺ = 5 位學生

欲知其它活動，參訪

[www.ed.gov/pubs/parents/Math](http://www.ed.gov/pubs/parents/Math)